Ministerio de Educación

Gobierno de Chile

DEG

División Educación General

Mi diario de escritura

8° básico

Si encuentras este diario, contacta a:

Autorretrato

Cómo soy: _____

¡Cómo no soy!: _____

Cómo me gusta ser: _____

Cómo creo que voy a ser cuando sea una persona adulta: _____

_____

Cómo creen las otras personas que soy: _____

_____

¿A qué le dirías que no? Puedes hacer un listado en la hoja que sigue, como si escribieras un manifiesto.

¿Cuáles son tus cinco leyes de vida?

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

¿Pueden considerarse modelos a seguir las personas influencers? ¿Por qué?

¿Cuáles son las frases típicas que dice la gente para subirle el ánimo a una persona cuando tiene pena?

¿Qué frase podría ser más original?

Piensa en una escena de tu vida a la que te gustaría cambiarle el final. ¿Qué debió haber pasado?

Si fueras tu propio compañero o compañera de curso, ¿serías tu amigo o amiga?

Escribe un relato como si tú fueras un maniquí en una vitrina. ¿Qué sientes? ¿Qué ves? ¿Qué piensas?

¿Juguemos al mundo al revés? Para hacerlo solo es necesario imaginar que las cosas pueden ser totalmente diferentes a como son en realidad. En el mundo al revés...

- ¿Qué mostraría la gente en las redes sociales?
- ¿Cómo sería la gente más popular?
- ¿Qué cosas robarían los ladrones?

¿Qué crees que habrá escrito Martina si recibió esos comentarios?

Martina
Hace 20 minutos

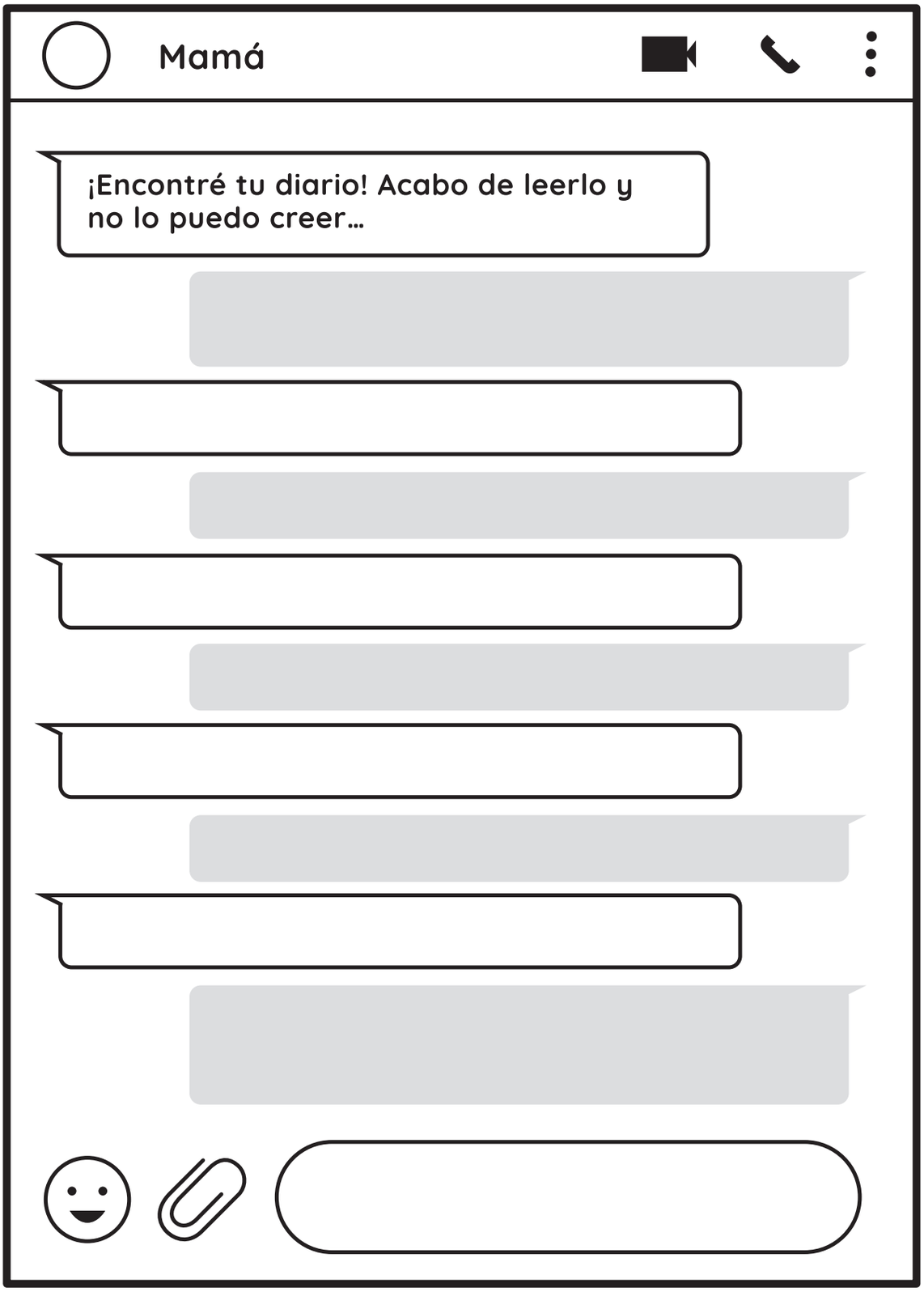
3 comentarios

Daniela
Jajaja, ¡qué buena historia!

