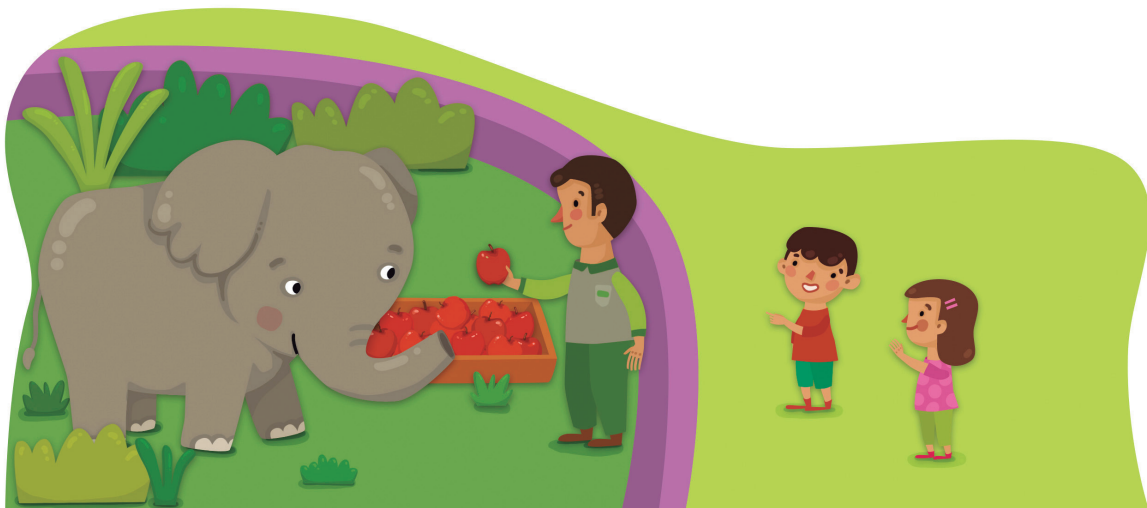


Problemas de adiciones y sustracciones



1 ¿Cuántos monos hay en total?

2 Había 16 manzanas.
El elefante se comió 7.
¿Cuántas manzanas quedan?





3 ¿Qué hay más, tigres o leones? ¿Cuántos más?

4  En un bus iban 6 niños.
 En la primera parada, suben 3 niños.
 En la siguiente parada, suben 4 niños.
 ¿Cuántos niños van ahora en el bus?



Frase numérica: $6 + 3 + 4 =$

Respuesta: Van niños.

- 5** En un arenero jugaban 7 niños.
Llegan 5 niños. Luego, 8 niños se van a casa.
¿Cuántos niños se quedaron jugando?



Expresión matemática:

Respuesta: Se quedaron jugando niños.

- 6** Había 13 manzanas.
Si un día se comen 4 manzanas
y al día siguiente 2,
¿cuántas manzanas quedan?



Expresión matemática:

Respuesta: manzanas.

- 7** Haz un dibujo para $11 - 3 + 4$ y luego inventa un problema.

Practica

- 1 Hay 7 adultos y 5 niños.
¿Cuántas personas hay en total?

Expresión matemática:

$$\boxed{} \bigcirc \boxed{}$$

Hay $\boxed{}$ personas.

- 2 Había 15 caramelos.
Nos comimos 8.
¿Cuántos caramelos quedan?

Expresión matemática:

$$\boxed{} \bigcirc \boxed{}$$

Quedan $\boxed{}$ caramelos.

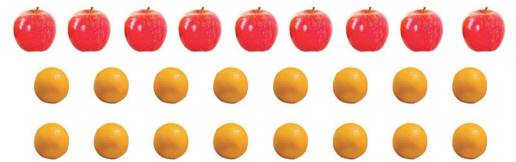
- 3 Rafael tiene 8 lápices
y su hermano 9.
¿Cuántos lápices tienen en total?

Expresión matemática:

$$\boxed{} \bigcirc \boxed{}$$

Tienen $\boxed{}$ lápices.

- 4 Hay 9 manzanas y
16 mandarinas.
¿De qué fruta hay más?
¿Cuántas más?



Expresión matemática:

$$\boxed{} \bigcirc \boxed{}$$

Hay $\boxed{}$ frutas más.

- 5 Hay 11 flores amarillas y
7 flores rojas.
¿De qué color hay más?
¿Cuántas más?

Expresión matemática:

$$\boxed{} \bigcirc \boxed{}$$

Hay $\boxed{}$ flores más.

- 6 En un bus iban 3 estudiantes. Luego, se suben 4 estudiantes y después, 5 más. ¿Cuántos estudiantes van en total?



Expresión matemática:

Van estudiantes.

