MATERIALES

Situación Didáctica Esencial

Dobleces y espejos: explorando la simetría a través de la reflexión

Curso: 4° Básico

Centro Felix Klein,
Universidad de Santiago de Chile

PLAN DE REACTIVACIÓN EDUCATIVA
Seamos Comunidad

FELIX KLEIN

#SOMOS USACH

MATEMÁTICA EN RUTA
Reactivando habilidades en las escuelas

Ministerio de Educación
Gobierno de Chile

DEG
División Educación General

Contenidos

- Lista de materiales generales de la SDE
- Materiales Fase 1
- Materiales Fase 2
- Orientaciones para la elaboración de materiales

Materiales generales

Materiales de trabajo individual:

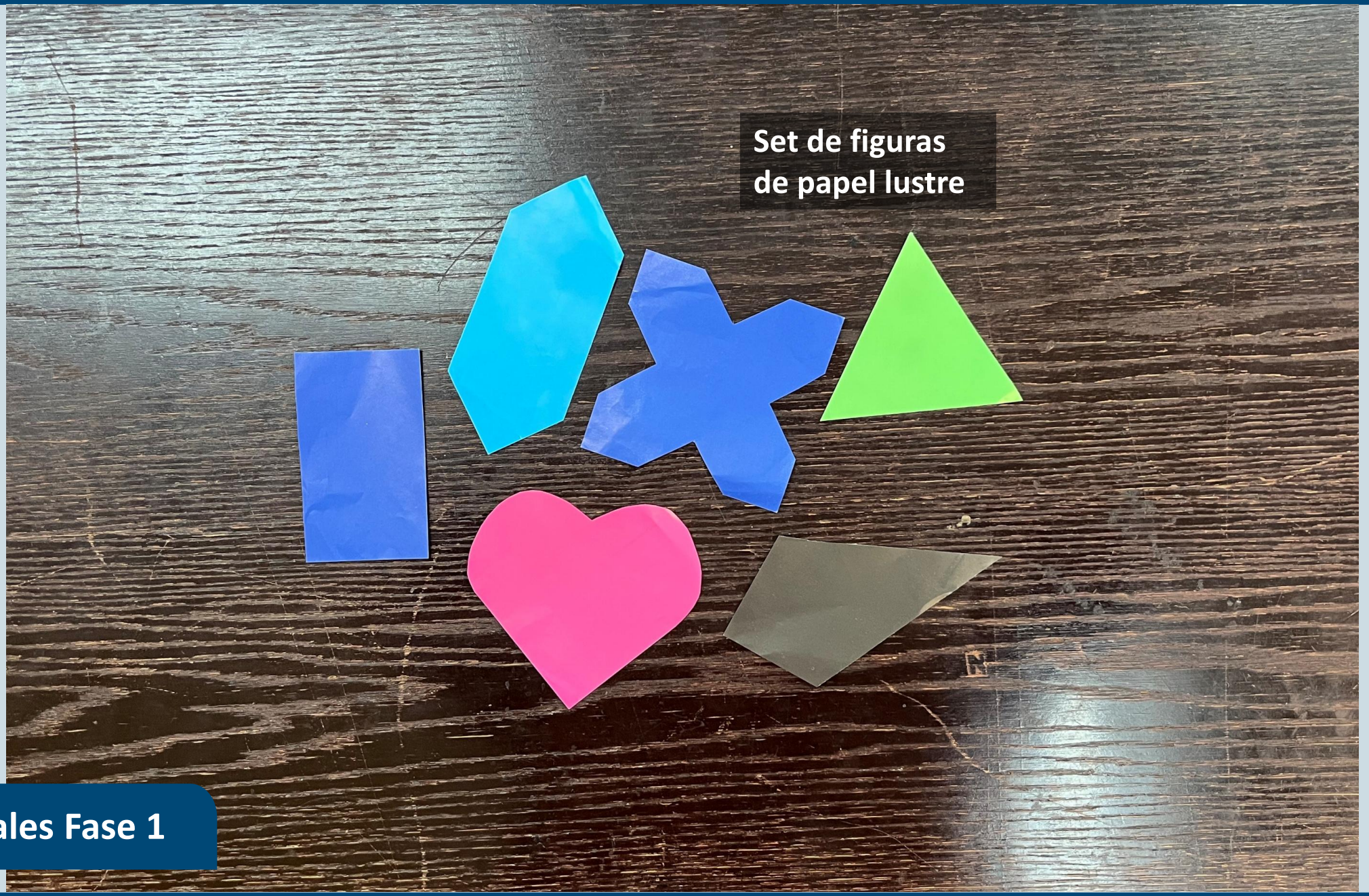
- Set de 6 a 12 figuras de papel lustre de distintas formas y tamaños (Anexo 1)
- 1 lámina plastificada con figuras geométricas (Anexo 2)
- 1 regla
- 1 plumón de pizarra (plumones de pizarra en vez de cantidad específica?
- 1 cartulina metálica de 15 x 10 cm para simular un espejo
- Papel absorbente

Materiales generales

Materiales Fase 1

Materiales de trabajo individual:

- Set de 6 a 12 figuras de papel lustre de distintas formas y tamaños (Anexo 1)

