

¿Qué aprendí?

5° Básico Capítulo 11

1. Marca la situación que representa un experimento aleatorio.

Lanzar una moneda al aire y registrar si cae al suelo.

Lanzar una moneda al aire y registrar si sale cara o sello.

Nivel	5° básico
Tomo	2
Capítulo	11: Explorando posibilidades
OA	24: Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento en base a un experimento aleatorio, empleando los términos seguro - posible - poco posible - imposible.
Contenido	Probabilidades
Indicador de evaluación	Identifican experimentos con resultados aleatorios.
Habilidad	Modelar
Respuesta esperada	Lanzar una moneda al aire y registrar si sale cara o sello.

¿Qué aprendí?

5° Básico Capítulo 11

2. ¿Qué tan posible es que, al lanzar una pelota lo más lejos que se pueda, recorra una distancia de 8 m?

Nivel	5° básico
Tomo	2
Capítulo	11: Explorando posibilidades
OA	24: Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento en base a un experimento aleatorio, empleando los términos seguro - posible - poco posible - imposible.
Contenido	Probabilidades
Indicador de evaluación	Describen la posibilidad de ocurrencia de un evento.
Habilidad	Argumentar y comunicar
Respuesta esperada	Es posible. Depende de las características del lanzador.

¿Qué aprendí?

5° Básico Capítulo 11

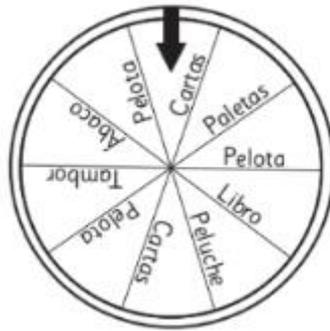
3. ¿Qué tan posible es que, al mezclar 1 L de agua con dos tazas de sal, el agua quede salada?

Nivel	5° básico
Tomo	2
Capítulo	11: Explorando posibilidades
OA	24: Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento en base a un experimento aleatorio, empleando los términos seguro - posible - poco posible - imposible.
Contenido	Probabilidades
Indicador de evaluación	Describen la posibilidad de ocurrencia de un evento.
Habilidad	Argumentar y comunicar
Respuesta esperada	Respuesta variada, por ejemplo: seguro

¿Qué aprendí?

5° Básico Capítulo 11

4. Al lanzar esta ruleta, ¿cuál es el premio con mayor probabilidad de salir?

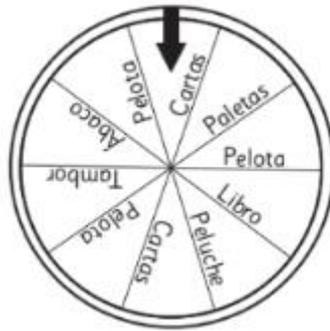


Nivel	5° básico
Tomo	2
Capítulo	11: Explorando posibilidades
OA	24: Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento en base a un experimento aleatorio, empleando los términos seguro - posible - poco posible - imposible.
Contenido	Probabilidades
Indicador de evaluación	Identifican resultados con mayor probabilidad de ocurrir en experimentos aleatorios.
Habilidad	Modelar
Respuesta esperada	El premio con mayor probabilidad de salir es la Pelota.

¿Qué aprendí?

5° Básico Capítulo 11

5. Al lanzar la ruleta, describe un resultado poco posible y uno seguro.

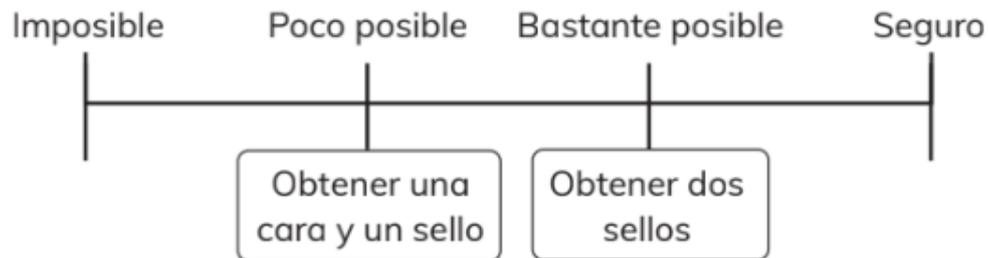


Nivel	5° básico
Tomo	2
Capítulo	11: Explorando posibilidades
OA	24: Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento en base a un experimento aleatorio, empleando los términos seguro - posible - poco posible - imposible.
Contenido	Probabilidades
Indicador de evaluación	Identifican resultados poco posibles y seguros de ocurrir en experimentos aleatorios.
Habilidad	Modelar
Respuesta esperada	Poco posible: Ganar un libro. Seguro: Ganar algún premio.