- 7 Tenía 16 hojas. Ayer usé 7 y hoy, 5. ¿Cuántas hojas me quedan?

Expresión matemática:

Me quedan hojas.

- 8 Tenía 5 manzanas. Compré 4 manzanas más y luego me comí 3. ¿Cuántas manzanas me quedaron?

Expresión matemática:

Me quedaron

manzanas.

- 9 Había 10 niños jugando en la plaza. Se fueron 3 y luego llegaron 5 más. ¿Cuántos niños hay en la plaza ahora?

Expresión matemática:

Hay niños.



1



Los estudiantes formaron una fila.

Elena está en el 5° lugar desde el principio.



- A. Manuel está 5 puestos detrás de Elena. Márcalo.
- B. ¿En qué lugar de la fila está Manuel? Escribe una expresión matemática y encuentra la respuesta.

Expresión matemática:

 $\ominus$

Respuesta: Está en el lugar.

2

Teresa está en el 7° lugar de la fila.

Hay 8 personas detrás de ella.

¿Cuántas personas hay en la fila?

- A.  Haz un dibujo para representar el problema.
- B. Escribe una expresión matemática y encuentra la respuesta.

Expresión matemática:

 $\ominus$

Respuesta: Hay personas.

- 3 En la fila de Tomás hay 15 personas.



Tomás está en el 6° lugar desde el principio.

¿Cuántas personas hay detrás de él?

Escribe una expresión matemática para encontrar la cantidad de personas detrás de Tomás.

Expresión matemática:

Respuesta: Hay personas.

- 4 Laura está en el 17° lugar desde el principio de una fila.

Carlos está 9 lugares delante de Laura.

¿En qué lugar está Carlos desde el principio de la fila?

A.  Haz un dibujo para representar el problema.

B. Escribe una expresión matemática y encuentra la respuesta.

Expresión matemática:

Respuesta: Está en el lugar.

Practica

- 1 Los estudiantes del 1° A están haciendo una fila. Leonardo está en el 7° lugar desde el principio de la fila. Ignacio está 4 lugares detrás de Leonardo.



- A. ¿En qué lugar está Ignacio? Márcalo.
- B. Escribe una expresión matemática y encuentra la respuesta.

Expresión matemática:

Respuesta: Está en el lugar.

- 2 Los estudiantes del 1° B están haciendo una fila. Lucas está en el 13° lugar desde el principio de la fila. Teresa está 4 lugares delante de Lucas. ¿En qué lugar está Teresa desde el principio de la fila?

- A.  Haz un dibujo para representar el problema.
- B. Escribe una expresión matemática y encuentra la respuesta.

Expresión matemática:

Respuesta: Está en el lugar.

- 3** Los estudiantes del 1° C están haciendo una fila.
Rita está en el 3° lugar desde el final de la fila.
Delante de ella hay 15 estudiantes.
¿Cuántos estudiantes hay en total en la fila?

A.  Haz un dibujo para representar el problema.

B. Escribe una expresión matemática y encuentra la respuesta.

Expresión matemática: $\circ$

Respuesta: Hay estudiantes.

- 4** Hay estudiantes haciendo una fila.
Ana está en el 11° lugar desde el principio de la fila.
Hay 5 estudiantes más detrás de ella.
¿Cuántos estudiantes hay en total?

A.  Haz un dibujo para representar el problema.

B. Escribe una expresión matemática y encuentra la respuesta.

Expresión matemática: $\circ$

Respuesta: Hay estudiantes.

Problemas

- 1 Reparte las frutillas de modo que dos personas tengan igual cantidad.

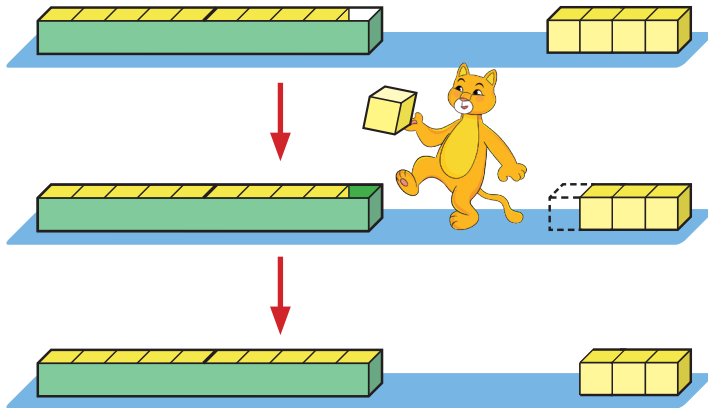


- 2 Reparte los dulces de modo que tres personas tengan igual cantidad.

