**¿Qué aprendí?**

5° Básico Capítulo 12

1. Calcula.

a) 125 • 4 = b) 210 **:** 7 =

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 5º básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | **12**: Operatoria combinada |
| OA | **5**: Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones, aplicando las reglas relativas a paréntesis y la prevalencia de la multiplicación y la división por sobre la adición y la sustracción cuando corresponda. |
| Contenido | Multiplicación y división de números naturales |
| Indicador de evaluación | Calculan el resultado de multiplicaciones y divisiones de números naturales. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | a) 500  b) 30 |

**¿Qué aprendí?**

5° Básico Capítulo 12

1. Calcula.

8 000 – (750 + 250)

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 5º básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | **12**: Operatoria combinada |
| OA | **5**: Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones, aplicando las reglas relativas a paréntesis y la prevalencia de la multiplicación y la división por sobre la adición y la sustracción cuando corresponda. |
| Contenido | Operatoria combinada de números naturales |
| Indicador de evaluación | Calculan el resultado de operatoria combinada de números naturales. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 7 000 |

**¿Qué aprendí?**

5° Básico Capítulo 12

1. Calcula.

20 • 80 + 250 : 5

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 5º básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | **12**: Operatoria combinada |
| OA | **5**: Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones, aplicando las reglas relativas a paréntesis y la prevalencia de la multiplicación y la división por sobre la adición y la sustracción cuando corresponda. |
| Contenido | Operatoria combinada de números naturales |
| Indicador de evaluación | Calculan el resultado de operatoria combinada de números naturales. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 1 650 |

**¿Qué aprendí?**

5° Básico Capítulo 12

1. Calcula.

30 + 50 • (100 – 70)

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 5º básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | **12**: Operatoria combinada |
| OA | **5**: Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones, aplicando las reglas relativas a paréntesis y la prevalencia de la multiplicación y la división por sobre la adición y la sustracción cuando corresponda. |
| Contenido | Operatoria combinada de números naturales |
| Indicador de evaluación | Calculan el resultado de operatoria combinada de números naturales. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 1 530 |

**¿Qué aprendí?**

5° Básico Capítulo 12

1. Calcula.

600 • 7 – 50 • 4

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 5º básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | **12**: Operatoria combinada |
| OA | **5**: Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones, aplicando las reglas relativas a paréntesis y la prevalencia de la multiplicación y la división por sobre la adición y la sustracción cuando corresponda. |
| Contenido | Operatoria combinada de números naturales |
| Indicador de evaluación | Calculan el resultado de operatoria combinada de números naturales. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 4 000 |

**¿Qué aprendí?**

5° Básico Capítulo 12

1. Calcula utilizando tu calculadora.

9 850 : 50 + 85 630 – 11 200

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 5º básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | **12**: Operatoria combinada |
| OA | **5**: Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones, aplicando las reglas relativas a paréntesis y la prevalencia de la multiplicación y la división por sobre la adición y la sustracción cuando corresponda. |
| Contenido | Operatoria combinada de números naturales |
| Indicador de evaluación | Calculan el resultado de operatoria combinada de números naturales. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 74 627 |

**¿Qué aprendí?**

5° Básico Capítulo 12

1. Coloca los paréntesis para que la expresión matemática permita resolver el siguiente problema:

Pedro tiene $7 000. Compró un cuaderno en $2 080 y un lápiz en $1 390. ¿Cuánto dinero le quedó?

