

Capítulo 2: Pensando cómo calcular

Resuelve los siguientes problemas.

- 1 En una fiesta de cumpleaños, había 58 globos. Algunos se desinflaron y quedaron 46. ¿Cuántos globos se desinflaron?

Expresión matemática:

$$\boxed{58} \quad \ominus \quad \boxed{46}$$

Respuesta: **Se desinflaron 12 globos.**

- 2 En una canasta hay 40 manzanas y 15 peras. ¿Cuántas frutas hay en total?

Expresión matemática:

$$\boxed{40} \quad \oplus \quad \boxed{15}$$

Respuesta: **Hay 55 frutas.**

Gestión

Invite a los estudiantes a realizar, en forma autónoma, la actividad complementaria. Se solicita a los estudiantes resolver los problemas de adición y sustracción, planteando la expresión matemática que permite encontrar la respuesta.

Una vez que los estudiantes han desarrollado los dos problemas, se sugiere realizar una puesta en común para revisar las respuestas.

Durante la revisión, identifique si hay algún tipo de problema que le siga costando trabajo resolver a los estudiantes. Puede pedir a algunos estudiantes que comenten con sus compañeros sus estrategias para resolverlos. Si es necesario, apoye la discusión con el uso de alguna representación como las usadas en el Texto.