# ¿Qué aprendí?

6° Básico Capítulo 14

1. El 6° A tiene 24 estudiantes. Hoy, 6 estudiantes se ausentaron de clases.

   a) La razón entre la cantidad de estudiantes ausentes y el total de estudiantes es:

   b) La razón entre la cantidad de estudiantes presentes y el total de estudiantes es:

| | |
|---|---|
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | **14**: Razones |
| OA | **3**: Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo. |
| Contenido | Razones |
| Indicador de evaluación | Identifican la razón entre dos cantidades dadas. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | a) 6 : 24 o $\frac{6}{24}$ b) 18 : 24 o $\frac{18}{24}$ |

# ¿Qué aprendí?

6° Básico Capítulo 14

2. ¿En qué caso hay más aglomeración?

**Caso 1:** Hay 15 personas en 5 colchonetas iguales.

**Caso 2:** Hay 14 personas en 7 colchonetas iguales.

| | |
|---|---|
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | **14**: Razones |
| OA | **3**: Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo. |
| Contenido | Razones |
| Indicador de evaluación | Identifican la mayor aglomeración entre dos o más situaciones dadas. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | Hay más aglomeración en el Caso 1. |

# ¿Qué aprendí?

6° Básico Capítulo 14

3. ¿En qué caso hay más aglomeración?

**Caso 1:** Hay 25 personas en 5 colchonetas iguales.

**Caso 2:** Hay 18 personas en 3 colchonetas iguales.

| | |
|---|---|
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | **14**: Razones |
| OA | **3**: Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo. |
| Contenido | Razones |
| Indicador de evaluación | Identifican la mayor aglomeración entre dos o más situaciones dadas. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | Hay más aglomeración en el Caso 2. |

# ¿Qué aprendí?

6° Básico Capítulo 14

4. ¿En cuál oferta un cuaderno es más caro?

   **Oferta 1:** 10 cuadernos por $10 000

   **Oferta 2:** 12 cuadernos por $10 000

| | |
|---|---|
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | **14**: Razones |
| OA | **3**: Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo. |
| Contenido | Razones |
| Indicador de evaluación | Identifican el mayor precio entre dos o más ofertas dadas. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | En la Oferta 1 el precio de cada cuaderno es más caro. |

# ¿Qué aprendí?

6° Básico Capítulo 14

5. Nicole acertó 4 tiros de un total de 5 lanzamientos.

   Escribe la razón de su desempeño.

| | |
|---|---|
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | **14**: Razones |
| OA | **3**: Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo. |
| Contenido | Razones |
| Indicador de evaluación | Identifican la razón entre dos cantidades dadas, en el contexto del desempeño en una actividad. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 4 : 5 o $\frac{4}{5}$ |

# ¿Qué aprendí?

6° Básico Capítulo 14

6. Matías acertó 6 tiros de un total de 10 lanzamientos.

   Escribe la razón de su desempeño.

| | |
|---|---|
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | **14**: Razones |
| OA | **3**: Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo. |
| Contenido | Razones |
| Indicador de evaluación | Identifican la razón entre dos cantidades dadas, en el contexto del desempeño en una actividad. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 6 : 10 o $\frac{6}{10}$ |

# ¿Qué aprendí?

6° Básico Capítulo 14

7. Escribe la razón entre respuestas correctas y el total de preguntas, cuando se contestan correctamente 10 preguntas de 10.

| | |
|---|---|
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | **14**: Razones |
| OA | **3**: Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo. |
| Contenido | Razones |
| Indicador de evaluación | Identifican la razón entre dos cantidades dadas. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 10 : 10 o $\frac{10}{10}$ o 1 |

# ¿Qué aprendí?

6° Básico Capítulo 14

8. Un eucaliptus mide 12 m de altura. Un pino mide 18 m de altura.
   Escribe la razón entre la altura del eucaliptus y la del pino.

| | |
|---|---|
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | **14**: Razones |
| OA | **3**: Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo. |
| Contenido | Razones |
| Indicador de evaluación | Identifican la razón entre dos cantidades dadas. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 12 : 18 o. $\frac{12}{18}$ |

# ¿Qué aprendí?

6° Básico Capítulo 14

9. Para un aderezo de ensalada se ocupan 2 cucharadas de aceite y 3 cucharadas de vinagre.

   Expresa la razón entre las cucharadas de aceite y de vinagre del aderezo.

| | |
|---|---|
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | **14**: Razones |
| OA | **3**: Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo. |
| Contenido | Razones |
| Indicador de evaluación | Identifican la razón entre dos cantidades dadas. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 2 : 3 o $\frac{2}{3}$ |

# ¿Qué aprendí?

6° Básico Capítulo 14

10. Para hacer jugo se ocupan 2 tazas de pulpa y 5 tazas de agua.

    Expresa la razón entre las tazas de pulpa y de agua.

| | |
|---|---|
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | **14**: Razones |
| OA | **3**: Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo. |
| Contenido | Razones |
| Indicador de evaluación | Identifican la razón entre dos cantidades dadas. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | $2 : 5$ o $\frac{2}{5}$ |

# ¿Qué aprendí?

6° Básico Capítulo 14

11. Una impresora puede imprimir 550 páginas en 5 minutos.

    a) ¿Cuántas hojas puede imprimir en 1 minuto?

    b) ¿Cuántos minutos necesita para imprimir 1 320 hojas?

| | |
|---|---|
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | **14**: Razones |
| OA | **3**: Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo. |
| Contenido | Razones |
| Indicador de evaluación | Resuelven problemas que involucran razones entre dos cantidades. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | a) 110 hojas. b) 12 minutos |