7 000 – 1 390 + 2 080

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 5º básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | **12**: Operatoria combinada |
| OA | **6**: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas: que incluyan situaciones con dinero, usando la calculadora y el computador en ámbitos numéricos superiores al 10 000. |
| Contenido | Operatoria combinada de números naturales |
| Indicador de evaluación | Ubican los paréntesis en una operatoria combinada de números naturales para que modele una situación dada. |
| Habilidad | Modelar |
| Respuesta esperada | 7 000 – (1 390 + 2 080) |

**¿Qué aprendí?**

5° Básico Capítulo 12

1. Crea un problema que se resuelva con la expresión 10 000 – (3 500 + 1 800).

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 5º básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | **12**: Operatoria combinada |
| OA | **6**: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas: que incluyan situaciones con dinero, usando la calculadora y el computador en ámbitos numéricos superiores al 10 000. |
| Contenido | Operatoria combinada de números naturales |
| Indicador de evaluación | Crean problemas que se resuelven con una operatoria combinada de números naturales dada. |
| Habilidad | Representar |
| Respuesta esperada | Respuesta variada. Por ejemplo:  Pedro tenía $10 000.  Se compró dos cómics: uno en $3 500 y otro en $1 800.  ¿Cuánto dinero recibió de vuelto? |

**¿Qué aprendí?**

5° Básico Capítulo 12

1. Para pintar su casa, Laura necesita 12 baldes de pintura.

Cada balde cuesta $7 000.

Los días lunes cada balde de pintura tiene un descuento de $1 600.

¿Cuánto gastará Laura si compra la pintura un día lunes?

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 5º básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | **12**: Operatoria combinada |
| OA | **6**: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas: que incluyan situaciones con dinero, usando la calculadora y el computador en ámbitos numéricos superiores al 10 000. |
| Contenido | Operatoria combinada de números naturales |
| Indicador de evaluación | Resuelven problemas que involucran operatoria combinada de números naturales. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 12 • (7 000 – 1 600)  Laura gastará $64 800. |

**¿Qué aprendí?**

5° Básico Capítulo 12

1. Calcula:
2. (2 300 + 6 500) – (4 000 – 3 500)
3. 900 : 3 + 4 · 2 500

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 5º básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | **12**: Operatoria combinada |
| OA | **5**: Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones, aplicando las reglas relativas a paréntesis y la prevalencia de la multiplicación y la división por sobre la adición y la sustracción cuando corresponda. |
| Contenido | Operatoria combinada de números naturales |
| Indicador de evaluación | Calculan el resultado de operatoria combinada de números naturales. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | a) 8 300  b) 10 300 |

**¿Qué aprendí?**

5° Básico Capítulo 12

1. Escribe la expresión matemática que permite resolver el siguiente problema:

Carolina tiene $4 000.

Se compró una libreta en $1 990 y 2 lápices que costaron $850 cada uno. ¿Cuánto recibió de vuelto?

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 5º básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | **12**: Operatoria combinada |
| OA | **6**: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas: que incluyan situaciones con dinero, usando la calculadora y el computador en ámbitos numéricos superiores al 10 000. |
| Contenido | Operatoria combinada de números naturales |
| Indicador de evaluación | Escriben una operatoria combinada de números naturales que modela una situación dada. |
| Habilidad | Modelar |
| Respuesta esperada | 4 000 – (1 990 + 2 • 850) o 4 000 – 1 990 – 2 • 850 |

**¿Qué aprendí?**

5° Básico Capítulo 12

1. Selecciona la expresión matemática que permite resolver el siguiente problema:

Carlos tiene $15 000 para comprar pintura.

Compra 3 tarros de 2 L cada uno.

Cada tarro cuesta $3 200.

¿Cuánto dinero le sobra?

1. 3 • 3200
2. 15 000 – 3 • 2 • 3 200
3. 15 000 – 3 • 3 200
4. 15 000 – (3 200 – 3 200 – 3 200)

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 5º básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | **12**: Operatoria combinada |
| OA | **6**: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas: que incluyan situaciones con dinero, usando la calculadora y el computador en ámbitos numéricos superiores al 10 000. |
| Contenido | Operatoria combinada de números naturales |
| Indicador de evaluación | Identifican la operatoria combinada de números naturales que modela una situación dada. |
| Habilidad | Modelar |
| Respuesta esperada | Alternativa c). |