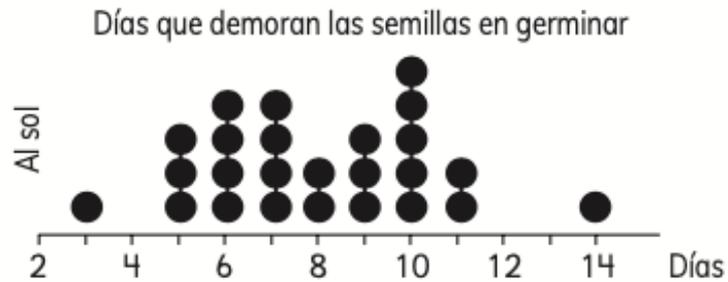


¿Qué aprendí? 6° Básico Capítulo 16

- El diagrama muestra el número de días que tardaron en germinar las semillas plantadas al sol.

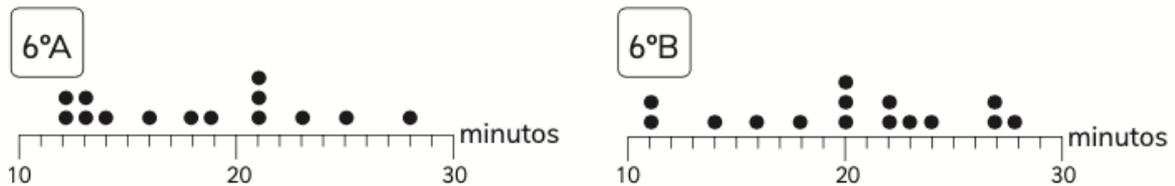


¿Cuántas semillas germinaron?

Nivel	6° Básico
Tomo	2
Capítulo	16: Datos
OA	22: Comparar distribuciones de dos grupos, provenientes de muestras aleatorias, usando diagramas de puntos y de tallo y hojas.
Contenido	Diagramas de puntos
Indicador de evaluación	Interpretan información presentada en diagramas de puntos.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	Germinaron 25 semillas.

¿Qué aprendí? 6° Básico Capítulo 16

2. Los diagramas muestran el tiempo (en minutos) que dedicaron los estudiantes de 6° básico en responder una prueba.

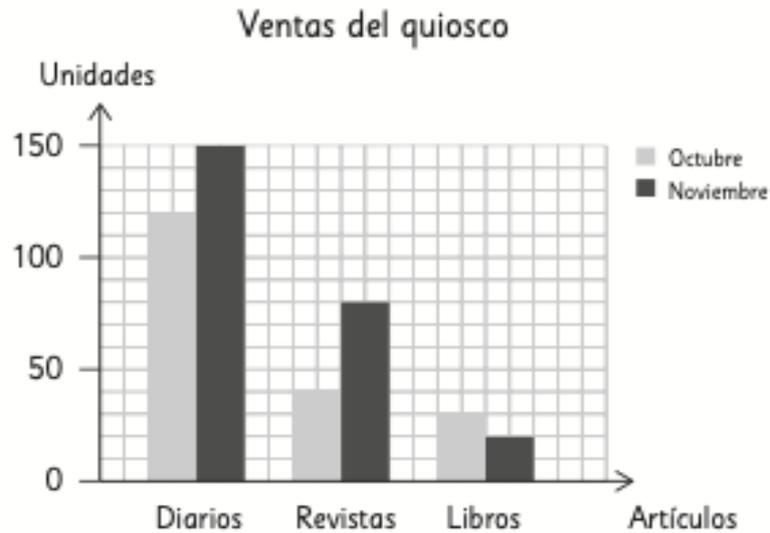


¿Cuántos estudiantes de cada curso demoraron más de 20 minutos?

Nivel	6° Básico
Tomo	2
Capítulo	16: Datos
OA	22: Comparar distribuciones de dos grupos, provenientes de muestras aleatorias, usando diagramas de puntos y de tallo y hojas.
Contenido	Diagramas de puntos
Indicador de evaluación	Comparan información de dos grupos de datos presentados en diagramas de puntos.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	En 6° A, 6 estudiantes. En 6° B, 7 estudiantes.