Francisco
Me pasó lo mismo hace un tiempo... aún no lo supero.

Marielly
No te creo... ¿es real?

Continúa la siguiente conversación:



¿Tiene límites la libertad de expresión? ¿Por qué?

¿Cómo reaccionas cuando algo te interesa?

¿Y cuando algo no te interesa?

Haz una lista de todas las cosas pendientes que quieres hacer en tu vida:

Lo mejor de vivir en época de redes sociales es...

Lo peor es...

¿Qué opinas sobre la migración?

Escribe un poema en el que no se exprese ningún sentimiento:

¿Qué le dirías a tu yo adulto?

Piensa en dos personas que son enemigas y escribe una escena en que se reconcilian.

Piensa en el villano o la villana de una historia y escríbele una carta.

La última vez que me emocioné hasta las lágrimas fue...

Lo último que me hizo reír a carcajadas fue...

Un consejo para la humanidad:

Haz un listado de las cosas que antes creías, pero ya no:

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Piensa en dos personas que conoces muy bien, pero que no se conocen entre ellas. Si ambas estuvieran encerradas durante un par de horas en un ascensor que se trabó. ¿Cómo reaccionarían? ¿Qué conversación tendrían?

Escribe sobre una vez en que dijiste algo, pero eso que dijiste no era lo que realmente estabas pensando o sintiendo.

Después de veintidós años de pesadillas y terrores, de aferrarme desesperadamente a la convicción de que todo ha sido un engaño de mi cerebro enfebrecido, no me siento con ánimos de asegurar que sea verdad lo que descubrí esa noche".

Fragmento de Los mitos de Cthulhu de H.P. Lovecraft

Basado en el fragmento de H.P. Lovecraft, escribe un cuento que narre las pesadillas del protagonista.

¿Qué es el miedo para ti?

¿Crees que sirve tener miedo algunas veces?

En las líneas a continuación anímate a contar una historia de terror. Si quieres, comparte con tus compañeras y compañeros para ver si logras asustarlos.

Si tuvieras hijos, ¿cuáles son los valores más importantes que quisieras transmitirles?

Invocando a tu intuición, lee los siguientes pares de palabras que forman una imagen. ¿Qué sentimiento, idea o recuerdo te aparece al leerlas?:

- **Mérito propio**
- **Conciencia limpia**
- **Bella jornada**

Piensa en un objeto (juguete, mueble, libro, adorno) de tu pieza o de tu casa que ha permanecido años contigo, a pesar del tiempo y de los cambios. Si pudiese narrar la historia que han llevado juntos, ¿qué contaría ese objeto?

En las siguientes frases juega a poner puntos, comas, signos de exclamación e interrogación en distintos lados y ve cómo cambia el sentido:

- No te quiero más.
- Prohibido fumar gas inflamable.
- Busco aprendiz inútil presentarse sin referencia.
- Casa de campo mejor ni lo sueñe.
- Colapso necesito abrazo.

Los grafitis son imágenes o textos firmados que se realizan en lugares públicos (muros, puertas o postes) principalmente en ciudades, sin previa autorización. Son expresiones culturales para manifestar, en general, identidad, resistencia, creatividad, sentimientos entre otros.

Escribe un grafiti para representar cada una de estas ideas:

- **Justicia**
- **Solidaridad**

Esta niña se siente distinta a todo el mundo. ¿Qué piensa?

Escribe una carta que necesitas escribir, pero que no vas a mandar jamás:

Escribe una carta para explicar a los adultos algo que sea típico de tu generación y que los adultos no sepan.

Piensa en algo (o alguien) tóxico.

Describe el efecto que tiene en las personas.

¿Siempre hay que guardar los secretos? ¿Por qué?

¿Qué es lo más lindo que te han dicho?

Cosas que te hacen enojar:

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

¿Crees que las personas pueden cambiar? ¿En qué sí y en qué no?

¿Cómo te sientes cuando nadie está de acuerdo con tu opinión? ¿Recuerdas alguna vez en que te hayas sentido así?

¿Crees que a la gente le cuesta cambiar de opinión? ¿Por qué crees que es así?

Escríbele una carta a una persona que esté triste.
Intenta que se sienta bien consigo misma.

Da las gracias ocho veces:

Doy las gracias por _____

_____

Doy las gracias por _____

_____

Doy las gracias por _____

_____

Doy las gracias por _____

_____

Doy las gracias por _____

_____

Doy las gracias por _____

_____

Doy las gracias por _____

_____

Doy las gracias por _____

_____

¿Qué te gustaría que entendieran los políticos en este momento?

¿Cómo ha cambiado Chile en los últimos años? ¿Qué opinas de esos cambios?

Escribe sobre alguna persona que haya sido un gran apoyo para ti. ¿De qué manera te ayudó?

¿Qué cosas te gustaría que todos supieran sobre ti?

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

¿Qué cosas sobre ti no quieres que nadie sepa?
Puedes escribir y luego rayarlo.

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Ministerio de Educación

Gobierno de Chile

DEG

División Educación General

8° básico

6000113