



**DEG**

División  
Educación  
General

# Mi diario de escritura

**2° básico**



Este diario pertenece a:

---

# ¿Cómo eres?

Dibuja tu autorretrato. Luego descríbete con palabras.

Mi Autorretrato

**¿Qué sientes cuando estás feliz  
feliz? ¿Algo en el estómago?,  
¿en el corazón?**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

**¿Cómo te ves cuando te enojas?**

**Dibújalo y luego explica con palabras.**

**¿Cómo te imaginas que vas  
a ser cuando crezcas?**

---

---

---

---

---

---

**Si el viento pudiera hablar,  
¿qué diría?**

---

---

---

---

---

---



"Las escaleras  
son de madera  
para que suba  
todo el que quiera".

**Dibuja una escalera mágica.**  
**¿A dónde llega? ¿Quién te**  
**gustaría que pudiera subir?**

## Actividad grupal:

Esta caja sirve para coleccionar sonidos. En ella puedes guardar los sonidos que más te gustan. Pueden ser sonidos de la naturaleza, de tu casa, de la escuela o de donde tú quieras.



**Escribe aquí los sonidos  
que guardarás en tu cajita.**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

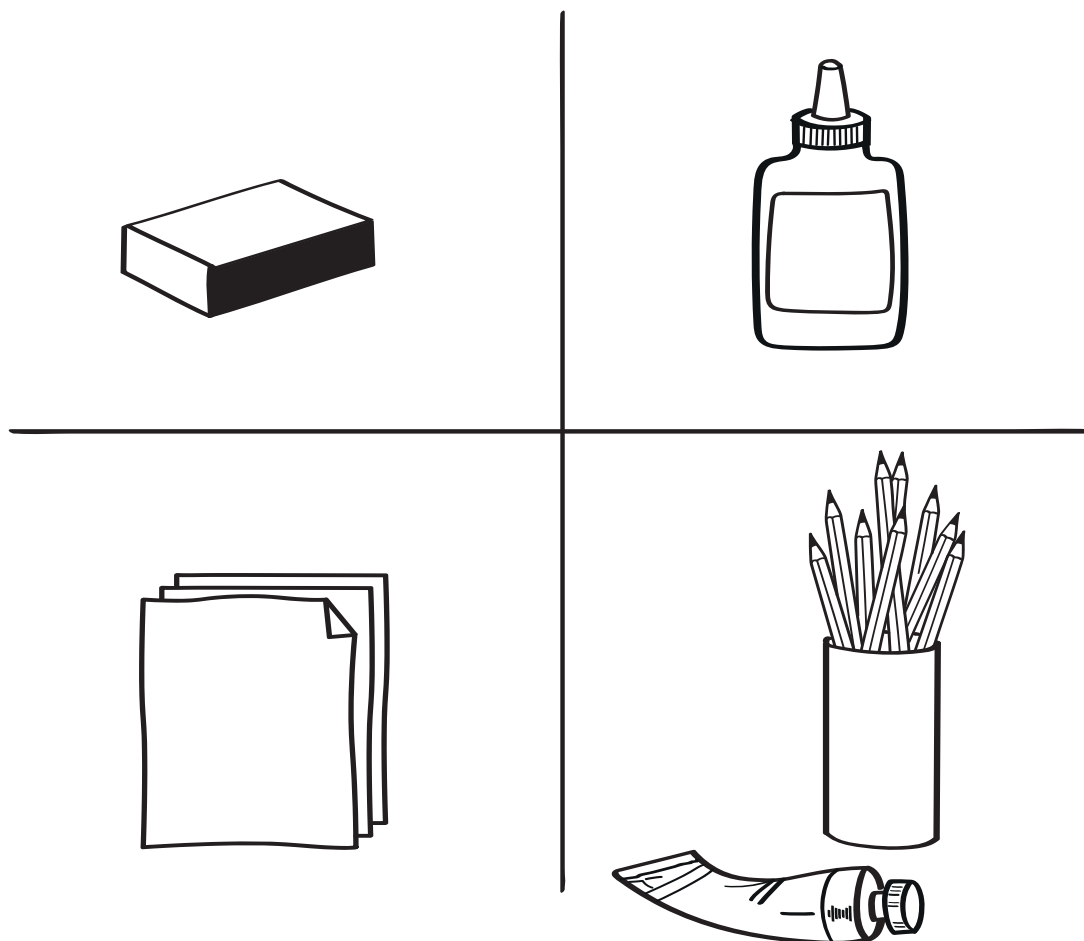
|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

**Si quieres, ¡puedes hacer tu propia cajita de sonidos!**

# Para eso solo necesitas



**Para eso solo necesitas una caja de fósforos y papeles de colores. Forra tu caja con cartulina de tu color favorito, o bien píntala. Luego, corta pequeños rectángulos de papel y anota en cada uno de ellos tus sonidos favoritos, dóblalos con cuidado y mételos en la cajita. ¡Y listo!**

**¿Qué pensará una hormiga  
mientras carga una miga de  
pan en el verano?**

---

---

---

---

---

---

---

**¿Qué es lo mejor de ser un niño  
o niña?**

**¿Y qué es lo peor?**

**Si pudieras regalar lo que tú  
quisieras, ¿qué regalarías y a quién?**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

¡Hay tantas cosas en el mundo que son un misterio!  
Una de ellas es el mar, que teniendo tanta agua no se  
desparrama y se mantiene siempre en un mismo lugar.

**¿Qué otras cosas del mundo  
te parecen misteriosas?  
Anótalas en una lista.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



**¿Qué es lo que más disfrutas  
hacer con tu familia? ¿Por qué?**

**Hay palabras de todo tipo.**

**¿Qué palabras escribirías**

**dentro de cada círculo?**

Palabras  
dulces

Palabras  
terroríficas

Palabras  
abrigadas

Palabras que  
huelen mal

# Una vez que me reí muchísimo fue cuando...

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Le tengo susto a...**

**Escribe una lista de las cosas que  
más te gustan de la naturaleza:**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

**Los adultos les piden a los niños**

**y a las niñas se porten bien.**

**Pero, ¿qué piden los niños a los  
adultos?**

**El ladrón de las vocales se robó la  
"a", la "i", la "o" y la "u", pero olvidó  
llevarse la "e". Ahora la "e" es  
la única vocal que podemos usar.**

¡Escribe tu nombre completo reemplazando todas  
las vocales por la "e"! ¿Cómo quedó?



## ¿Qué le preguntarías a...?

La mantequilla:

---

Una alfombra:

---

Una pulga:

---

Un rayo de sol:

---



**¿Cuál es el lugar que más te gusta de tu casa? ¿Por qué te gusta ese lugar?**

---

---

---

---

---

---

---

**Escribe y dibuja un día en que lo  
pasaste muy bien en el recreo.**

---

---

---

**¿Qué ha sido lo mejor del día de hoy?**

**¿Qué ha sido lo peor?**

**¿Qué cosas podrías quedarte  
mirando por horas sin aburrirte?**

**¿Qué es más entretenido: tener o no tener hermanos?, ¿por qué?**

**¿A qué te gusta jugar?**

**¿cómo se juega?**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

Lo más amargo que has probado:

---

---

Lo más brillante que has visto:

---

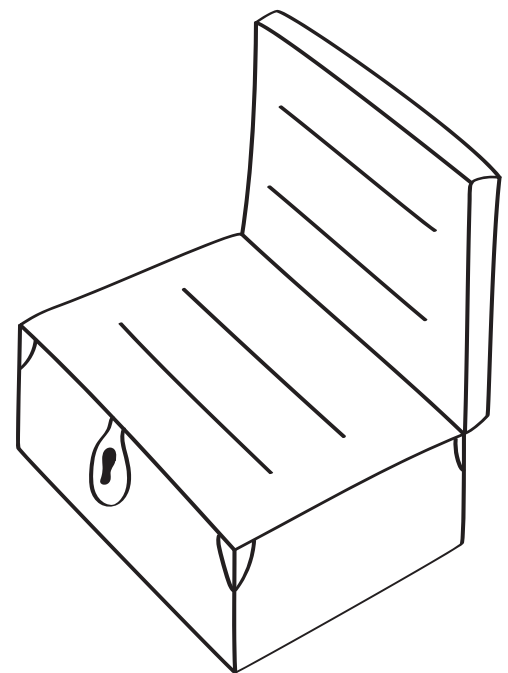
---

Lo más suave que has tocado:

---

---

**Si fueras un pirata o una pirata y  
tuvieras que esconder un tesoro,  
¿qué lugar súper secreto  
escogerías?**





**Haz una lista de las cosas  
más valiosas que tienes:**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

**¿Qué haces cuando  
algo te molesta?**

**¿Qué harías si te quedaras toda la  
noche dentro de un supermercado?**

**Si pudieras ser un color,  
¿qué color serías? ¿Por qué?**

**Cosas que no existen y  
que te gustaría inventar:**

"Cuando Pulgarcito internándose en el bosque dejaba piedrecitas para volver a encontrar el camino de vuelta, poco sospechaba que un avestruz lo seguía y las iba devorando una tras otra. Esta es la verdadera historia, y es así cómo sucedió: Pulgarcito se da vuelta: ¡Ni rastros de las piedras! Está completamente perdido. Sin piedras, no hay camino de vuelta; sin camino de vuelta, no hay casa, no hay papá ni mamá".

