

# Situación Didáctica Esencial

## Jugando a repartir huevitos: ¿cuántos quedan en cada canasta?

Curso 3° Básico

Centro Felix Klein,  
Universidad de Santiago de Chile



#SOMOS  
**USACH**



**DEG**  
División  
Educación  
General



Se acerca la Pascua y este conejito tiene una gran misión: distribuir los huevitos de chocolate de manera justa entre todas las canastas de su madriguera.

Pero hay un problema...

**¡No sabe cuántos poner en cada una!**

**¡Ayudémoslo!**

Debemos asegurarnos de que los huevitos sean repartidos de manera *equitativa*, quedando la misma cantidad en las canastas.



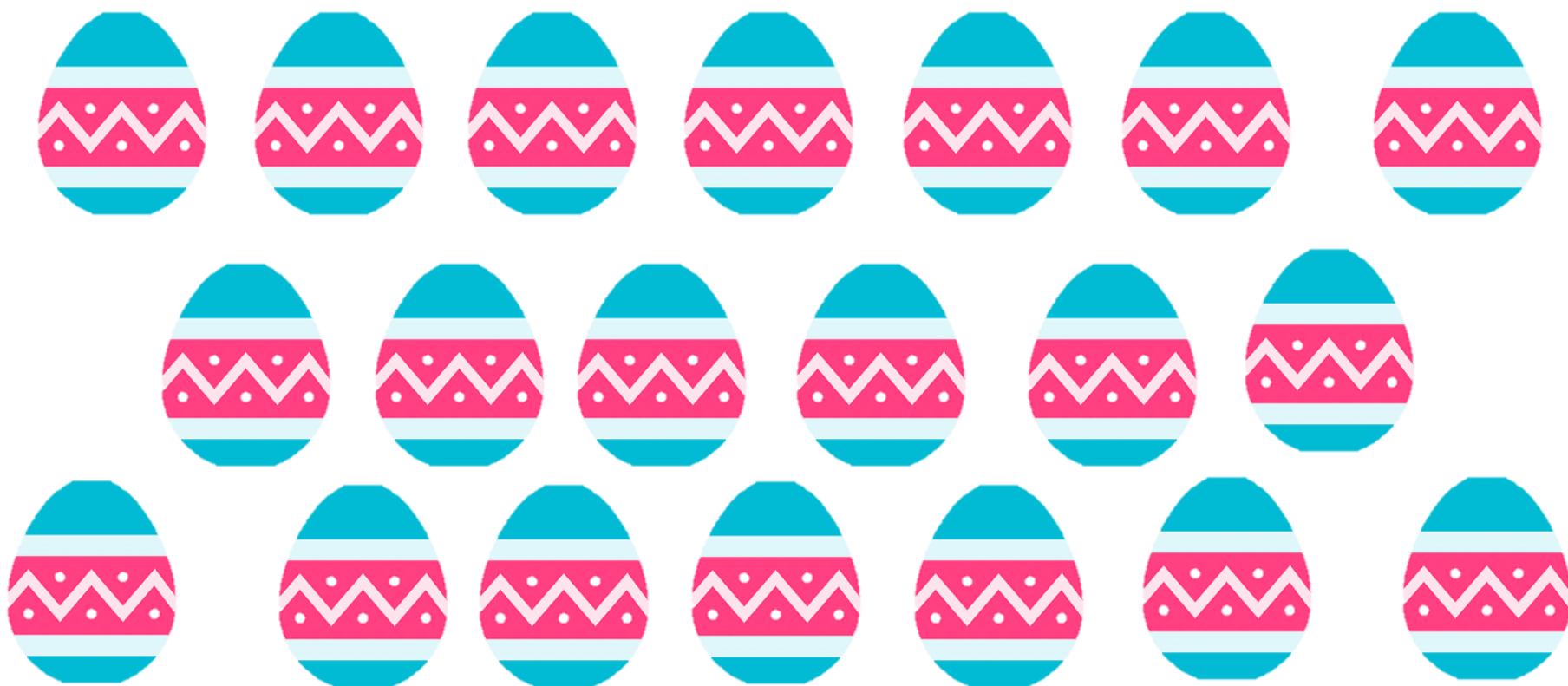


Consigna:  
¿Cuántos huevitos quedan en cada canasta?





¿Están listos/as para la  
1º misión del conejito de pascua?



Cantidad de huevitos



Cantidad de canastas



¿Cuántos huevitos quedan  
en cada canasta?



¿Cómo supieron  
cuántos huevitos poner  
en cada canasta?





Cantidad de huevitos

25



Cantidad de canastas

5



¿Cuántos huevitos quedan  
en cada canasta?



¿Cómo supieron cuántos  
huevitos poner en cada  
canasta?





