

Taller para familias y cuidadores

# FLUIDEZ LECTORA

# Fluidez lectora

## Taller para familias y cuidadores

Dirigido a	Facilitador	Duración
Apoderados y apoderadas.	Profesor o profesora jefe, profesor o profesora de Lenguaje y Comunicación del curso.	40 minutos
Objetivo	Descripción	Materiales
Sensibilizar a las familias sobre la importancia de la práctica para el desarrollo de la fluidez lectora y entregar estrategias concretas para acompañar este proceso desde el hogar.	Este material está diseñado para ser trabajado en una reunión de apoderados y apoderadas y considera actividades de reflexión sobre cómo acompañar el desarrollo de la fluidez lectora desde el hogar mediante la práctica repetida de textos.	<p>Idealmente, disponga las sillas y mesas en semicírculo para favorecer la interacción entre todos los y las participantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Computador.</li> <li>▪ Proyector.</li> <li>▪ Grabaciones de una lectura inicial y dos lecturas mejoradas del mismo texto luego de ser practicado.</li> <li>▪ Hojas y lápices para compromiso escrito.</li> </ul>

### Ideas fundamentales

La **fluidez lectora** es una habilidad clave para la comprensión y el disfrute de la lectura. Muchas veces, al enseñar a leer, se pone el foco en la precisión o en la decodificación, pero se deja de lado la expresividad y el ritmo natural de la lectura. La fluidez requiere práctica repetida y consciente, y puede ser fortalecida desde el hogar con actividades breves y cotidianas. Leer un mismo texto varias veces no es repetir por repetir: es una oportunidad para ganar seguridad, reconocer palabras con mayor rapidez, cometer menos errores y, sobre todo, disfrutar más lo que se lee.

Este taller busca visibilizar la importancia de esa práctica y entregar herramientas sencillas para que las familias acompañen con sentido, este proceso.

### Momento sugerido para su aplicación

Reunión de apoderados y apoderadas en el mes en que se esté trabajando la fluidez de la lectura como aprendizaje foco.

## Desarrollo de la actividad

### Bienvenida

3'

1. Dé la bienvenida al taller de forma cálida, procurando crear un clima acogedor:
  - Bienvenidos y bienvenidas al taller para familias y cuidadores del mes de [mes actual]. Vamos a abordar algunos aprendizajes clave para el desarrollo de la fluidez de la lectura y cómo potenciarlos en conjunto, entre familia y escuela.
2. Muestre la ruta de la presentación para anticipar a las y los apoderados sobre el contenido del taller
  - Vamos a tener tres momentos: primero, revisaremos los conceptos claves del tema a tratar en esta reunión. Luego veremos los apoyos para el desarrollo de la fluidez de la lectura desde el hogar y terminaremos con preguntas de cierre para una reflexión final.

Procure mostrar interés por las actividades, especialmente para generar confianza en las familias para su participación en los juegos.

### Presentación de la propuesta de trabajo

3'

1. Señale que se está trabajando aprendizajes clave para el nivel. Periódicamente se enviará un video breve y una infografía a las y los apoderados para que puedan profundizar en cómo apoyar a los niños y niñas a su cuidado. Además, se realizará un taller para las familias, cuidadoras y cuidadores sobre la temática:
  - Durante el año trabajaremos en conjunto distintos aprendizajes muy importantes para la fluidez de la lectura. La idea es que la escuela y las familias nos unamos para potenciar el aprendizaje. Periódicamente les enviaremos un video y una infografía de resumen sobre el tema, para que ustedes puedan conocer qué significan ciertos conceptos importantes y para que también tengan varias ideas prácticas sobre cómo apoyar en casa.
2. Pregunte si hay dudas respecto a la propuesta de trabajo.

### Focos del mes

Fluidez de la lectura

10'

1. Plantee la pregunta:
  - Para comenzar, ¿qué creen ustedes que es importante para que un niño o una niña mejore su lectura?
2. Presente los tres componentes de la fluidez: expresión, velocidad y precisión:
  - **Expresión:** leer usando la entonación, pausas y volumen adecuados.
  - **Velocidad:** leer con un ritmo natural, sin apurarse ni ir muy lento.
  - **Precisión:** leer exactamente lo que dice el texto, sin omitir ni inventar palabras.
3. Comparta una grabación con una primera lectura y otras dos grabaciones posteriores luego de varias prácticas, y pregunte:
  - ¿Qué cambios notaron entre la primera y las siguientes lecturas?
  - Las respuestas pueden estar relacionadas con un mayor reconocimiento de palabras, menos errores, más confianza, entonación más expresiva.
4. Concluya indicando:
  - Estos cambios son el resultado de practicar una misma lectura varias veces. Como dice el dicho: ¡la práctica hace al maestro!

## Actividad práctica

¿Cómo apoyar desde casa?

10'

1. Proponga una reflexión grupal:
  - Ahora realizaremos una reflexión para encontrar maneras de incorporar en la rutina diaria espacios para practicar la lectura y los distintos elementos de la fluidez de lectura. Plantee las preguntas:  
¿Qué momentos del día podrían dedicar a leer en voz alta con el niño o niña a su cuidado? ¿Cómo podrían incluir la lectura en la rutina diaria? (escuche algunas ideas y complemente con ejemplos accesibles: antes de dormir, leer juntos en la cocina, en el auto, fines de semana, etc.).
2. Invitación al compromiso:
  - Ahora les propongo escribir un pequeño compromiso. ¿Qué pueden hacer, desde esta semana, para acompañar al niño o niña en el desarrollo de su fluidez lectora?  
Entregue papel y lápiz. Dé un momento para escribir. Luego, invite a quienes quieran a compartir su compromiso.

## Recomendaciones y cierre

5'

1. Comparta algunas sugerencias simples:
  - Algunas sugerencias para apoyar la fluidez de la lectura son:
    - Leer en voz alta con niños y niñas al menos 3 veces por semana.
    - Repetir lecturas breves que les gusten.
    - Grabar sus lecturas y escucharlas juntos.
    - Felicitar el esfuerzo más que la perfección.
    - Leer con expresividad como modelo.

Refuerce que estos momentos no deben ser extensos ni forzados, sino cotidianos y afectivos.
2. Invite a hacer preguntas generales sobre el taller y agradezca la participación:
  - Muchas gracias por su tiempo, por su presencia y por el cariño con el que acompañan a niños y niñas. Recuerden que cuando familia y escuela trabajan juntos, los aprendizajes son increíbles.