

Capítulo 3: Números ordinales

Observa la siguiente imagen:



1 ¿Puedes ayudar a José a guardar su  en su casillero?

Pista: El casillero de José es el que está en el 4° lugar de izquierda a derecha.

Marca con una X el casillero.

2 ¿En qué casillero se ve una ? Completa con el número.

En el casillero. *de izquierda a derecha*

Hay una segunda respuesta:

En el 1° casillero, de derecha a izquierda.

¡Poniéndoles nuestros nombres!, ¡Pintarlos de colores distintos! Otro estudiante podría decir: ¡también se podrían poner números de izquierda a derecha o bien, de derecha a izquierda!

En la **actividad 1**, se espera que los estudiantes dibujen una X sobre el 4° casillero desde la izquierda a la derecha y para la **actividad 2**, se espera que, algunos estudiantes respondan que la pelota está (o se ve) en el 5° casillero de izquierda a derecha. Si en el recuadro de respuesta escriben 5 y no 5°, considérela correcto también. Es posible que algunos estudiantes digan que la pelota está en el primer casillero de derecha a izquierda.

Por último, recalque que, en esta situación es importante ponerse de acuerdo desde donde ubicamos los casilleros, si es de izquierda a derecha o de derecha a izquierda. Una vez acordado esto, podemos ubicar usando números ordinales.

Gestión

Invítelos a observar la imagen presentada y comente que se trata de unos "lockers" o casilleros, generalmente metálicos o de madera, y que son comunes en colegios, gimnasios y clubes deportivos, incluso en algunos supermercados se puede encontrar este tipo de muebles para guardar las pertenencias mientras se está comprando. Algunos estudiantes pueden decir que los han visto o los conocen.

Lea en voz alta con todo el curso las preguntas 1 y 2 de la actividad. Invítelos a realizarlas de manera autónoma en primera instancia y, durante su desarrollo, identifique si los estudiantes reconocen el uso de los números ordinales.

Luego, en plenario, revisen y corrijan en conjunto.

Luego, se sugiere preguntar: *¿Cuántos casilleros se ven en la imagen? (5) ¿Son iguales o son diferentes? (iguales en tamaño y color), ¿Si ustedes quisieran distinguirlos unos de otros, cómo se les ocurre que podrían hacerlo?* Los estudiantes podrían contestar: