

¿Qué aprendí?

5° Básico Capítulo 16

1. Hay $\frac{3}{5}$ L de jugo en un envase y $\frac{1}{5}$ L de jugo en otro.

¿Cuántos litros hay en total?

Escribe la expresión matemática y resuelve.

Nivel	5° básico
Tomo	2
Capítulo	16: Adición y sustracción de fracciones
OA	13: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando adiciones y sustracciones de fracciones propias o decimales hasta la milésima.
Contenido	Adición de fracciones
Indicador de evaluación	Resuelven problemas que involucran adiciones de fracciones de igual denominador.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	$\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$ Hay $\frac{4}{5}$ L en total.

¿Qué aprendí?

5° Básico Capítulo 16

2. Encierra la o las adiciones equivalentes a $\frac{1}{5} + \frac{3}{10}$.

$$\frac{2}{10} + \frac{3}{10}$$

$$\frac{1}{15} + \frac{3}{15}$$

Nivel	5° básico
Tomo	2
Capítulo	16: Adición y sustracción de fracciones
OA	9: Resolver adiciones y sustracciones con fracciones propias con denominadores menores o iguales a 12: de manera pictórica y simbólica, amplificando o simplificando.
Contenido	Adición de fracciones
Indicador de evaluación	Identifican adiciones de fracciones equivalentes a una adición de fracciones dada.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	$\frac{2}{10} + \frac{3}{10}$

¿Qué aprendí?

5° Básico Capítulo 16

3. Calcula.

$$\frac{3}{4} - \frac{2}{8} =$$

Nivel	5° básico
Tomo	2
Capítulo	16: Adición y sustracción de fracciones
OA	9: Resolver adiciones y sustracciones con fracciones propias con denominadores menores o iguales a 12: de manera pictórica y simbólica, amplificando o simplificando.
Contenido	Sustracción de fracciones
Indicador de evaluación	Calculan el resultado de sustracciones de fracciones de distinto denominador.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	$\frac{1}{2}$

¿Qué aprendí?

5° Básico Capítulo 16

4. Resuelve.

a) Calcula la diferencia entre $\frac{2}{3}$ y $\frac{4}{9}$.

b) Completa: $\frac{3}{7} + \text{---} = \frac{8}{14}$

Nivel	5° básico
Tomo	2
Capítulo	16: Adición y sustracción de fracciones
OA	9: Resolver adiciones y sustracciones con fracciones propias con denominadores menores o iguales a 12: de manera pictórica y simbólica, amplificando o simplificando.
Contenido	Sustracción de fracciones
Indicador de evaluación	Calculan el resultado de sustracciones de fracciones de distinto denominador.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	a) $\frac{2}{9}$ b) $\frac{1}{7}$

¿Qué aprendí?

5° Básico Capítulo 16

5. Un juguete en su caja masa $\frac{9}{12}$ kg.

Si la caja sola masa $\frac{1}{4}$ kg, ¿cuánto masa el juguete?

Nivel	5° básico
Tomo	2
Capítulo	16: Adición y sustracción de fracciones
OA	13: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando adiciones y sustracciones de fracciones propias o decimales hasta la milésima.
Contenido	Sustracción de fracciones
Indicador de evaluación	Resuelven problemas que involucran sustracciones de fracciones de distinto denominador.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	$\frac{1}{2}$ kg.

¿Qué aprendí?
5° Básico Capítulo 16

6. Constanza tiene $\frac{2}{5}$ kg de harina integral y $\frac{1}{5}$ kg de harina de garbanzos.
Escribe V si la afirmación es verdadera y F si es falsa.

- Constanza tiene más harina integral que harina de garbanzos.
- Si junta ambas harinas, tendrá $\frac{3}{10}$ kg de mezcla.
- Constanza tiene $\frac{1}{5}$ kg más de harina integral que de harina de garbanzos.
- Constanza tiene $\frac{4}{10}$ kg de harina integral.

Nivel	5° básico
Tomo	2
Capítulo	16: Adición y sustracción de fracciones
OA	13: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando adiciones y sustracciones de fracciones propias o decimales hasta la milésima.
Contenido	Adición y sustracción de fracciones
Indicador de evaluación	Resuelven problemas que involucran adiciones y sustracciones de fracciones de igual denominador.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	V; F; V; V.

¿Qué aprendí?

5° Básico Capítulo 16

7. Calcula.

a) $\frac{2}{5} + \frac{6}{15} =$

b) $\frac{1}{4} + \frac{3}{10} =$

c) $\frac{7}{12} - \frac{1}{3} =$

Nivel	5° básico
Tomo	2
Capítulo	16: Adición y sustracción de fracciones
OA	9: Resolver adiciones y sustracciones con fracciones propias con denominadores menores o iguales a 12: de manera pictórica y simbólica, amplificando o simplificando.
Contenido	Adición y sustracción de fracciones
Indicador de evaluación	Calculan el resultado de adiciones y sustracciones de fracciones de distinto denominador.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	a) $\frac{4}{5}$ b) $\frac{11}{20}$ c) $\frac{1}{4}$

¿Qué aprendí?
5° Básico Capítulo 16

8. Matías tiene $\frac{2}{3}$ m de cinta y Florencia $\frac{3}{5}$ m de cinta.

a) Si juntas ambas cintas, ¿cuál es la longitud total?

b) ¿Cuánto más larga es la cinta de Matías que la de Florencia?

Nivel	5° básico
Tomo	2
Capítulo	16: Adición y sustracción de fracciones
OA	13: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando adiciones y sustracciones de fracciones propias o decimales hasta la milésima.
Contenido	Adición y sustracción de fracciones
Indicador de evaluación	Resuelven problemas que involucran adiciones y sustracciones de fracciones de distinto denominador.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	a) La longitud total es $\frac{19}{15}$ m. b) La cinta de Matías es $\frac{1}{15}$ m más larga que la de Florencia.