2º Misión:

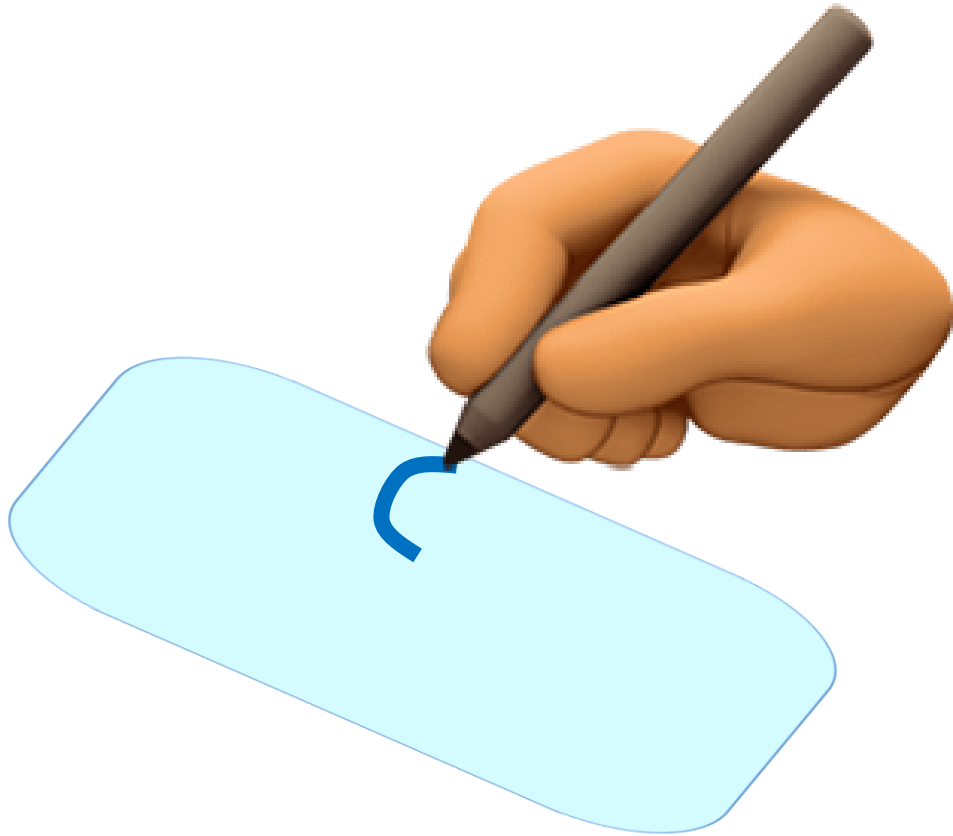
Distribuir equitativamente  
los huevitos en **canastas  
cerradas**



Deberán distribuir  
equitativamente los  
huevitos en canastas  
cerradas.







Anoten en su pizarra la estrategia que usarán para resolver el desafío.

Ojo!

NO se puede abrir las canastas durante el reparto de huevitos.





¿Están listos/as para  
la 2º misión?

Cantidad de huevitos

30



Cantidad de canastas

5



¿Cuántos huevitos quedan  
en cada canasta?





Cantidad de huevitos

28



Cantidad de canastas

4



¿Cuántos huevitos quedan  
en cada canasta?



# A compartir!

- ¿Qué estrategias usaron para llevar a cabo este desafío?
- ¿Qué dificultades tuvieron?
- ¿Creen que haya alguna estrategia más eficiente para superar este desafío?



Último desafío  
¿Están listos/as?



**En parejas:**

Deben repartir equitativamente los huevitos, pero esta vez, **solo** tendrán **una oportunidad** para echar los huevitos dentro de cada canasta cerrada.

