

¿Qué aprendí?

5° Básico Capítulo 8

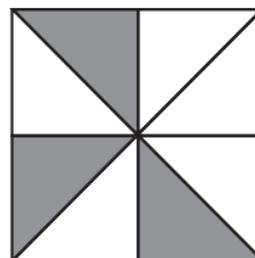
1. ¿Cuál de las siguientes fracciones representa la parte sombreada del cuadrado?

a) $\frac{3}{5}$

b) $\frac{3}{8}$

c) $\frac{5}{3}$

d) $\frac{5}{8}$



Nivel	5° básico
Tomo	1
Capítulo	8: Fracciones
OA	7: Demostrar que comprenden las fracciones propias: representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica, creando grupos de fracciones equivalentes -simplificando y amplificando- de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o con software educativo, comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica.
Contenido	Fracciones propias.
Indicador de evaluación	Relacionan representaciones simbólicas y representaciones pictóricas (parte de un todo) de fracciones propias.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	Alternativa b).

¿Qué aprendí?

5° Básico Capítulo 8

2. Marca las fracciones impropias.

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{7}{8}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{4}{3}$$

$$\frac{8}{7}$$

$$\frac{3}{2}$$

Nivel	5° básico
Tomo	1
Capítulo	8: Fracciones
OA	8: Demostrar que comprenden las fracciones impropias de uso común de denominadores 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12 y los números mixtos asociados: usando material concreto y pictórico para representarlas, de manera manual y/o con software educativo, identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos, representando estas fracciones y estos números mixtos en la recta numérica.
Contenido	Fracciones impropias.
Indicador de evaluación	Identifican las fracciones impropias a partir de su representación simbólica.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	$\frac{4}{3}$ $\frac{8}{7}$ $\frac{3}{2}$

¿Qué aprendí?

5° Básico Capítulo 8

3. ¿Cuántos litros de leche hay en total?
Responde con número mixto y fracción impropia.



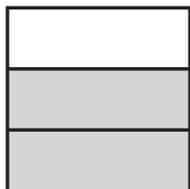
Hay L = L

Nivel	5° básico
Tomo	1
Capítulo	8: Fracciones
OA	8: Demostrar que comprenden las fracciones impropias de uso común de denominadores 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12 y los números mixtos asociados: usando material concreto y pictórico para representarlas, de manera manual y/o con software educativo, identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos, representando estas fracciones y estos números mixtos en la recta numérica.
Contenido	Fracciones impropias y números mixtos.
Indicador de evaluación	Relacionan representaciones simbólicas y representaciones pictóricas de fracciones impropias y números mixtos.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	Hay $1\frac{1}{3}$ L = $\frac{4}{3}$ L .

¿Qué aprendí?

5° Básico Capítulo 8

4. Representa y escribe fracciones equivalentes a $\frac{2}{3}$.



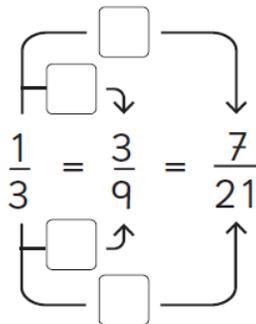
$$\frac{2}{3} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

Nivel	5° básico
Tomo	1
Capítulo	8: Fracciones
OA	7: Demostrar que comprenden las fracciones propias: representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica, creando grupos de fracciones equivalentes -simplificando y amplificando- de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o con software educativo, comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica.
Contenido	Fracciones propias.
Indicador de evaluación	Escriben fracciones equivalentes a fracciones propias dadas de manera simbólica y pictórica.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	<p>Respuestas variadas; por ejemplo:</p> <p style="text-align: center;"> $\frac{2}{3}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{6}{9}$ </p>

¿Qué aprendí?

5° Básico Capítulo 8

5. Completa.



Nivel	5° básico
Tomo	1
Capítulo	8: Fracciones
OA	7: Demostrar que comprenden las fracciones propias: representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica, creando grupos de fracciones equivalentes -simplificando y amplificando- de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o con software educativo, comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica.
Contenido	Fracciones propias.
Indicador de evaluación	Identifican el factor por el que se amplifican fracciones propias para obtener fracciones equivalentes dadas de forma simbólica.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	

¿Qué aprendí?

5° Básico Capítulo 8

6. Amplifica por 3.

$$\frac{1}{9} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

Nivel	5° básico
Tomo	1
Capítulo	8: Fracciones
OA	7: Demostrar que comprenden las fracciones propias: representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica, creando grupos de fracciones equivalentes -simplificando y amplificando- de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o con software educativo, comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica.
Contenido	Fracciones propias.
Indicador de evaluación	Amplifican fracciones propias de forma simbólica, dado el factor de amplificación.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	

¿Qué aprendí?

5° Básico Capítulo 8

7. Compara las fracciones $\frac{1}{4}$ y $\frac{2}{5}$, expresándolas como fracciones equivalentes con igual denominador.

