

¿Qué aprendí?

5° Básico Capítulo 9

1. Junta las tablas en una sola. Considera los totales.

Tipo de libro	Retiros abril	Tipo de libro	Retiros mayo
Cuentos	8	Cuentos	7
Novelas	12	Novelas	9
Cómics	9	Cómics	11

Nivel	5° básico																							
Tomo	1																							
Capítulo	9: Datos																							
OA	26: Leer, interpretar y completar tablas, gráficos de barra simple y gráficos de línea y comunicar sus conclusiones.																							
Contenido	Información en tablas.																							
Indicador de evaluación	Registran información en tablas.																							
Habilidad	Representar																							
Respuesta esperada	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Tipos</th> <th colspan="3">Retiros</th> </tr> <tr> <th>ABRIL</th> <th>MAYO</th> <th>TOTAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cuentos</td> <td>8</td> <td>7</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Novelas</td> <td>12</td> <td>9</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>Comics</td> <td>9</td> <td>11</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>29</td> <td>27</td> <td>56</td> </tr> </tbody> </table>	Tipos	Retiros			ABRIL	MAYO	TOTAL	Cuentos	8	7	15	Novelas	12	9	21	Comics	9	11	20	Total	29	27	56
Tipos	Retiros																							
	ABRIL	MAYO	TOTAL																					
Cuentos	8	7	15																					
Novelas	12	9	21																					
Comics	9	11	20																					
Total	29	27	56																					

¿Qué aprendí?

5° Básico Capítulo 9

2. Observa la tabla que muestra el número de mascotas de niños de 5° básico.

Mascota	Curso		
	5°A	5°B	5°C
Perro	12	15	11
Gato	13	12	14
Conejo	5	3	6

- a) ¿Cuántos estudiantes tienen conejo? _____
- b) ¿Cuántas mascotas tienen en el 5° B? _____

Nivel	5° básico
Tomo	1
Capítulo	9: Datos
OA	26: Leer, interpretar y completar tablas, gráficos de barra simple y gráficos de línea y comunicar sus conclusiones.
Contenido	Información en tablas.
Indicador de evaluación	Interpretan información presentada en tablas.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	a) 14 estudiantes tienen conejo. b) Tienen 30 mascotas.

¿Qué aprendí?

5° Básico Capítulo 9

3. La siguiente tabla muestra el número de personas que cada año se ha inscrito a los cursos de idioma.

Año \ Idioma	Inglés	Francés	Portugués	Chino mandarín	Alemán
2017	14	7	5	13	6
2018	13	8	4	10	7
2019	15	6	6	12	7
2020	13	9	5	14	8

- a) ¿En cuál año se inscribieron más personas a inglés? _____
- b) ¿Cuántos inscritos en los cursos hubo el año 2019? _____
- c) ¿En cuál año hubo menos personas inscritas? _____

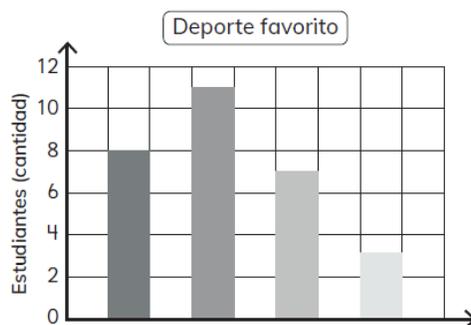
Nivel	5° básico
Tomo	1
Capítulo	9: Datos
OA	26: Leer, interpretar y completar tablas, gráficos de barra simple y gráficos de línea y comunicar sus conclusiones.
Contenido	Información en tablas
Indicador de evaluación	Interpretan información presentada en tablas.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	a) 2019 b) 46 c) 2018

¿Qué aprendí?

5° Básico Capítulo 9

4. Completa la información que falta en el eje horizontal, a partir de la información de la tabla.

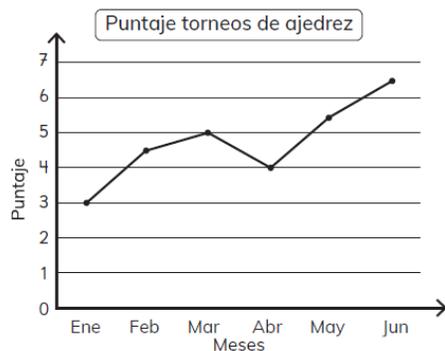
Deporte	Estudiantes (cantidad)
Fútbol	11
Tenis	3
Vóleibol	7
Básquetbol	8