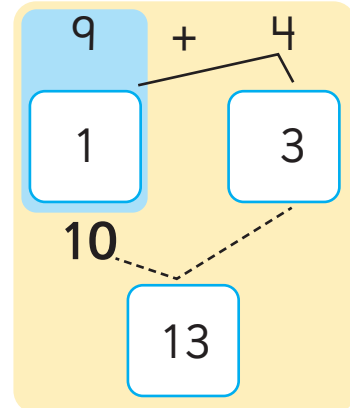


Unidad Síntesis 3

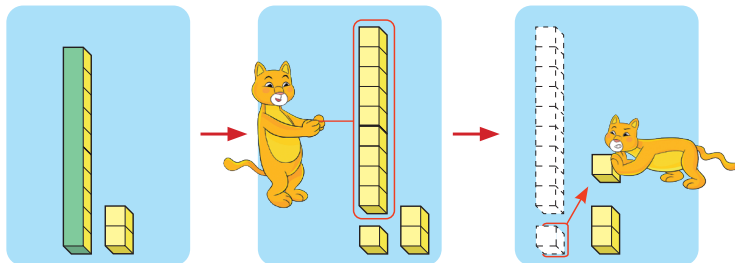
Adiciones hasta 20



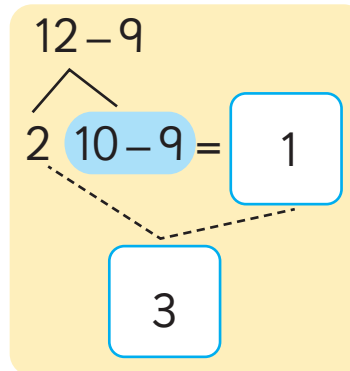
$$9 + 4 = 13$$



Sustracciones hasta 20



$$12 - 9 = 3$$



Problemas de adiciones y sustracciones

En un arenero jugaban 7 niños.
Llegan 5 niños más y luego se van 8 niños a su casa.
¿Cuántos niños se quedaron jugando?



Expresión matemática: $7 + 5 - 8$

Respuesta: Se quedaron jugando 4 niños.

Repaso

1 Completa para calcular $4 + 7$.

- Agregamos a 7, así formamos 10.
- Descomponemos 4 en y .
- 7 y son 10.
- 10 y son .

2 Completa.

A.

8	+	5
10		

B.

9	+	6
10		

C.

9	+	7
10		

3 Suma.

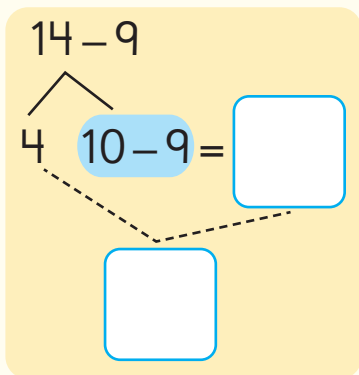
A. $4 + 9 =$	D. $9 + 9 =$	G. $8 + 6 =$
B. $6 + 8 =$	E. $9 + 8 =$	H. $5 + 7 =$
C. $7 + 6 =$	F. $7 + 7 =$	I. $3 + 8 =$

4 Completa para calcular $12 - 7$.

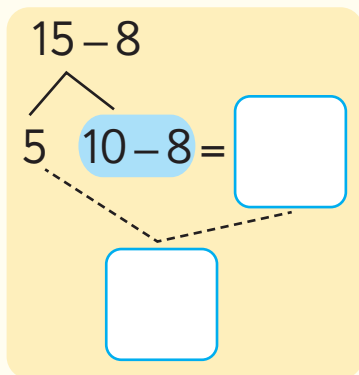
- No podemos quitar 7 a .
- Descomponemos 12 en y .
- 10 menos 7 es igual a .
- y son .

5 Completa.

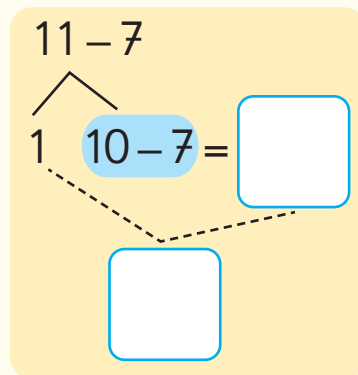
A.



B.



C.



6 Resta.

A. $14 - 7 =$

D. $11 - 3 =$

G. $12 - 9 =$

B. $14 - 8 =$

E. $15 - 9 =$

H. $13 - 7 =$

C. $14 - 5 =$

F. $18 - 9 =$

I. $17 - 9 =$

- 7** Había 13 frutillas y me comí 7.
¿Cuántas frutillas quedan?

