

## Capítulo 1: Números hasta 10

- 1 ¿Cuántos duraznos hay? Hay 7 duraznos.



- 2 ¿Dónde hay más manzanas, en el canasto o en el plato?  
Marca con una X.



### Gestión

Invite a los estudiantes a realizar esta actividad para poner a prueba lo que han aprendido en este capítulo.

En la **actividad 1**, es importante recordar por donde se comenzó a contar, ya que la distribución de los duraznos es circular, por ello, se espera que marquen, al menos, el primer durazno contado.

En la **actividad 2**, se espera que reconozcan que es necesario contar las manzanas, ya que a simple vista no es posible saber dónde hay más, y que para esto es útil marcar las manzanas, escribir el número y finalmente comparar los números.