¿Qué aprendí? 5° Básico Capítulo 11

6. Determina si los resultados que se pusieron en la escala tienen algún error. Si es así, indícalo.

Se lanzan 2 monedas:

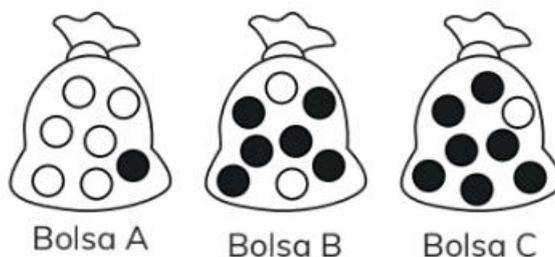


Nivel	5° básico
Tomo	2
Capítulo	11: Explorando posibilidades
OA	24: Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento en base a un experimento aleatorio, empleando los términos seguro - posible - poco posible - imposible.
Contenido	Probabilidades
Indicador de evaluación	Identifican errores en la descripción de la posibilidad de ocurrencia de un evento en un experimento aleatorio y lo corrigen.
Habilidad	Argumentar y comunicar
Respuesta esperada	Los resultados están invertidos según el grado de posibilidad que se les asignó en la escala. Poco posible: Obtener dos sellos Bastante posible: Obtener una cara y un sello

¿Qué aprendí?

5° Básico Capítulo 11

7. Observa las bolsas de la imagen.
¿Qué bolsa elegirías para que extraer una pelota blanca sea bastante posible?

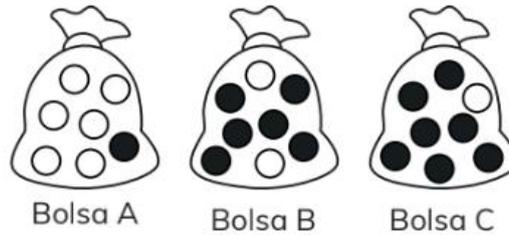


Nivel	5° básico
Tomo	2
Capítulo	11: Explorando posibilidades
OA	24: Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento en base a un experimento aleatorio, empleando los términos seguro - posible - poco posible - imposible.
Contenido	Probabilidades
Indicador de evaluación	Identifican experimentos aleatorios en donde un resultado es más probable.
Habilidad	Modelar
Respuesta esperada	Bolsa A

¿Qué aprendí?

5° Básico Capítulo 11

8. Observa las bolsas de la imagen.
¿Qué bolsa elegirías para que extraer una pelota blanca sea poco posible?

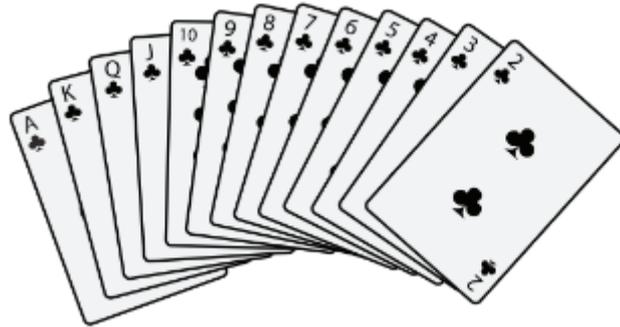


Nivel	5° básico
Tomo	2
Capítulo	11: Explorando posibilidades
OA	24: Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento en base a un experimento aleatorio, empleando los términos seguro - posible - poco posible - imposible.
Contenido	Probabilidades
Indicador de evaluación	Identifican experimentos aleatorios en donde un resultado es poco probable.
Habilidad	Modelar
Respuesta esperada	Bolsa C

¿Qué aprendí?

5° Básico Capítulo 11

9. Se selecciona al azar una carta entre las de pinta de trébol. Ordena los siguientes resultados de menor a mayor grado de posibilidad.



- A. Obtener un número.
- B. Obtener una letra.
- C. Obtener un 8.
- D. Obtener un número par.

Nivel	5° básico
Tomo	2
Capítulo	11: Explorando posibilidades
OA	24: Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento en base a un experimento aleatorio, empleando los términos seguro - posible - poco posible - imposible.
Contenido	Probabilidades
Indicador de evaluación	Ordenan resultados según su grado de posibilidad de ocurrir en experimentos aleatorios.
Habilidad	Modelar
Respuesta esperada	C - B - D - A