

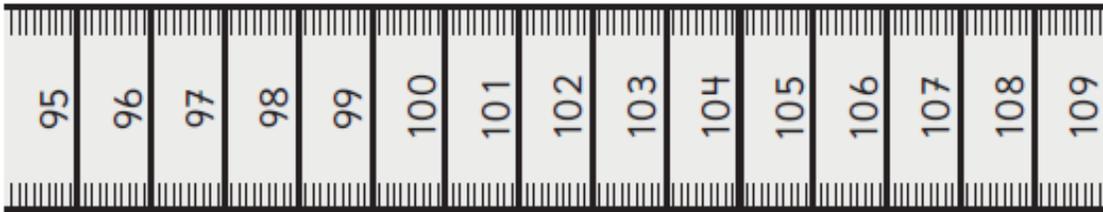
¿Qué aprendí?

5° Básico Capítulo 4

1. Marca las siguientes longitudes con una ↓.

a) 98 cm

b) 1 m 6 cm



Nivel	5° básico
Tomo	1
Capítulo	4: Longitud
OA	20: Realizar transformaciones entre unidades de medidas de longitud: km a m, m a cm, cm a mm y viceversa, de manera manual y/o usando software educativo.
Contenido	Transformación de unidades de longitud.
Indicador de evaluación	Identifican medidas en instrumentos de medición graduados.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	

¿Qué aprendí?

5° Básico Capítulo 4

2. ¿Cuántos centímetros mide el largo del monedero? Usa tu regla

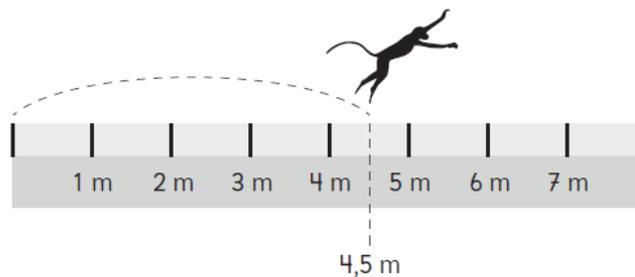


Nivel	5° básico
Tomo	1
Capítulo	4: Longitud
OA	19: Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas.
Contenido	Longitud.
Indicador de evaluación	Miden la longitud de objetos usando unidades estandarizadas.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	4 cm

¿Qué aprendí?

5° Básico Capítulo 4

3. El mono saltó 4,5 m. ¿Cuánto le falta para llegar a 10 m?



Expresa la respuesta en metros y centímetros.

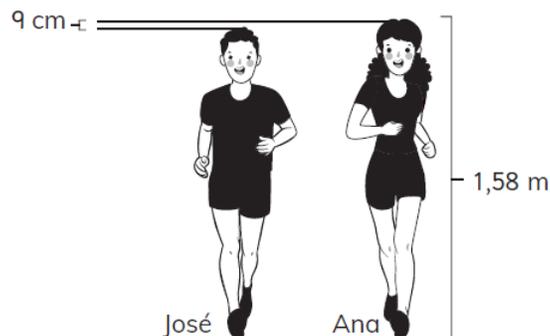
<input type="text"/>	m.
<input type="text"/>	cm.

Nivel	5° básico
Tomo	1
Capítulo	4: Longitud
OA	20: Realizar transformaciones entre unidades de medidas de longitud: km a m, m a cm, cm a mm y viceversa, de manera manual y/o usando software educativo.
Contenido	Transformación de unidades de longitud.
Indicador de evaluación	Resuelven problemas que involucran transformaciones entre unidades de longitud.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	5,5 m; 550 cm.

¿Qué aprendí?

5° Básico Capítulo 4

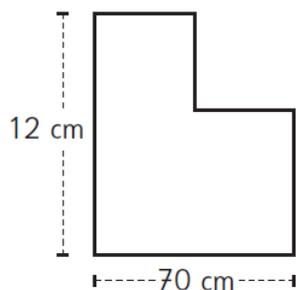
4. ¿Cuál es la estatura de José?



Nivel	5° básico
Tomo	1
Capítulo	4: Longitud
OA	20: Realizar transformaciones entre unidades de medidas de longitud: km a m, m a cm, cm a mm y viceversa, de manera manual y/o usando software educativo.
Contenido	Transformación de unidades de longitud.
Indicador de evaluación	Resuelven problemas que involucran transformaciones entre unidades de longitud.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	1,49 m.

¿Qué aprendí?
5° Básico Capítulo 4

5. Calcula el perímetro de la siguiente figura:



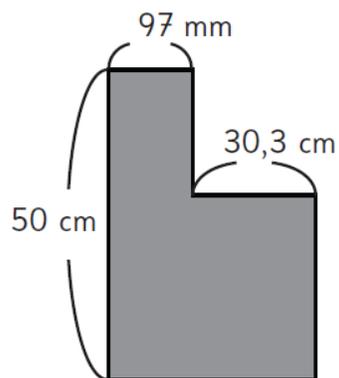
Mide cm.

Nivel	5° básico
Tomo	1
Capítulo	4: Longitud
OA	19: Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas.
Contenido	Longitud.
Indicador de evaluación	Resuelven problemas que involucran la medición de longitudes usando unidades estandarizadas.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	164 cm.

