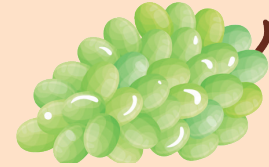


Tablas de conteo

¿Cuál es la fruta favorita del curso?



Naranja



Uva



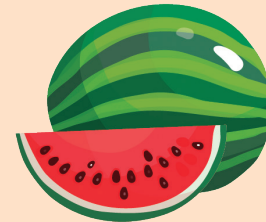
Frutilla



Mango



Plátano



Sandía



La más rica es la sandía.

A mí me gusta el mango, pero a Juan le gusta la uva.



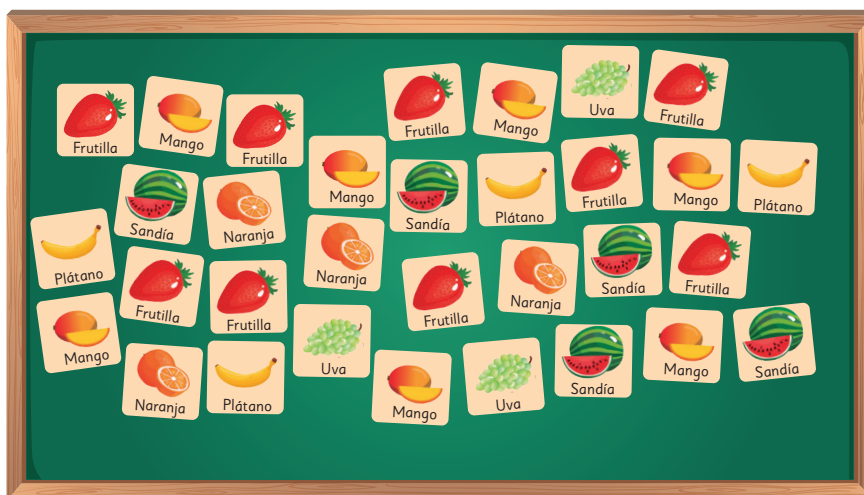
Creo que a nadie le gusta la naranja, es muy ácida

¿Cuál será la fruta preferida en el curso?



Pensemos una forma de averiguar la fruta preferida del curso.

- 1**  En la clase de Paula, cada estudiante escogió una tarjeta con su fruta preferida y la colocó en la pizarra.



- A.** ¿Cómo podemos saber cuántos estudiantes escogieron cada fruta?
- B.** En la clase, las tarjetas fueron organizadas así:



No estoy segura si hay más mangos o frutillas.



¿Tendremos que contar para averiguarlo?



¿Cómo las podemos organizar para que sea más fácil analizar las preferencias de los estudiantes?

Organicemos las tarjetas en columnas, comenzando desde abajo, pero que queden alineadas.



Creo que todas las columnas deberían partir del mismo lugar.



C. Completa la tabla con el número de estudiantes que escogió cada fruta.

Fruta preferida del curso

Fruta	Número de estudiantes	
Mango		7
Naranja		
Sandía		
Plátano		
Frutilla		
Uva		



La tabla que completaste recién se llama **tabla de conteo**. Nos permite contar y visualizar los datos.

Pictogramas

1 Para visualizar los datos, José pensó en usar ○ en lugar de las tarjetas y apilarlos dentro de un gráfico.

A. Usando los datos de la tabla anterior, dibuja un ○ en el gráfico por cada estudiante que escogió una fruta.

¿Es mejor mostrar los datos en una tabla o en un gráfico?



B. ¿Cuál fue la fruta más escogida por los estudiantes?, ¿cuántos estudiantes la escogieron?

C. ¿Cuántos estudiantes más escogen plátano que uva?



Este tipo de gráfico se llama **pictograma**. Nos permite organizar los datos de forma visual, utilizando un símbolo o dibujo que representa cada dato.

Fruta preferida del curso

○					
○					
○					
○	○				
○	○				
○	○				
○	○				
Mango	Naranja	Sandía	Plátano	Frutilla	Uva

Practica

1 Diego preguntó a sus amigos qué actividades hicieron durante las vacaciones de invierno y elaboró una lista con los resultados. Cada persona respondió 1 vez.

