|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OA 26** | 1. Junta las tablas en una sola. Considera los totales. | 5° Básico  Tomo 1  Capítulo 9  Información en tablas. |
| **OA 26** | 1. Observa la tabla que muestra el número de mascotas de niños de 5° básico.      1. ¿Cuántos estudiantes tienen conejo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. ¿Cuántas mascotas tienen en el 5° B? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 5° Básico  Tomo 1  Capítulo 8  Información en tablas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OA 26** | 1. La siguiente tabla muestra el número de personas que cada año se ha inscrito a los cursos de idioma.      1. ¿En cuál año se inscribieron más personas a inglés? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. ¿Cuántos inscritos en los cursos hubo el año 2019? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. ¿En cuál año hubo menos personas inscritas? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 5° Básico  Tomo 1  Capítulo 9  Información en tablas. |
| **OA 26** | 1. Completa la información que falta en el eje horizontal, a partir de la información de la tabla. | 5° Básico  Tomo 1  Capítulo 8  Información en gráficos de barra. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OA 26** | 1. El gráfico siguiente muestra el puntaje que obtuvo un jugador de ajedrez en cada torneo que jugó, de manera mensual.      1. ¿Qué puntaje obtuvo en marzo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. ¿En qué mes registra el puntaje más alto? ¿Cuál es ese puntaje?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 5° Básico  Tomo 1  Capítulo 9  Información en gráficos de línea. |
| **OA 26** | 1. ¿Cuál de los siguientes segmentos de recta representa un “aumento significativo” y cuál una “ligera disminución”? Une. | 5° Básico  Tomo 1  Capítulo 8  Información en gráficos de línea. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OA 26** | 1. El gráfico siguiente muestra la evolución   de la temperatura corporal de Josefa, que estaba con influenza.    ¿Entre qué horas no hubo cambio en la temperatura de Josefa?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 5° Básico  Tomo 1  Capítulo 9  Información en gráficos de línea. |
| **OA 26** | 1. Observa la tabla que muestra la fruta preferida de niños de 5° básico.     ¿Qué gráfico o diagrama es el más adecuado para mostrar la información de la tabla?, ¿por qué?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 5° Básico  Tomo 1  Capítulo 8  Información en tablas. |