Nivel	5° básico
Tomo	1
Capítulo	8: Fracciones
OA	7: Demostrar que comprenden las fracciones propias: representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica, creando grupos de fracciones equivalentes -simplificando y amplificando- de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o con software educativo, comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica.
Contenido	Orden y comparación de fracciones.
Indicador de evaluación	Comparan fracciones expresadas simbólicamente, usando fracciones equivalentes de igual denominador.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	$\frac{1}{4} = \frac{5}{20}$ y $\frac{2}{5} = \frac{8}{20}$, luego como $\frac{5}{20} < \frac{8}{20}$, entonces $\frac{1}{4} < \frac{2}{5}$.

¿Qué aprendí?

5° Básico Capítulo 8

8. Encuentra 3 fracciones equivalentes a $\frac{3}{4}$. Anótalas en los recuadros.

--	--	--

Nivel	5° básico
Tomo	1
Capítulo	8: Fracciones
OA	7: Demostrar que comprenden las fracciones propias: representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica, creando grupos de fracciones equivalentes -simplificando y amplificando- de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o con software educativo, comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica.
Contenido	Fracciones propias.
Indicador de evaluación	Escriben fracciones equivalentes a fracciones propias dadas de manera simbólica.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	Respuestas variadas, por ejemplo, $\frac{6}{8}$, $\frac{9}{12}$, $\frac{12}{16}$, $\frac{15}{20}$, y en general cualquier fracción de la forma $\frac{3n}{4n}$, donde n es un número natural.

¿Qué aprendí?

5° Básico Capítulo 8

9. Compara las siguientes fracciones. Encierra la mayor.

a) $\frac{6}{8}$ y $\frac{3}{4}$

b) $\frac{3}{5}$ y $\frac{5}{7}$

Nivel	5° básico
Tomo	1
Capítulo	8: Fracciones
OA	7: Demostrar que comprenden las fracciones propias: representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica, creando grupos de fracciones equivalentes -simplificando y amplificando- de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o con software educativo, comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica.
Contenido	Orden y comparación de fracciones.
Indicador de evaluación	Comparan fracciones expresadas simbólicamente, usando fracciones equivalentes de igual denominador.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	a) Son equivalentes. b) Encierra $\frac{5}{7}$.

¿Qué aprendí?

5° Básico Capítulo 8

10. Paula compró $\frac{3}{4}$ kg de almendras y $\frac{5}{8}$ kg de nueces.

¿Compró más kilogramos de nueces o de almendras? Explica tu respuesta.

Nivel	5° básico
Tomo	1
Capítulo	8: Fracciones
OA	7: Demostrar que comprenden las fracciones propias: representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica, creando grupos de fracciones equivalentes -simplificando y amplificando- de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o con software educativo, comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica.
Contenido	Orden y comparación de fracciones
Indicador de evaluación	Resuelven problemas que requieren comparar fracciones expresadas simbólicamente, usando fracciones equivalentes de igual denominador.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	Paula compró más kilogramos de almendras.

¿Qué aprendí?

5° Básico Capítulo 8

11. Encuentra la fracción irreducible de:

a) $\frac{12}{20}$

b) $\frac{18}{30}$

Nivel	5° básico
Tomo	1
Capítulo	8: Fracciones
OA	7: Demostrar que comprenden las fracciones propias: representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica, creando grupos de fracciones equivalentes -simplificando y amplificando- de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o con software educativo, comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica.
Contenido	Fracciones propias.
Indicador de evaluación	Simplifican fracciones propias de forma simbólica para encontrar su expresión irreducible.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	a) $\frac{3}{5}$ b) $\frac{3}{5}$

¿Qué aprendí?

5° Básico Capítulo 8

12. Completa con el número mixto o la fracción impropia, según corresponda.

a) 5 veces $\frac{1}{4}$ es:

b) 8 veces $\frac{1}{5}$ es:

Nivel	5° básico
Tomo	1
Capítulo	8: Fracciones
OA	8: Demostrar que comprenden las fracciones impropias de uso común de denominadores 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12 y los números mixtos asociados: usando material concreto y pictórico para representarlas, de manera manual y/o con software educativo, identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos, representando estas fracciones y estos números mixtos en la recta numérica.
Contenido	Fracciones impropias y números mixtos.
Indicador de evaluación	Relacionan representaciones simbólicas de fracciones impropias y números mixtos.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	a) $1 \frac{1}{4}$ o $\frac{5}{4}$ b) $\frac{8}{5}$

¿Qué aprendí?

5° Básico Capítulo 8

13. Expresa cada fracción como número decimal.

a) $\frac{1}{2} = \square$ b) $\frac{3}{10} = \square$ c) $\frac{3}{100} = \square$ d) $\frac{2}{5} = \square$

Nivel	5° básico
Tomo	1
Capítulo	8: Fracciones
OA	10: Determinar el decimal que corresponde a fracciones con denominador 2, 4, 5 y 10.
Contenido	Representación de números decimales.
Indicador de evaluación	Relacionan representaciones simbólicas de números decimales con representaciones simbólicas de fracciones.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	a) 0,5 b) 0,3 c) 0,03 d) 0,4