Nivel	5° básico
Tomo	1
Capítulo	9: Datos
OA	26: Leer, interpretar y completar tablas, gráficos de barra simple y gráficos de línea y comunicar sus conclusiones.
Contenido	Información en gráficos de barra.
Indicador de evaluación	Registran información en gráficos de barra dada en tablas.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	

¿Qué aprendí?
5° Básico Capítulo 9

5. El gráfico siguiente muestra el puntaje que obtuvo un jugador de ajedrez en cada torneo que jugó, de manera mensual.



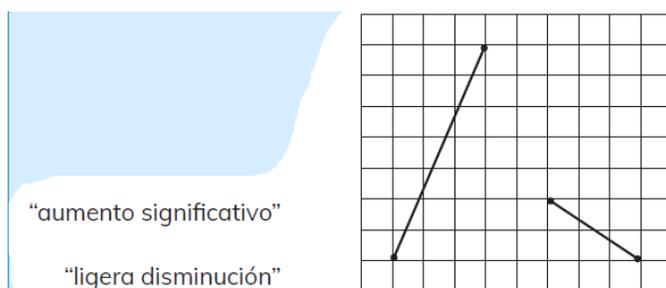
- a) ¿Qué puntaje obtuvo en marzo? _____
- b) ¿En qué mes registra el puntaje más alto? ¿Cuál es ese puntaje?

Nivel	5° básico
Tomo	1
Capítulo	9: Datos
OA	26: Leer, interpretar y completar tablas, gráficos de barra simple y gráficos de línea y comunicar sus conclusiones.
Contenido	Información en gráficos de línea.
Indicador de evaluación	Leen información presentada en gráficos de línea.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	a) 5 puntos. b) En junio, 6,5 puntos.

¿Qué aprendí?

5° Básico Capítulo 9

6. ¿Cuál de los siguientes segmentos de recta representa un “aumento significativo” y cuál una “ligera disminución”? Une.

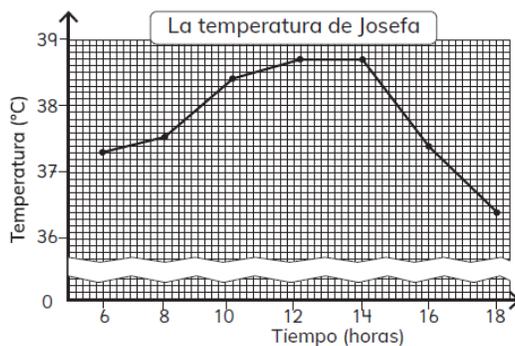


Comentado [FS1]: Sugiero cambiar esto por un gráfico, bien construido donde existe crecimiento y decrecimiento. Esto es una grilla y son segmentos, no tiene relación con el OA.

Nivel	5° básico
Tomo	1
Capítulo	9: Datos
OA	26: Leer, interpretar y completar tablas, gráficos de barra simple y gráficos de línea y comunicar sus conclusiones.
Contenido	Información en gráficos de línea.
Indicador de evaluación	Interpretan la pendiente de las líneas que podrían presentarse en un gráfico de líneas.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	<p>Aumento significativo</p> <p>Leve disminución</p>

¿Qué aprendí?
5° Básico Capítulo 9

7. El gráfico siguiente muestra la evolución de la temperatura corporal de Josefa, que estaba con influenza.



¿Entre qué horas no hubo cambio en la temperatura de Josefa?

Nivel	5° básico
Tomo	1
Capítulo	9: Datos
OA	26: Leer, interpretar y completar tablas, gráficos de barra simple y gráficos de línea y comunicar sus conclusiones.
Contenido	Información en gráficos de línea.
Indicador de evaluación	Leen información presentada en gráficos de línea.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	Entre las 12 y 14 horas.

¿Qué aprendí?

5° Básico Capítulo 9

8. Observa la tabla que muestra la fruta preferida de niños de 5° básico.

Frutas	Niños (cantidad)
Manzana	11
Pera	10
Plátano	9

¿Qué gráfico o diagrama es el más adecuado para mostrar la información de la tabla?, ¿por qué?

Nivel	5° básico
Tomo	1
Capítulo	9: Datos
OA	26: Leer, interpretar y completar tablas, gráficos de barra simple y gráficos de línea y comunicar sus conclusiones.
Contenido	Información en tablas.
Indicador de evaluación	Identifican el gráfico más adecuado para representar información dada en tablas.
Habilidad	Argumentar y comunicar
Respuesta esperada	El gráfico de barras. Sus barras representan categorías no numéricas.