

Situación Didáctica Esencial

Jugando a repartir huevitos: ¿cuántos quedan en cada canasta?

Cursa 3º Básico

Centro Felix Klein,
Universidad de Santiago de Chile





Se acerca la Pascua y este conejito tiene una gran misión: distribuir los huevitos de chocolate de manera justa entre todas las canastas de su madriguera.

Pero hay un problema...

¡No sabe cuántos poner en cada una!

¡Ayudémoslo!

Debemos asegurarnos de que los huevitos sean repartidos de manera *equitativa*, quedando la misma cantidad en las canastas.

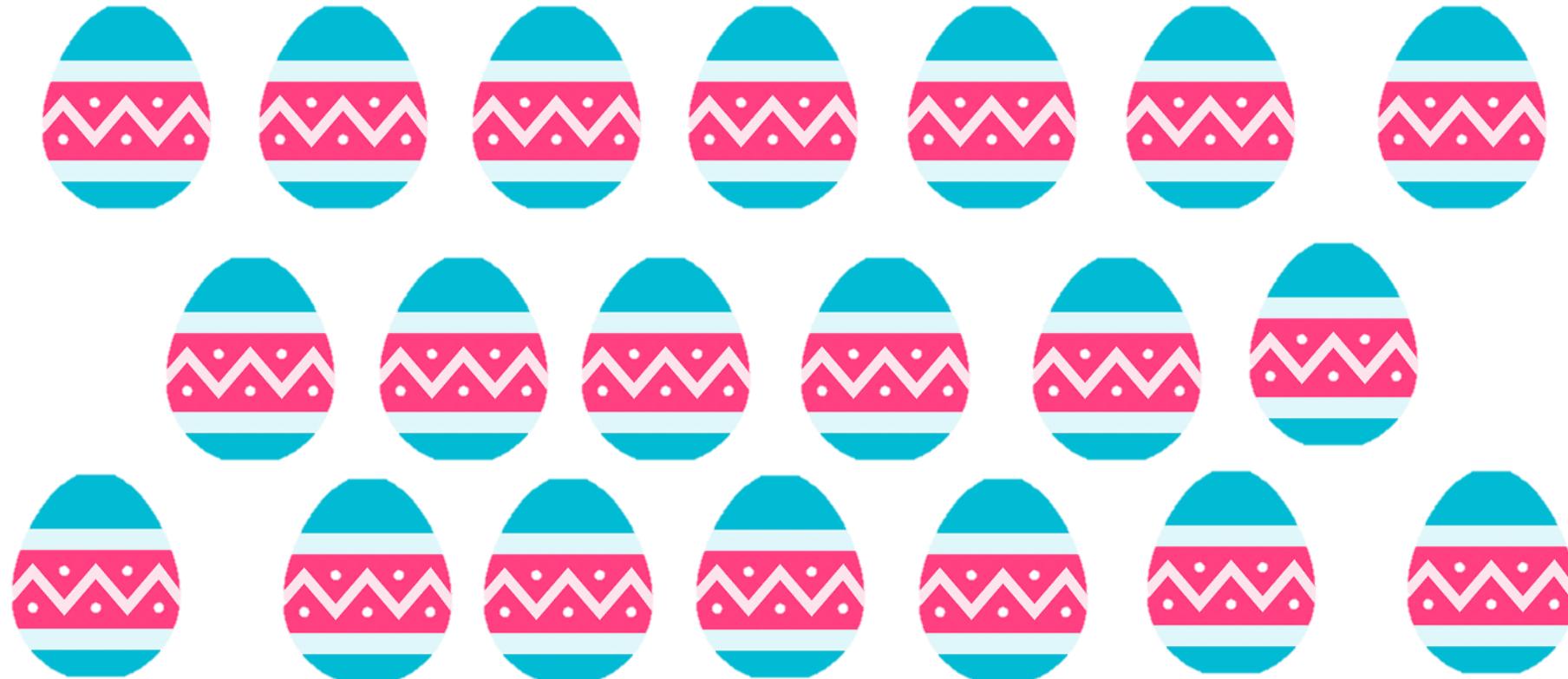


Consigna:
¿Cuántos huevitos quedan en cada canasta?





¿Están listos/as para la
1º misión del conejito de pascua?



Cantidad de huevitos



Cantidad de canastas



¿Cuántos huevitos quedan en cada canasta?



III ¿Cómo supieron cuántos huevitos poner en cada canasta?



Cantidad de huevitos



Cantidad de canastas



¿Cuántos huevitos quedan
en cada canasta?



¿Cómo supieron cuántos huevitos poner en cada canasta?