¿Qué aprendí? 6° Básico Capítulo 16

3. El gráfico muestra las ventas de un quiosco en dos meses.

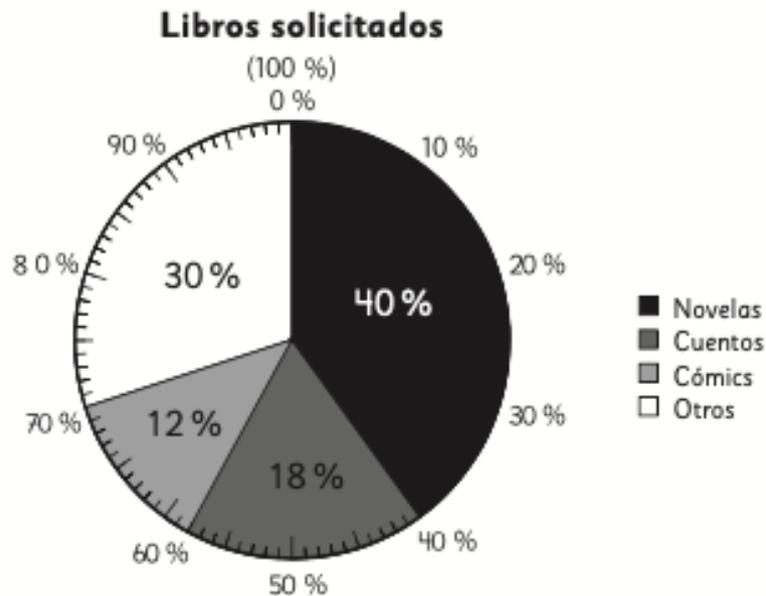


¿Qué artículo tuvo mayor diferencia de ventas entre ambos meses?

Nivel	6° Básico
Tomo	2
Capítulo	16: Datos
OA	24: Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares y comunicar sus conclusiones.
Contenido	Gráficos de barra doble
Indicador de evaluación	Leen información presentada en gráficos de barra doble.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	Las revistas fueron el artículo con mayor diferencia de ventas entre ambos meses.

¿Qué aprendí? 6° Básico Capítulo 16

4. El gráfico muestra los tipos de libros que hay en una biblioteca.

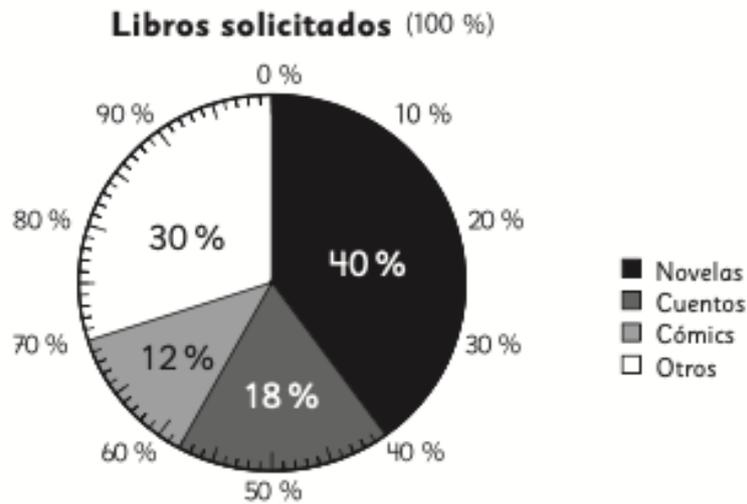


¿Qué porcentaje de los libros son novelas?

Nivel	6° Básico
Tomo	2
Capítulo	16: Datos
OA	24: Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares y comunicar sus conclusiones.
Contenido	Gráficos circulares
Indicador de evaluación	Leen información presentada en gráficos circulares.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	40% de los libros son cuentos.

