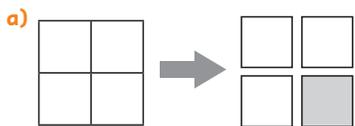


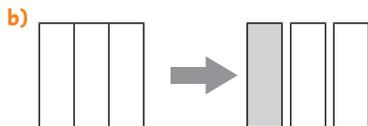
Capítulo 14: Fracciones

1 Escribe la cantidad de partes iguales en las que se dividió cada papel y la fracción que representa la parte pintada.



Se dividió en 4 partes iguales.

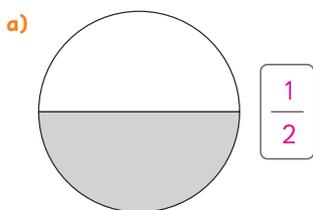
La parte pintada representa $\frac{1}{4}$.



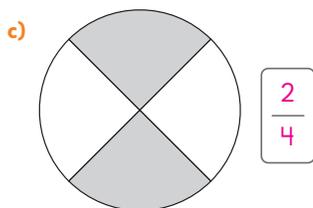
Se dividió en 3 partes iguales.

La parte pintada representa $\frac{1}{3}$.

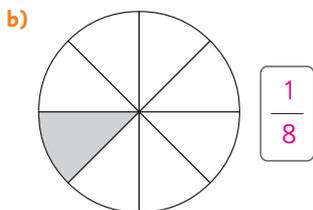
2 Escribe la fracción que representa la parte pintada.



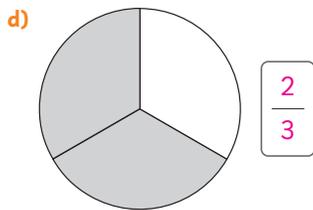
$\frac{1}{2}$



$\frac{2}{4}$



$\frac{1}{8}$



$\frac{2}{3}$

Gestión

Invite a los estudiantes a realizar esta actividad de la forma más autónoma posible. Antes de comenzar, guíe la lectura de las actividades para corroborar si comprendieron las instrucciones.

En la **actividad 1**, los estudiantes deben reconocer la cantidad de partes iguales en que se dividió el todo y, luego, la fracción que representa la cantidad de partes pintadas.

En la **actividad 2**, los estudiantes deben reconocer la fracción que representa la cantidad de partes pintadas en cada figura.

Una vez que los estudiantes hayan realizado todas las actividades, se sugiere realizar una puesta en común para revisar las respuestas.