¿Qué aprendí?

5° Básico Capítulo 4

6. Determina el perímetro de la figura en centímetros y milímetros.



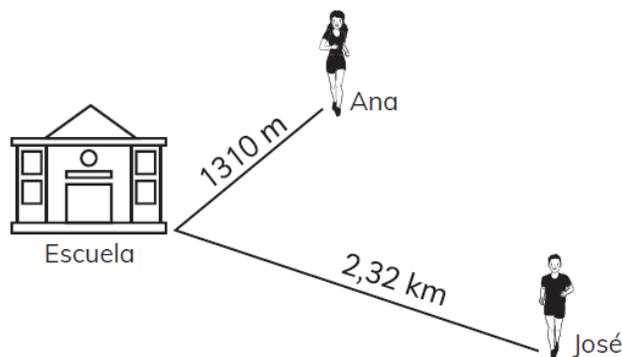
<input type="text"/>	cm
<input type="text"/>	mm

Nivel	5° básico
Tomo	1
Capítulo	4: Longitud
OA	20: Realizar transformaciones entre unidades de medidas de longitud: km a m, m a cm, cm a mm y viceversa, de manera manual y/o usando software educativo.
Contenido	Transformación de unidades de longitud.
Indicador de evaluación	Resuelven problemas que involucran transformaciones entre unidades de longitud.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	180 cm; 1 800 mm.

¿Qué aprendí?

5° Básico Capítulo 4

7. ¿Cuántos kilómetros más lejos de la escuela está José que Ana?



Está más lejos km.

Nivel	5° básico
Tomo	1
Capítulo	4: Longitud
OA	20: Realizar transformaciones entre unidades de medidas de longitud: km a m, m a cm, cm a mm y viceversa, de manera manual y/o usando software educativo.
Contenido	Transformación de unidades de longitud.
Indicador de evaluación	Resuelven problemas que involucran transformaciones entre unidades de longitud.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	1,01 km.

¿Qué aprendí?

5° Básico Capítulo 4

8. ¿Cuántos metros y kilómetros se representan en la tabla?

1 km	$\frac{1}{10} \text{ km}$	$\frac{1}{100} \text{ km}$	$\frac{1}{1000} \text{ km}$
1000 m	100 m	10 m	1 m
	8		

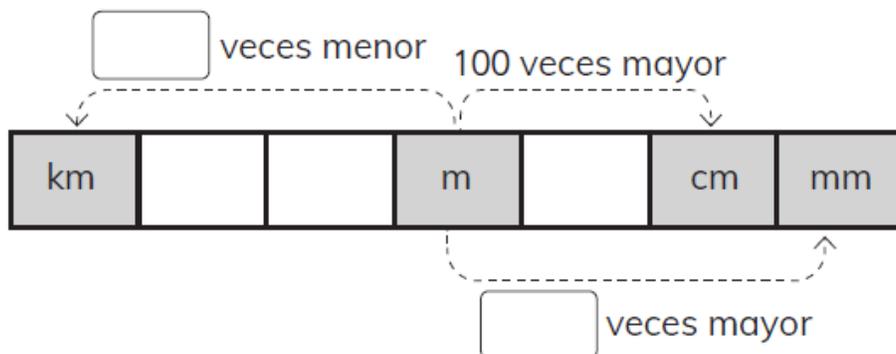
m

km

Nivel	5° básico
Tomo	1
Capítulo	4: Longitud
OA	20: Realizar transformaciones entre unidades de medidas de longitud: km a m, m a cm, cm a mm y viceversa, de manera manual y/o usando software educativo.
Contenido	Transformación de unidades de longitud.
Indicador de evaluación	Realizan transformaciones entre unidades de longitud.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	800 m; 0,8 km.

¿Qué aprendí? 5° Básico Capítulo 4

9. Completa con los números que faltan.



Nivel	5° básico
Tomo	1
Capítulo	4: Longitud
OA	20: Realizar transformaciones entre unidades de medidas de longitud: km a m, m a cm, cm a mm y viceversa, de manera manual y/o usando software educativo.
Contenido	Transformación de unidades de longitud.
Indicador de evaluación	Completan diagramas que representan la relación entre las unidades estandarizadas de longitud.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	<p>El diagrama muestra la misma línea horizontal de unidades que el problema anterior, pero con los cuadros vacíos ya completados. Una flecha punteada va de km a m con el número "1000" y el texto "veces menor". Una flecha punteada va de m a cm con el texto "100 veces mayor". Una flecha punteada va de m a mm con el número "1000" y el texto "veces mayor".</p>

¿Qué aprendí?

5° Básico Capítulo 4

10. Las unidades de longitud son: km, m, cm y mm.
Elige la más apropiada para medir los siguientes elementos
y anótala en la línea.

- a) El grosor de un celular. _____
- b) El largo de un brazo. _____
- c) La distancia entre Arica y Cartagena. _____
- d) La altura de un edificio. _____

Nivel	5° básico
Tomo	1
Capítulo	4: Longitud
OA	19: Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas.
Contenido	Longitud.
Indicador de evaluación	Identifican la unidad de medida más adecuada para medir la longitud de un objeto.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	a) mm b) cm c) km d) m