¿Qué aprendí? 6° Básico Capítulo 16

5. El gráfico muestra los tipos de libros que hay en una biblioteca.

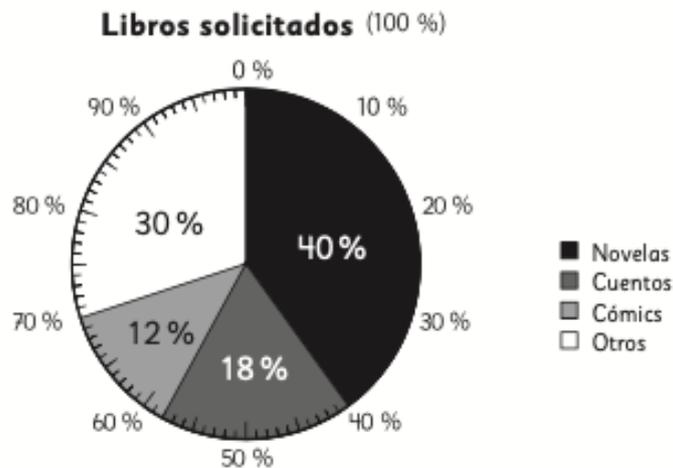


¿Qué porcentaje de los libros corresponden a otros?

Nivel	6° Básico
Tomo	2
Capítulo	16: Datos
OA	24: Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares y comunicar sus conclusiones.
Contenido	Gráficos circulares
Indicador de evaluación	Leen información presentada en gráficos circulares.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	30% de los libros corresponden a novelas.

¿Qué aprendí? 6° Básico Capítulo 16

6. El gráfico muestra los tipos de libros que hay en una biblioteca.

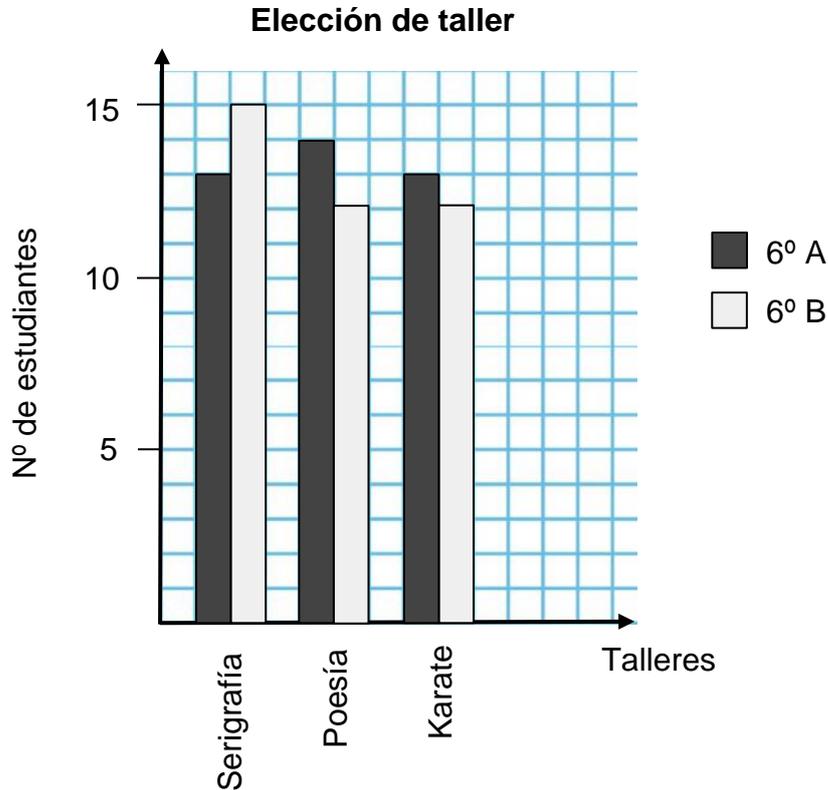


Si hay 2 500 libros, ¿cuántos de ellos son novelas?

Nivel	6° Básico
Tomo	2
Capítulo	16: Datos
OA	24: Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares y comunicar sus conclusiones.
Contenido	Gráficos circulares
Indicador de evaluación	Interpretan información presentada en gráficos circulares.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	1000 novelas.

¿Qué aprendí? 6° Básico Capítulo 16

7. El gráfico muestra la elección de talleres de los estudiantes del 6° A y 6° B.



¿En qué taller existe menor diferencia entre los estudiantes de ambos cursos?

Nivel	6° Básico
Tomo	2
Capítulo	16: Datos
OA	24: Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares y comunicar sus conclusiones.
Contenido	Gráficos de barra doble
Indicador de evaluación	Leen información presentada en gráficos de barra doble.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	En el taller de Karate existe menor diferencia entre los estudiantes de ambos cursos.