

## Capítulo 4: Adiciones hasta 10

¿Cuántos puntos hay en total?

Completa con números cada frase numérica.

Observa el ejemplo.

	$3 + 6 = 9$
	$0 + 4 = 4$
	$6 + 3 = 9$
	$4 + 4 = 8$
	$0 + 1 = 1$
	$2 + 5 = 7$
	$2 + 6 = 8$

Durante la revisión, identifique si hay alguna adición que les siga costando a los estudiantes. Puede pedir a algunos que comenten con sus compañeros sus estrategias para recordarlas y seguir reforzándolas en los siguientes capítulos.

### Gestión

Invite a los estudiantes a realizar en forma autónoma los ejercicios de la actividad complementaria. En esta actividad, al igual que en la Presentación para el apoyo a la memorización de adiciones, tienen que calcular el total de puntos de los dados. El propósito es que los estudiantes sean capaces de plantear la frase numérica que representa la situación, encontrando la respuesta a la pregunta: *¿Cuántos puntos hay?*

Para favorecer la adición (en vez de la de contar o sobre contar), pídeles que miren rápidamente el par de dados y luego, digan el total de puntos. A continuación, pueden escribir los números en la frase numérica.

Puede sugerirles que comiencen por los ejercicios que les parezcan más simples (por ejemplo, aquellos donde uno o dos sumandos son cero).

Una vez que los estudiantes han realizado todos los ejercicios, se sugiere realizar una puesta en común para revisar los resultados de algunos o todos ellos.