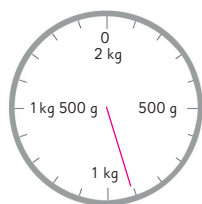


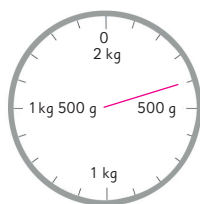
Capítulo 15: Masa

- 1 Juan colocó una canasta de 400 g sobre una pesa. Luego, agregó 900 g de tomates. Representa las siguientes masas:

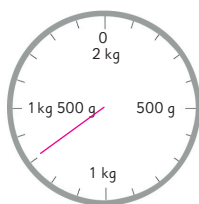
a) Masa de los tomates.



b) Masa de la canasta.



c) Masa total.



- 2 ¿Cuál es la masa total en gramos?

1 300 g.

- 3 ¿Cuál es la masa total en kilogramos y gramos?

1 kg y 300 g.

Gestión

Invite a los estudiantes a realizar de forma autónoma la actividad complementaria. Pídales que realicen las actividades en orden.

En la **actividad 1**, representan en balanzas los datos proporcionados en el problema:

- a) Masa de los tomates: 900 g.
- b) Masa de la canasta: 400 g.
- c) Masa total: 1300 g.

En la **actividad 2**, calculan la masa total en gramos ($900 \text{ g} + 400 \text{ g} = 1300 \text{ g}$).

En la **actividad 3**, calculan la masa total y la representan usando kilogramos y gramos (1 kilogramo y 300 gramos).

Una vez que los estudiantes hayan realizado todas las actividades, se sugiere realizar una puesta en común para revisar las respuestas.