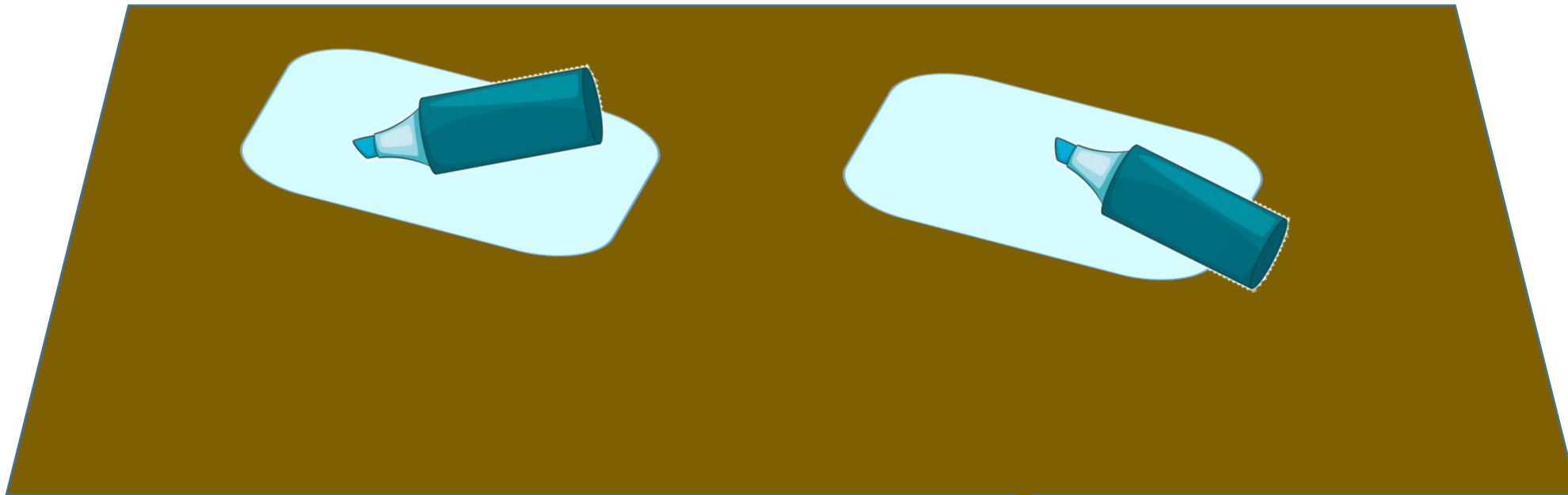




**Recordar:** en cada canasta debe quedar la misma cantidad de huevitos y no puede sobrar ni faltar ninguno.



Cada uno/a anota en su pizarra la estrategia que usará para resolver el desafío.





¿Están listos/as?

Cantidad de huevitos

40



Cantidad de canastas

5



¿Cuántos huevitos quedan  
en cada canasta?





Cantidad de huevitos

50



Cantidad de canastas

10



¿Cuántos huevitos quedan  
en cada canasta?



A pensar y discutir entre todos/as:

¿Usaron las mismas estrategias que en las misiones anteriores?

¿Creen que haya alguna estrategia más eficiente para realizar esta misión?

¿Por qué? ¿Están de acuerdo todos?



Si se reparten 50 huevitos en 10 canastas:

Se calcula como:

$$50 : 10 = \square$$

Si se reparten 50 huevitos en 10 canastas:

Se calcula como:

$$50 : 10 = \square$$

Se lee: cincuenta dividido diez es igual a...

Si se reparten 50 huevitos en 10 canastas:

Se calcula como:

$$50 : 10 = 5$$

Se lee: cincuenta dividido diez es igual a 5

Si se reparten 50 huevitos en 10 canastas:

Se calcula como:

$$50 : 10 = 5$$

Y la operación inversa es:

$$10 \cdot \square = 50$$



Si se reparten 50 huevitos en 10 canastas:

Se calcula como:

$$50 : 10 = 5$$

Y la operación inversa es:

$$10 \cdot 5 = 50$$

50 huevitos repartidos equitativamente entre 10 canastas da como resultado 5 huevitos por cada canasta, ya que:

$$50 : 10 = 5 \text{ porque}$$

$$10 \text{ veces } 5 \text{ es } 50 \text{ esto es } 10 \cdot 5 = 50$$

$$\text{Así mismo, como } 10 \cdot 5 = 50$$

$$\text{entonces } 50 : 10 = 5$$

Si se reparten 30 huevitos en 5 canastas:  
¿Cuántos huevitos quedan en cada canasta?

Huevitos

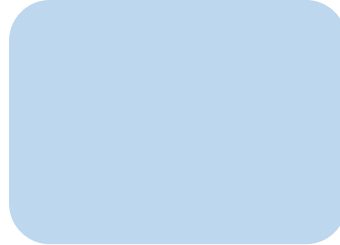
30

:

Canastas



=



Si se reparten 30 huevitos en 3 canastas:  
¿Cuántos huevitos quedan en cada canasta?


$$\square : \square = \square$$

**Si se reparten 30 huevitos en 10 canastas:  
¿Cuántos huevitos quedan en cada canasta?**

# Hoy aprendimos que...

- Los problemas de reparto equitativo se resuelven con una \_\_\_\_\_.
- Para calcular el resultado nos apoyamos en la operación inversa que es \_\_\_\_\_.
- Para comprobar el resultado realizamos una \_\_\_\_\_ y efectuamos el reparto.



¡BUEN  
TRABAJO!





# MATEMÁTICA EN RUTA

## **Autores**

Lorena Espinoza Salfate  
Joaquim Barbè Farrè  
Nathalie Oyola Espinoza

## **Implementación en aula**

Nathalie Oyola Espinoza

## **Análisis reflexivo**

Alfredo Carrasco Henríquez

## **Edición y diseño**

Alfredo Carrasco Henríquez  
Peige Basaure Rivas  
Ramón Ruiz Ortiz