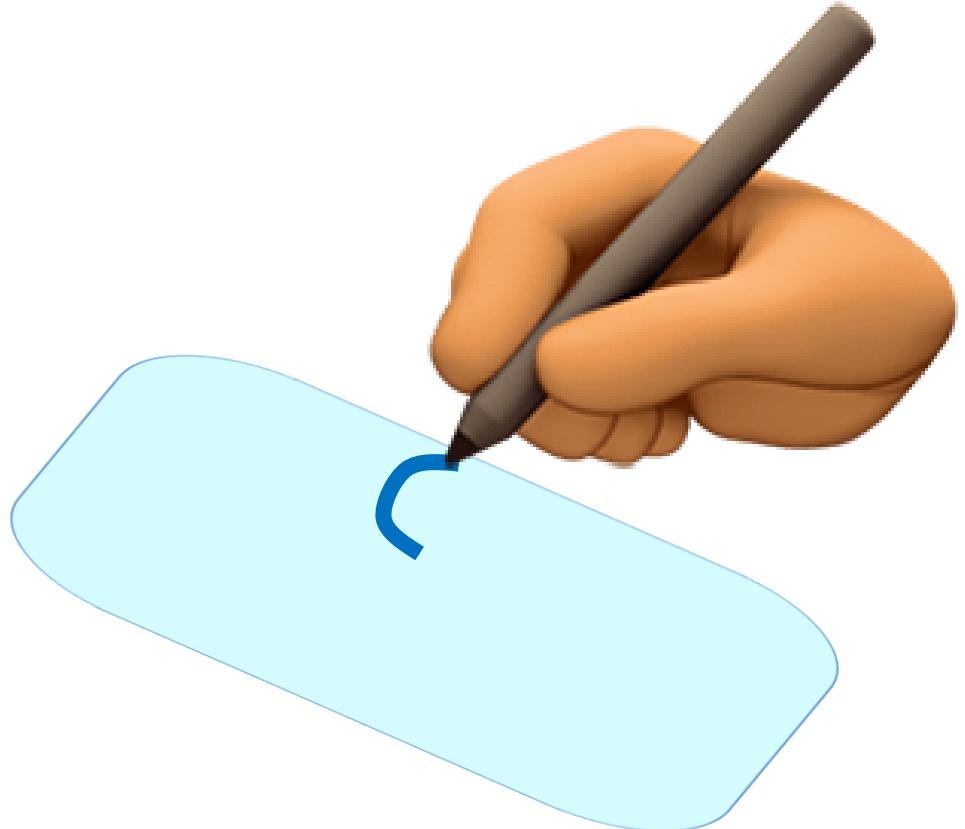


2° Misión:
Distribuir equitativamente
los huevitos en **canastas**
cerradas



III
Deberán distribuir equitativamente los huevitos en canastas cerradas.





Anoten en su pizarra la estrategia que usarán para resolver el desafío.

Ojo!
NO se puede abrir las canastas durante el
reparto de huevitos.





¿Están listos/as para
la 2º misión?

Cantidad de huevitos

30



Cantidad de canastas

5



¿Cuántos huevitos quedan
en cada canasta?



Cantidad de huevitos



Cantidad de canastas



¿Cuántos huevitos quedan
en cada canasta?



A compartir!

- ¿Qué estrategías usaron para llevar a cabo este desafío?
- ¿Qué dificultades tuvieron?
- ¿Creen que haya alguna estrategia más eficiente para superar este desafío?



Último desafío
¿Están listos/as?



En parejas:

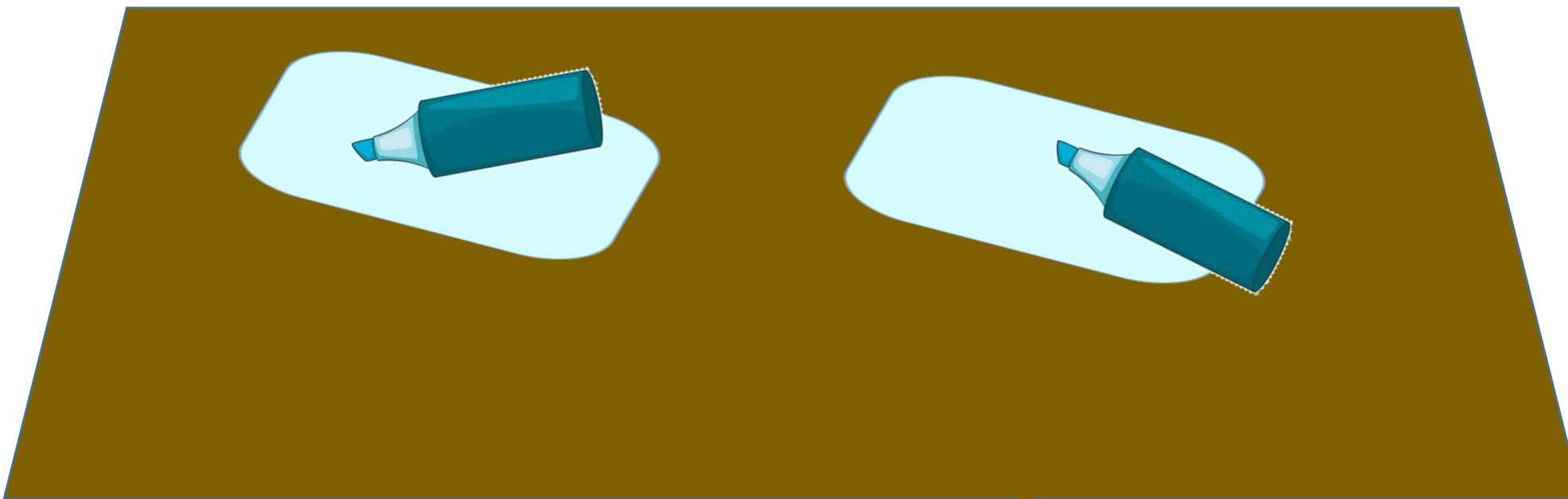
Deben repartir equitativamente los huevitos, pero esta vez, **solo tendrán una oportunidad** para echar los huevitos dentro de cada canasta cerrada.



