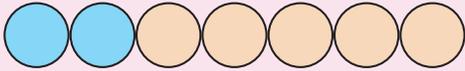


## Capítulo 2: Componer y descomponer números hasta 10

En cada caso, pinta con 2 colores los 7 círculos. Observa el ejemplo. Luego, completa cada recuadro con los números que corresponden.

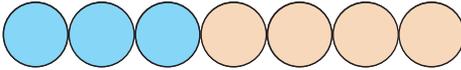
Ejemplo:



7	
2	5

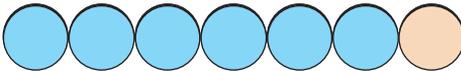
Respuesta variada, por ejemplo:

A.



3	4

B.



7	
6	1

### Gestión

Inicie la actividad recordando a los estudiantes que, como han visto en las clases anteriores, un número se puede descomponer de varias maneras, obteniendo dos números que siempre son menores que él.

A partir del ejemplo, pregúnteles: *¿cuántos círculos en total ven en la imagen del ejemplo? (7), ¿cuántos están pintados de celeste? (2), ¿cuántos de anaranjado? (5).*

Pregúnteles: *¿de qué otras maneras se puede descomponer el número 7? ¿Se puede descomponer en dos números iguales? Dígalos que pinten y completen las **actividades A y B.***

Dé un tiempo para que los estudiantes trabajen en forma autónoma y monitoree la manera en que abordan los ejercicios. Luego de que todos hayan terminado, solicite que entre toda la clase, hagan una puesta en común para que los estudiantes muestren sus diagramas y expliquen cómo los completaron. Se espera que reconozcan que el 7 se puede descomponer de diversas maneras.