Fragmento del cuento "El Avestruz" de Jacques Prévert.

**Completa esta historia para que  
Pulgarcito pueda volver a su casa.**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

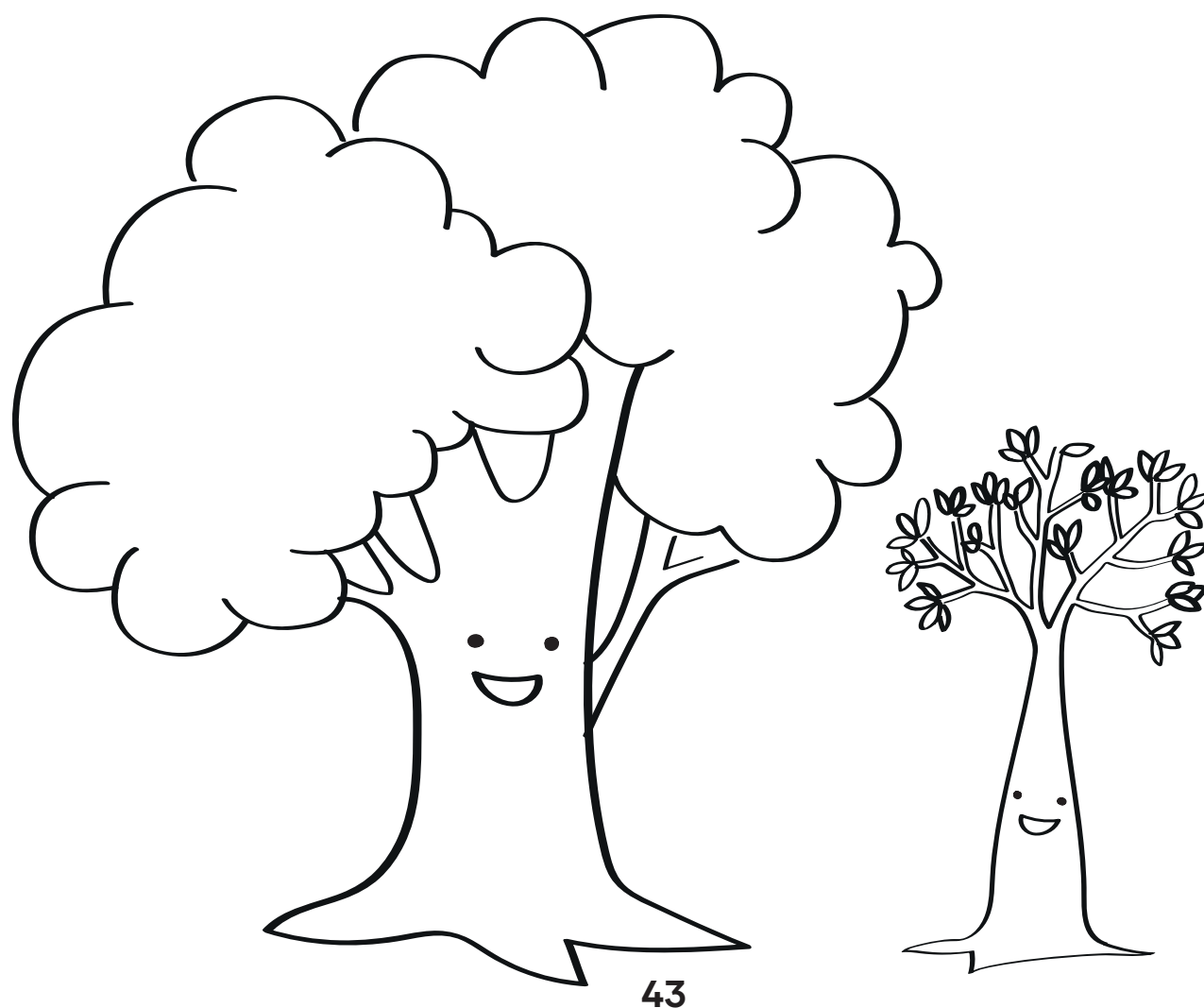
**Si pudieras escoger, ¿a qué  
estación le darías el premio  
de "mejor estación del año"?  
¿Por qué?**



