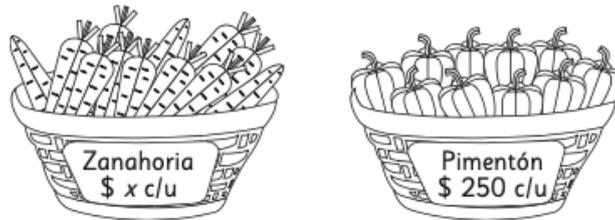


¿Qué aprendí?

6° Básico Capítulo 13

1. Escribe la expresión algebraica que representa el costo de “2 zanahorias y 3 pimentones”.

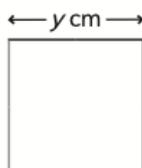


Nivel	6° Básico
Tomo	2
Capítulo	13: Lenguaje algebraico y ecuaciones
OA	10: Representar generalizaciones de relaciones entre números naturales, usando expresiones con letras y ecuaciones.
Contenido	Lenguaje algebraico
Indicador de evaluación	Escriben expresiones en lenguaje algebraico que representan situaciones dadas en lenguaje natural.
Habilidad	Modelar
Respuesta esperada	$2 \cdot x + 3 \cdot 250$

¿Qué aprendí?

6° Básico Capítulo 13

2. Encuentra una expresión algebraica que representa el perímetro del cuadrado de lado y cm.

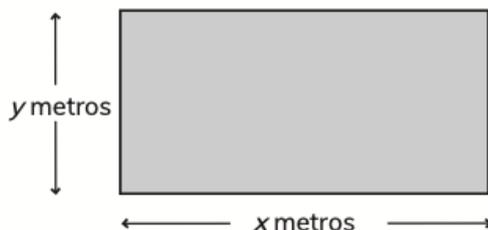


Nivel	6° Básico
Tomo	2
Capítulo	13: Lenguaje algebraico y ecuaciones
OA	10: Representar generalizaciones de relaciones entre números naturales, usando expresiones con letras y ecuaciones.
Contenido	Lenguaje algebraico
Indicador de evaluación	Escriben expresiones en lenguaje algebraico que representan el perímetro de cuadrados.
Habilidad	Modelar
Respuesta esperada	$4 \cdot y$

¿Qué aprendí?

6° Básico Capítulo 13

3. A partir del siguiente rectángulo, escribe una expresión algebraica que represente su perímetro.



Nivel	6° Básico
Tomo	2
Capítulo	13: Lenguaje algebraico y ecuaciones
OA	10: Representar generalizaciones de relaciones entre números naturales, usando expresiones con letras y ecuaciones.
Contenido	Lenguaje algebraico
Indicador de evaluación	Escriben expresiones en lenguaje algebraico que representan el perímetro de rectángulos.
Habilidad	Modelar
Respuesta esperada	$2 \cdot x + 2 \cdot y$

¿Qué aprendí?

6° Básico Capítulo 13

4. A una caja vacía que masa 80 g, se le va echando latas que masan 120 g.

Número de latas	Cálculo	Masa total (gramos)
1	$80 + 1 \cdot 120$	200
2	$80 + 2 \cdot 120$	320

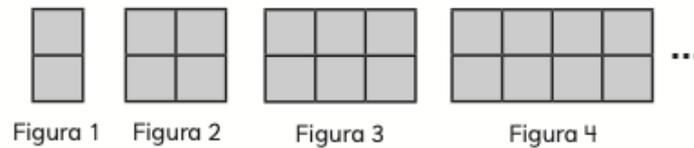
Escribe una expresión algebraica para calcular la masa total de x latas.

Nivel	6° Básico
Tomo	2
Capítulo	13: Lenguaje algebraico y ecuaciones
OA	9: Demostrar que comprenden la relación entre los valores de una tabla y aplicarla en la resolución de problemas sencillos: identificando patrones entre los valores de la tabla, formulando una regla con lenguaje matemático.
Contenido	Patrones
Indicador de evaluación	Escriben expresiones en lenguaje algebraico que representan la relación entre los datos de una tabla.
Habilidad	Modelar
Respuesta esperada	$80 + x \cdot 120$

¿Qué aprendí?

6° Básico Capítulo 13

5. La expresión algebraica $2 \cdot x$ permite calcular el número de cuadrados de la figura x .



¿Cuántos cuadrados tiene la figura 15?

Nivel	6° Básico
Tomo	2
Capítulo	13: Lenguaje algebraico y ecuaciones
OA	9: Demostrar que comprenden la relación entre los valores de una tabla y aplicarla en la resolución de problemas sencillos: identificando patrones entre los valores de la tabla, formulando una regla con lenguaje matemático.
Contenido	Patrones
Indicador de evaluación	Determinan el valor de una expresión algebraica cuando la variable de ella toma un valor dado.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	La figura 15 tiene 30 cuadrados.

¿Qué aprendí?

6° Básico Capítulo 13

6. Santiago ahorra cada semana \$350 para un juguete.

La última semana decide ahorrar \$250 extra.

¿Cuántas semanas ahorró si cuando fue a sacar su dinero tenía \$3 750?

Utiliza una ecuación para resolver.

