

### Capítulo 13: Representando datos

1 En el colegio de Lucía, se hizo una encuesta donde cada estudiante votaba por el almuerzo que quería para el último día de clases. Los resultados de la encuesta se muestran en la tabla.

Almuerzo último día de clases	
Almuerzos	Número de estudiantes
Palta reina con ensaladas	29
Carne al jugo con arroz	33
Pollo asado con puré	80
Pastel de choclo	38
Empanadas	140
Lasaña	120
Total	440

a) Para la construcción de un gráfico, ¿qué tipo de almuerzos se podrían agrupar en la categoría "Otro"?

Palta reina, carne al jugo y pastel de choclo.

b) ¿Con cuántos votos quedaría la categoría "Otro"?

100 votos.

c) Completa el gráfico con los datos de la tabla. Considera una escala apropiada, la categoría "Otro" y el orden en el eje horizontal.

d) ¿Cuál es el almuerzo más votado?

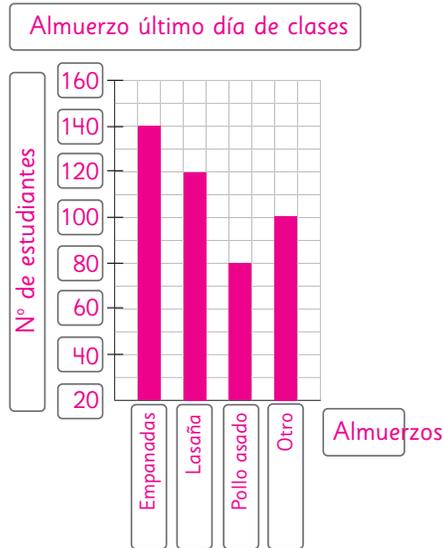
Empanadas.

e) En el gráfico, ¿cuál es el almuerzo menos votado?

Pollo asado con puré.

f) ¿Cuántos estudiantes contestaron la encuesta?

440 estudiantes.



Una vez que se ha realizado la actividad, se sugiere que realice una puesta en común donde los estudiantes puedan comunicar sus respuestas.

Aproveche esta puesta en común para revisar los elementos trabajados en el capítulo: escogiendo la escala adecuada y considerando el orden de las categorías en el eje horizontal, así como también la categoría "Otro".

Además, destaque las estrategias que utilizaron los estudiantes para poder construir el gráfico, en especial, la graduación de la escala en el eje vertical.

### Gestión

Invite a los estudiantes a realizar esta actividad complementaria. Recuerden el proceso para construir un gráfico, aplicando los temas vistos en el capítulo: escogiendo la escala adecuada y considerando el orden de las categorías en el eje horizontal, así como también la categoría "Otro".

### Capítulo 13: Representando datos

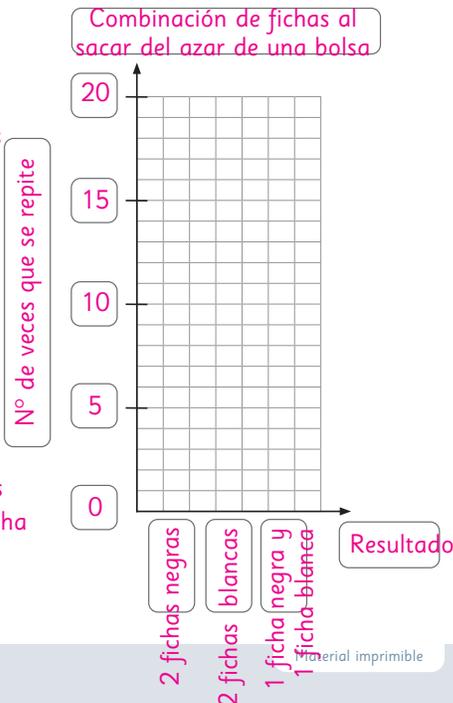
- 1 Juega a adivinar la combinación de fichas que sacarás de una bolsa, que tiene 10 fichas negras y 10 fichas blancas.
  - a) Saca 2 fichas al azar de la bolsa y registra el resultado que obtengas en la tabla. Repite el juego 30 veces. No olvides devolver las 2 fichas a la bolsa.

Combinación de fichas al sacar al azar de una bolsa	
Resultado	Nº de veces que se repite
2 fichas negras	Respuesta variada.
2 fichas blancas	
1 ficha negra y 1 ficha blanca	

- b) Completa el gráfico con los resultados que obtuviste.  
 Respuesta variada, depende de los resultados registrados en la tabla.

- c) ¿Puedes anticipar qué combinación de fichas va a salir?, ¿por qué?  
 No se puede saber, es un juego de azar.

- d) ¿Crees que todos los resultados tienen las mismas posibilidades de salir?, ¿por qué?  
 Respuesta variada. Hay más posibilidades que salga 1 ficha negra y 1 ficha blanca.



### Gestión

Invite a los estudiantes a realizar esta actividad de forma autónoma. Antes de comenzar, guíe la lectura de las preguntas de esta página para corroborar que comprendieron el juego y pueden realizar las actividades presentadas.

Pregunte a los estudiantes: *¿Crees que este juego se parece a alguno de los trabajos durante estas clases?* Pídales argumentar sus respuestas con ejemplos.

Se sugiere esperar a que los estudiantes completen el trabajo de la actividad para luego hacer una puesta en común.