**¿Qué sentirá la primavera  
cuando va llegando?**

**¿Por qué algunas flores nacen  
arrugadas como personas?**

**¿Qué pensarán los árboles  
pequeños cuando miran a  
los árboles grandes?**



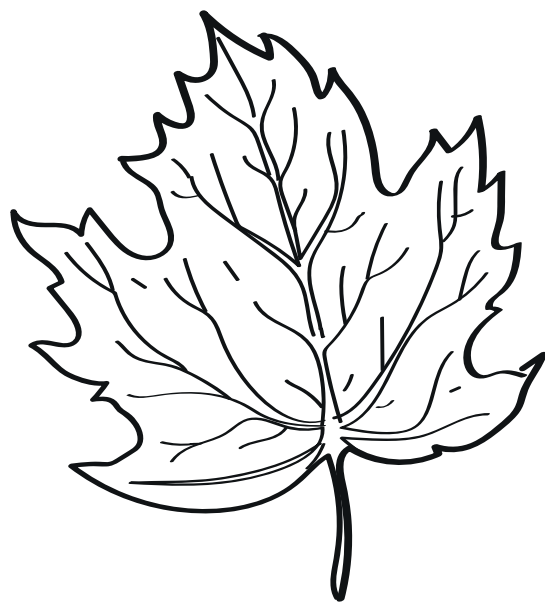
# ¿Por qué a los sauces les dicen "llorones"?

**Escribe y dibuja cómo imaginas  
el rugido del león:**

**¿Quién mandaba en el mundo antes  
de que existieran los humanos?  
¿Y cómo era ese mundo?**

**¿Quién bota las hojas del otoño?**

**Cuenta la historia de una hoja que  
no se quiere caer.**



**Juguemos a escribir un diccionario.**

**¿Qué significan estas palabras?**

Mamá \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Casa \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Oscuridad \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Juguete \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Luz \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Cuenta la historia que la señora de la esquina tenía un leopardo, chiquitito y regalón. Creció un poco y se comió al canario; cuando creció más, al gato; otro poco más, al perro, otro más la vaca del vecino.

**¿Qué crees que pasó cuando creció más todavía?**

---

---

---

---

---

**Si pudieras, ¿qué animal de la selva  
escogerías como mascota?**

**¿Qué cosas harías con la mascota?**

Los lobos de mar no saben que son lobos de mar y que pesan trescientos kilos o más y que por su tamaño y la rapidez con que se mueven en el agua, las personas les tienen miedo.

**¿Qué harías si fueras un lobo marino?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

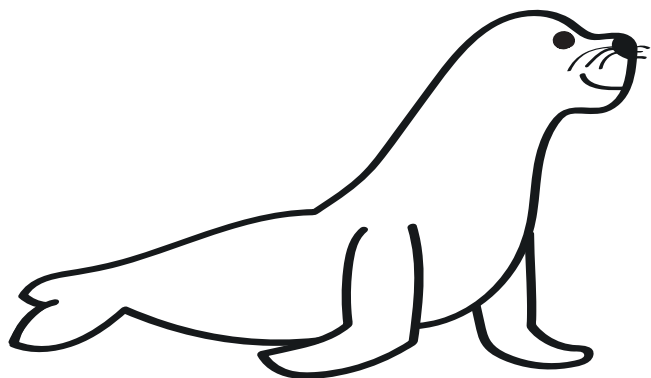
---

---

---

---

**¿Por qué los lobos de mar les  
tienen miedo a las personas si  
son tan grandes?**



**¿Cuál es el animal más grande  
que has conocido?**

**¿Qué harías si pudieras vivir la vida  
de ese animal por un día?**

**Cuenta la historia de  
cómo conociste a tu mejor  
amigo o amiga:**

---

---

---

---

---

---

---

**¿Qué hubiera pasado si la zapatilla  
de cristal le hubiese quedado  
grande a Cenicienta?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Este diario es tuyo,  
¡inventa una noticia!**

The form is a large rectangle with a thick black border, representing a newspaper page. It contains several horizontal lines for text. At the top, there is a wide rectangular box for a headline. Below this, on the left side, there is a column of five horizontal lines for text. To the right of this column is a large rectangular box for a photo. Below the photo box, there are four more horizontal lines for text. The entire form is designed for a child to write a news story.



A rectangular sheet of white paper with a black border. Inside the border, there are 12 horizontal black lines, evenly spaced, creating a series of rows for writing. The lines start and end just inside the border.







**DEG**

**División  
Educación  
General**

**2° básico**



6000107