Expresión matemática:

Respuesta: Quedan frutillas.

- 8** Pablo tenía 7 láminas en su álbum.
Al otro día, consiguió 5 láminas más y después otras 2.
¿Cuántas láminas tiene Pablo en su álbum?

Expresión matemática:

Respuesta: Tiene láminas.

- 9** Los estudiantes del 1° básico están haciendo una fila.
Ignacio está en el 6° lugar desde el principio de la fila.
Detrás de él hay 9 estudiantes.
¿Cuántos estudiantes hay en total, en la fila?

A.  Haz un dibujo para representar el problema.

B. Escribe una expresión matemática y encuentra la respuesta.

Expresión matemática:

Respuesta: Hay estudiantes.

Aventura Matemática

La Luna es un satélite natural que está ubicado muy lejos de la Tierra. Nosotros la vemos de diferentes formas y colores.



1

Las fases de la Luna

2

Luna llena y nueva

3

El Pueblo Mapuche y la Luna



1

Las fases de la Luna

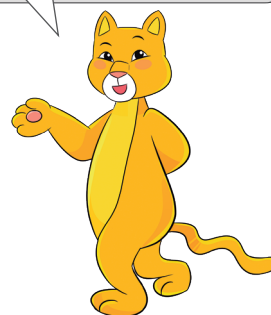
La Luna la vemos en el cielo de diversas formas. Primero, como Luna nueva, cuando no la vemos. Luego, Cuarto Creciente, hasta llegar a la Luna llena, cuando se ve redonda y brillante en el cielo.

Luna nueva



Luna llena

¿Qué patrón observas?



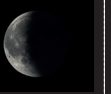
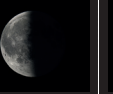
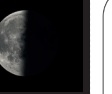
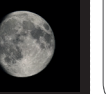
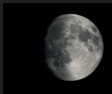
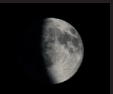
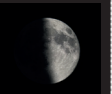
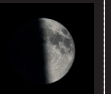
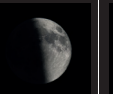
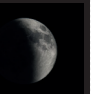
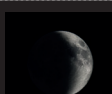
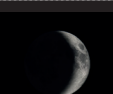
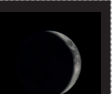
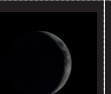
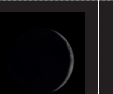
Luna nueva

El ciclo completo de días en que se puede observar distintas caras de la Luna se llama **Lunación**. Según la imagen, ¿cuántos días dura el ciclo de la Luna?

2

Luna llena y nueva

Durante todos los días de un mes podemos observar diversas partes de la Luna. El siguiente calendario se llama **Calendario Lunar** y muestra las caras de la Luna de los días de un mes de noviembre.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
				1 nueva	2	3
						
4	5	6	7	8	9	10
						
11	12	13	14	15 llena	16	17
						
18	19	20	21	22	23	24
						
25	26	27	28	29	30	
						

El viernes 1 de noviembre hubo Luna nueva y luego de 2 semanas hubo Luna llena.

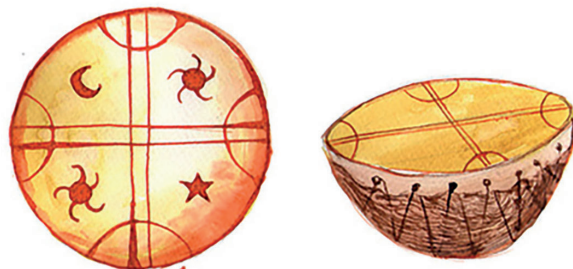


- 1 ¿En qué fecha hay Luna nueva? ¿En qué fecha hay Luna llena?
- 2 En el mes de noviembre, ¿cuántos días habrán pasado entre la Luna nueva y la Luna llena?
- 3 Si se sabe que el 13 de noviembre del 2023 hubo Luna nueva, ¿en qué día de ese mes hubo Luna llena?

3

El Pueblo Mapuche y la Luna

El **kultxug** es un elemento cultural y espiritualmente significativo del pueblo Mapuche, es utilizado en ceremonias y rituales de gran importancia para el pueblo.



Según el conocimiento mapuche, el kultxug representa el universo y al mismo tiempo, el planeta Tierra. La machi utiliza el kultxug para conectarse con los buenos espíritus y sanar a los enfermos.

1 Responde las siguientes preguntas.

- A. ¿Por qué es tan importante el kultxug para el pueblo Mapuche?
- B. ¿Qué figuras podemos identificar en el kultxug?
- C. ¿Qué forma se puede relacionar con el kultxug?

¡Recuerda lo aprendido en el Capítulo 6: Formas, de tu texto Tomo 1!