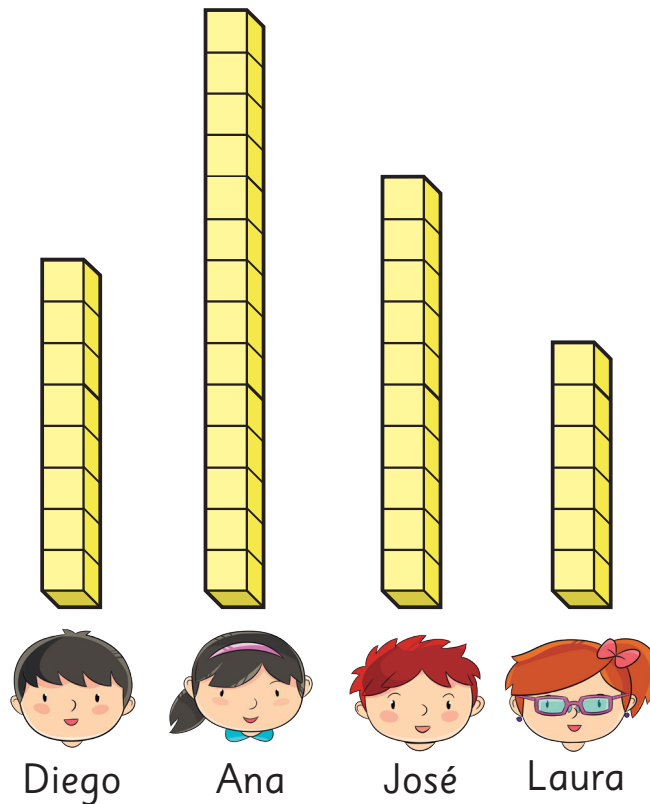
- Ir al cine: 8 personas.
- Jugar juegos de mesa: 7 personas.
- Ir al museo: 4 personas.
- Andar en bicicleta: 7 personas.

- A.** Completa el pictograma con ○ para representar la cantidad de personas que realizó cada actividad.
- B.** ¿Cuál fue la actividad que más se realizó?
- C.** ¿Cuál fue la actividad que menos se realizó?
- D.** ¿Hay actividades que realizaron la misma cantidad de personas?, ¿cuáles?
- E.** ¿Qué hicieron más, ir al cine o andar en bicicleta?, ¿cuántas personas más?

Actividades en vacaciones

Ir al cine	Juegos de mesa	Ir al museo	Andar en bicicleta

- 2** Para escoger al presidente de curso, cada estudiante pone un  en la torre de su candidato.



- A.** Sin tener que contar, ¿quién fue escogido como presidente? ¿Cómo lo supiste?
- B.** ¿Cuál fue el estudiante con menos votos?
- C.** ¿Cuántos estudiantes más votaron por Ana que por José?
- D.** ¿Cuántos estudiantes votaron?

Problemas

- 1** Sofía hizo una investigación respecto al clima en septiembre, en su ciudad.

El clima en septiembre

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ventoso	Soleado	Soleado	Soleado	Nublado	Soleado	Soleado	Nublado	Lluvioso	Soleado	Soleado
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Ventoso	Soleado	Nublado	Soleado	Nublado	Soleado	Soleado	Soleado	Soleado	Soleado	Ventoso
23	24	25	26	27	28	29	30			
Nublado	Ventoso	Ventoso	Soleado	Soleado	Soleado	Nublado	Soleado			

- A.** Completa la tabla para cada condición del clima.

Clima	Número de días
Soleado	
Nublado	
Lluvioso	
Ventoso	

El clima en septiembre

[illegible]

- B.** Completa el pictograma con  para representar el número de días para cada condición del clima.
- C.** ¿Hubo más días nublados o ventosos?, ¿cuántos más?
- D.** ¿Cuál es la condición del clima que menos se repite?