

Capítulo 5: Tiempo

- 1 Dibuja en el reloj análogo y en el reloj digital la hora a la que te levantaste hoy.



Respuesta variada, ejemplo:



- 2 ¿Cómo se lee esta hora?

Respuesta variada, ejemplo: Las siete en punto de la mañana.

- 3 Dibuja en el reloj análogo y en el reloj digital la hora a la que llegaste al colegio hoy.



- 4 ¿Cómo se lee esta hora?

Respuesta variada, ejemplo: Las ocho en punto de la mañana.

- 5 ¿Cuánto tiempo transcurrió desde que te levantaste hasta que llegaste al colegio hoy?

Respuesta variada, ejemplo: Una hora.

Gestión

En esta actividad, se espera que los estudiantes puedan trabajar de forma autónoma representando distintas horas y calculando el transcurso del tiempo.

En la **actividad 1**, representan la hora en que se levantaron, tanto en el reloj análogo como digital. Las respuestas pueden ser variadas (por ejemplo, a las 7:00, a las 7:15, etc.). Luego, escriben la hora en palabras.

En la **actividad 3**, representan la hora a la que llegaron al colegio, tanto en el reloj análogo como en el digital. Las respuestas pueden ser variadas (por ejemplo, a las 8:00).

En la **actividad 5**, calculan el tiempo que transcurrió desde que se levantaron hasta que llegaron a la escuela.

A medida que los estudiantes resuelven los ejercicios, verifique quiénes aún presentan dificultades. En estos casos, se sugiere trabajar directamente con un reloj análogo concreto.