

Capítulo 13: Datos y pictogramas

1 Los estudiantes escogieron cuál de estas actividades preferían: fútbol, bicicleta o baile.

Los resultados se muestran a continuación:

Actividad preferida		
Actividades	N° de estudiantes	
Fútbol		11
Bicicleta		13
Baile		10
Total	34	

- A. Completa la tabla de conteo con el número de estudiantes que escogió cada actividad.
- B. Completa el pictograma con ○ para representar el número de estudiantes que escogió cada actividad.
- C. ¿Cuál es la actividad que más escogieron?
Bicicleta.
- D. ¿Los estudiantes prefieren más baile o fútbol? ¿Cuántos más?
1 estudiante más prefiere fútbol
- E. ¿Cuál es la actividad menos escogida?
Baile.
- F. ¿Cuántos estudiantes escogieron la actividad que preferían?
34 estudiantes.

Actividad preferida		
	○	
	○	
○	○	
○	○	○
○	○	○
○	○	○
○	○	○
○	○	○
○	○	○
○	○	○
○	○	○
○	○	○
○	○	○
○	○	○
Fútbol	Bicicleta	Baile

Gestión

Desafíe a los estudiantes a realizar esta actividad.

Se sugiere guiar la lectura, dando un tiempo adecuado para realizar cada actividad y luego seguir adelante.

En la **actividad 1A**, los estudiantes deben completar la tabla de conteo a partir de los datos que se entregan.

En la **actividad 1B**, recuerde al momento de completar el pictograma que cada símbolo ○ representa a 1 elección y revise que los estudiantes ubiquen los símbolos de manera ordenada.

Por último, dé tiempo para contestar las **actividades 1C, 1D, 1E y 1F** usando la información presentada en el pictograma.

Se sugiere realizar una puesta en común al finalizar, donde los estudiantes puedan compartir y revisar en conjunto sus respuestas. Promueva también una conversación en torno a las estrategias que utilizaron los estudiantes para resolver cada tarea propuesta y así fomentar la metacognición.