Recordar: en cada canasta debe quedar la misma cantidad de huevitos y no puede sobrar ni faltar ninguno.



Cada uno/a anota en su pizarra la estrategia que usará para resolver el desafío.





¿Están listos/as?

Cantidad de huevitos

40



Cantidad de canastas

5



¿Cuántos huevitos quedan
en cada canasta?



Cantidad de huevitos

50



Cantidad de canastas

10



¿Cuántos huevitos quedan
en cada canasta?



A pensar y discutir entre todos/as:

¿Usaron las mismas estrategias que en las misiones anteriores?

¿Creen que haya alguna estrategia más eficiente para realizar esta misión?

¿Por qué? ¿Están de acuerdo todos?



Si se reparten 50 huevitos en 10 canastas:

Se calcula como:

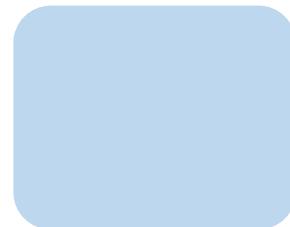
$$50 : 10 =$$



Si se reparten 50 huevos en 10 canastas:

Se calcula como:

$$50 : 10 =$$



Se lee: cincuenta dividido diez es igual a...

Si se reparten 50 huevos en 10 canastas:

Se calcula como:

$$50 : 10 = \boxed{5}$$

Se lee: cincuenta dividido diez es igual a 5

Si se reparten 50 huevitos en 10 canastas:

Se calcula como:

$$50 : 10 = \boxed{5}$$

Y la operación inversa es:

$$10 \cdot \boxed{5} = 50$$

Si se reparten 50 huevitos en 10 canastas:

Se calcula como:

$$50 : 10 = \boxed{5}$$

Y la operación inversa es:

$$10 \cdot \boxed{5} = 50$$

50 huevos repartidos equitativamente entre 10 canastas da como resultado 5 huevos por cada canasta, ya que:

$$50 : 10 = 5 \text{ porque}$$

10 veces 5 es 50 esto es $10 \cdot 5 = 50$

Así mismo, como $10 \cdot 5 = 50$

entonces $50 : 10 = 5$

**Si se reparten 30 huevos en 5 canastas:
¿Cuántos huevos quedan en cada canasta?**

Huevos

30

:

Canastas

=

**Si se reparten 30 huevos en 3 canastas:
¿Cuántos huevos quedan en cada canasta?**

$$\boxed{ } : \boxed{ } = \boxed{ }$$

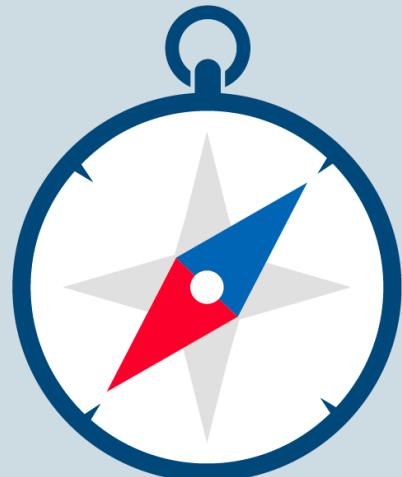
**Si se reparten 30 huevos en 10 canastas:
¿Cuántos huevos quedan en cada canasta?**

Hoy aprendimos que...

- Los problemas de reparto equitativo se resuelven con una _____.
- Para calcular el resultado nos apoyamos en la operación inversa que es _____.
- Para comprobar el resultado realizamos una _____ y efectuamos el reparto.

**¡BUEN
TRABAJO!**





MATEMÁTICA EN RUTA

Autores

Lorena Espinoza Salfate
Joaquim Barbè Farrè
Nathalie Oyola Espinoza

Implementación en aula
Nathalie Oyola Espinoza

Análisis reflexivo

Alfredo Carrasco Henríquez

Edición y diseño

Alfredo Carrasco Henríquez
Peige Basaure Rivas
Ramón Ruiz Ortiz



USACH