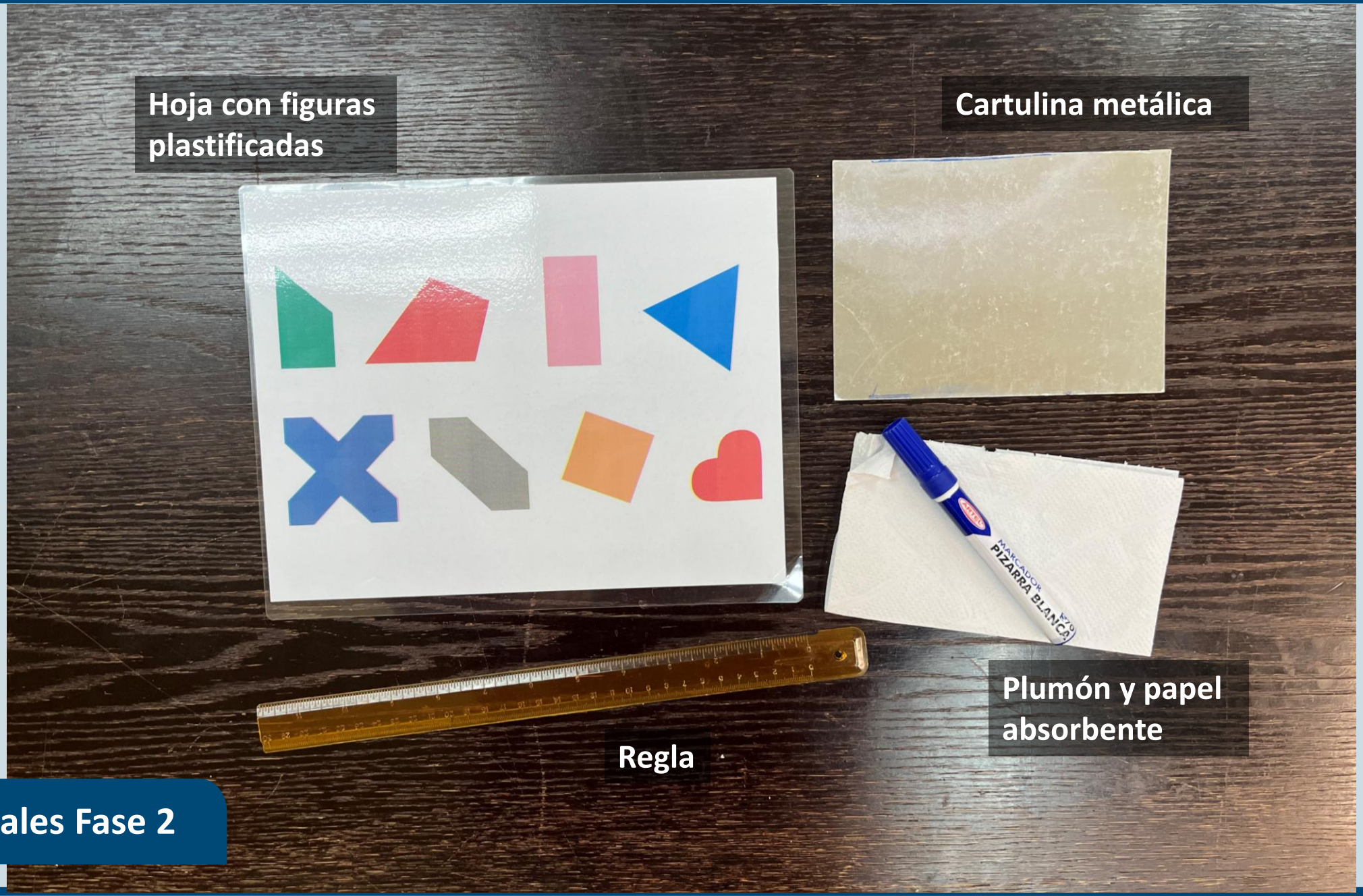


Materiales Fase 1

Materiales Fase 2

Materiales de trabajo individual:

- 1 lámina plastificada con figuras geométricas (Anexo 2)
- 1 regla
- 1 plumón de pizarra
- 1 cartulina metálica de 15 x 10 cm para simular un espejo
- Papel absorbente



Materiales Fase 2

Orientaciones para la elaboración de las figuras en papel lustre

Consultar el Anexo 1 para visualizar el procedimiento de cada figura:

1. **Cuadrado**: usar directamente el papel lustre completo.
2. **Rectángulo**: doblar el papel lustre por la mitad y cortar por el doblez.
3. **Triángulo equilátero**: medir con el compás un lado del cuadrado y luego colocar la punta del compás en una de las esquinas del cuadrado para trazar un arco. Repetir el proceso desde la esquina opuesta del mismo lado del cuadrado, de modo que ambos arcos se crucen. Marcar la intersección de los arcos y trazar rectas desde ese punto hasta los vértices de la base del cuadrado, para formar el triángulo equilátero. Finalmente, cortarlo.
4. **Trapecio rectángulo**: partir de un rectángulo y trazar una línea desde un vértice a un punto lateral del lado opuesto y cortar.
5. **Deltoide y triángulo rectángulo escaleno**: trazar sobre el cuadrado dos diagonales desde un vértice hasta la mitad de los lados laterales. Cortar ambas diagonales para obtener 1 deltoide y 2 triángulos rectángulos escalenos.

MATEMÁTICA EN RUTA

Autores

Lorena Espinoza Salfate

Joaquim Barbè Farrè

Francisco Cerda Bonomo

Peige Basaure Rivas

Implementación en aula

Peige Basaure Rivas

Análisis reflexivo

Francisco Cerda Bonomo

Edición y diseño

Peige Basaure Rivas

Patricia Romante Flores

Joaquim Barbè Farrè

Salvador Salas Garrido

Ramón Ruiz Ortiz

Ministerio de Educación

Gobierno de Chile

PLAN DE REACTIVACIÓN EDUCATIVA

FELIX KLEIN

USACH