

Capítulo 4: Patrones numéricos

- 1 Pinta en cada caso, los casilleros a los que deben saltar los animales, de acuerdo al patrón indicado.

a)



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

+ 6

b)



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

+ 9

Gestión

En la **actividad 1**, se espera que los estudiantes puedan relacionar y encontrar las secuencias numéricas bajo un contexto relacionado con los saltos que realizan ciertos animales. Invite a los estudiantes a resolver las actividades individualmente. Se recomienda, además, que esta actividad se realice sin el apoyo de la tabla de 100; solo permita que la usen quienes presentan dificultades al desarrollar la tarea.