Nivel	6° Básico
Tomo	2
Capítulo	13: Lenguaje algebraico y ecuaciones
OA	11: Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como: usando una balanza, usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución.
Contenido	Ecuaciones
Indicador de evaluación	Resuelven problemas que involucran ecuaciones de primer grado con una incógnita.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	Ecuación: $350 \cdot x + 350 + 250 = 3\,750$, con x cantidad de semanas. Respuesta: $x = 9$, ahorró 9 semanas.

¿Qué aprendí?

6° Básico Capítulo 13

7. ¿Cuál es la solución de la siguiente ecuación?

$$2 + 5 \cdot x = 12$$

Nivel	6° Básico
Tomo	2
Capítulo	13: Lenguaje algebraico y ecuaciones
OA	11: Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como: usando una balanza, usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución.
Contenido	Ecuaciones
Indicador de evaluación	Resuelven ecuaciones de primer grado con una incógnita de manera simbólica.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	$x = 2$

¿Qué aprendí?

6° Básico Capítulo 13

8. Un cliente compró 5 mallas de paltas, pero 6 paltas venían podridas.
Si compró en total 44 paltas buenas,
¿cuál era la capacidad de cada malla?

Escribe una ecuación y resuelve.

Nivel	6° Básico
Tomo	2
Capítulo	13: Lenguaje algebraico y ecuaciones
OA	11: Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como: usando una balanza, usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución.
Contenido	Ecuaciones
Indicador de evaluación	Resuelven problemas que involucran ecuaciones de primer grado con una incógnita.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	Ecuación: $5 \cdot x - 6 = 44$, con x la capacidad de cada malla. Respuesta: $x = 10$ Cada malla contenía 10 paltas.

¿Qué aprendí?

6° Básico Capítulo 13

9. Resuelve la siguiente ecuación:

$$2 \cdot x - 2 = 5$$

Nivel	6° Básico
Tomo	2
Capítulo	13: Lenguaje algebraico y ecuaciones
OA	11: Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como: usando una balanza, usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución.
Contenido	Ecuaciones
Indicador de evaluación	Resuelven ecuaciones de primer grado con una incógnita de manera simbólica.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	$x = 3,5$

¿Qué aprendí?

6° Básico Capítulo 13

10. ¿En qué número se deben poner dos placas para equilibrar la balanza?
Plantea una ecuación.



Nivel	6° Básico
Tomo	2
Capítulo	13: Lenguaje algebraico y ecuaciones
OA	11: Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como: usando una balanza, usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución.
Contenido	Ecuaciones
Indicador de evaluación	Resuelven ecuaciones de primer grado con una incógnita de manera pictórica.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	$10 + 5 = 1 + 2 \cdot x$ Se deben poner las 2 placas en el número 7.

¿Qué aprendí?

6° Básico Capítulo 13

11. Escribe un número en el espacio para que 5 sea solución de la ecuación.

$$2 \cdot x + 3 = \square$$

Nivel	6° Básico
Tomo	2
Capítulo	13: Lenguaje algebraico y ecuaciones
OA	11: Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como: usando una balanza, usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución.
Contenido	Ecuaciones
Indicador de evaluación	Determinan el valor de una expresión algebraica que corresponde a un lado de una ecuación, cuando la incógnita de ella toma un valor dado.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	$\square = 13$

¿Qué aprendí?

6° Básico Capítulo 13

12. María compró 5 lápices iguales, pero no recuerda el precio de cada uno. Si pagó con \$5 000 y recibió de vuelto \$1 800, ¿cuál era el precio de cada lápiz?

Plantea una ecuación y resuelve.

Nivel	6° Básico
Tomo	2
Capítulo	13: Lenguaje algebraico y ecuaciones
OA	11: Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como: usando una balanza, usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución.
Contenido	Ecuaciones
Indicador de evaluación	Resuelven problemas que involucran ecuaciones de primer grado con una incógnita.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	Ecuación: $5x + 1\,800 = 5\,000$, con x el precio de cada lápiz. Respuesta: $x = \$640$ Cada lápiz costaba \$640

¿Qué aprendí?

6° Básico Capítulo 13

13. Resuelve las siguientes ecuaciones:

a) $5 \cdot x - 13 = 37$

b) $9 + 7 \cdot x = 65$

Nivel	6° Básico
Tomo	2
Capítulo	13: Lenguaje algebraico y ecuaciones
OA	11: Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como: usando una balanza, usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución.
Contenido	Ecuaciones
Indicador de evaluación	Resuelven ecuaciones de primer grado con una incógnita de manera simbólica.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	a) $x = 10$ b) $x = 8$

¿Qué aprendí?

6° Básico Capítulo 13

14. Para cercar un terreno con alambre se usaron 5 rollos y 10 m adicionales.



- a) Si el largo de los rollos de alambre es de x metros, escribe una expresión algebraica para determinar el total de metros que se usaron para cercar el terreno.
- b) Si el perímetro del terreno es de 150 m y se dio una sola vuelta con el alambre, ¿cuántos metros de alambre tiene cada rollo? Escribe una ecuación y resuelve.

Nivel	6° Básico
Tomo	2
Capítulo	13: Lenguaje algebraico y ecuaciones
OA	11: Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como: usando una balanza, usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución.
Contenido	Ecuaciones
Indicador de evaluación	Resuelven problemas que involucran ecuaciones de primer grado con una incógnita.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	a) $5 \cdot x + 10$ b) Ecuación: $5 \cdot x + 10 = 150$; Respuesta: 28 m. Cada rollo tiene 28 m de alambre.