**¿Qué aprendí?**

4° Básico Capítulo 18

1. Encuentra el número desconocido de la ecuación.

14 + = 32

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 4º Básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | **18**: Ecuaciones e inecuaciones |
| OA | **14**: Resolver ecuaciones e inecuaciones de un paso que involucren adiciones y sustracciones, comprobando los resultados en forma pictórica y simbólica del 0 al 100 y aplicando las relaciones inversas entre la adición y la sustracción. |
| Contenido | Ecuaciones |
| Indicador de evaluación | Resuelven ecuaciones de un paso de manera simbólica. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 18 |

**¿Qué aprendí?**

4° Básico Capítulo 18

1. Encuentra el número representado por .
2. 65 – 35 =
3. + 35 = 65
4. 28 + = 42
5. + 28 = 42

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 4º Básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | **18**: Ecuaciones e inecuaciones |
| OA | **14**: Resolver ecuaciones e inecuaciones de un paso que involucren adiciones y sustracciones, comprobando los resultados en forma pictórica y simbólica del 0 al 100 y aplicando las relaciones inversas entre la adición y la sustracción. |
| Contenido | Ecuaciones |
| Indicador de evaluación | Resuelven ecuaciones de un paso de manera simbólica. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | a) 30  b) 30  c) 14  d) 14 |

**¿Qué aprendí?**

4° Básico Capítulo 18

1. Si representa 25, ¿cuáles de las siguientes igualdades son verdaderas? Márcalas.



1. + 25 = 50



1. 75 – = 50



1. 15 + = 50

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 4º Básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | **18**: Ecuaciones e inecuaciones |
| OA | **14**: Resolver ecuaciones e inecuaciones de un paso que involucren adiciones y sustracciones, comprobando los resultados en forma pictórica y simbólica del 0 al 100 y aplicando las relaciones inversas entre la adición y la sustracción. |
| Contenido | Ecuaciones |
| Indicador de evaluación | Comprueban si un número dado es solución de una ecuación de un paso expresada de manera simbólica. |
| Habilidad | Argumentar y comunicar |
| Respuesta esperada | a) y b) son verdaderas. |

**¿Qué aprendí?**

4° Básico Capítulo 18

1. En un paseo hay 36 estudiantes; 18 se van a la piscina y otros juegan a la pelota.

Usa para representar en una ecuación el número de estudiantes que juegan a la pelota.



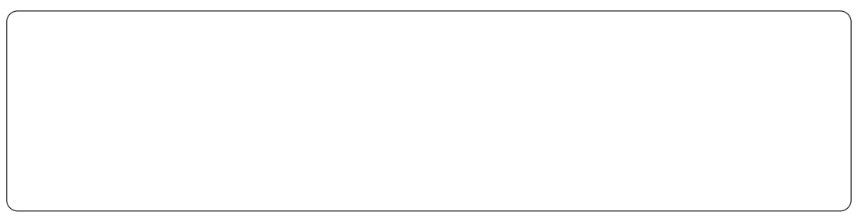
|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 4º Básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | **18**: Ecuaciones e inecuaciones |
| OA | **14**: Resolver ecuaciones e inecuaciones de un paso que involucren adiciones y sustracciones, comprobando los resultados en forma pictórica y simbólica del 0 al 100 y aplicando las relaciones inversas entre la adición y la sustracción. |
| Contenido | Ecuaciones |
| Indicador de evaluación | Representan una ecuación de un paso que modela una situación dada. |
| Habilidad | Modelar |
| Respuesta esperada | 36 – 18 = |

**¿Qué aprendí?**

4° Básico Capítulo 18

1. Crea un problema a partir de la siguiente ecuación:

76 + = 90



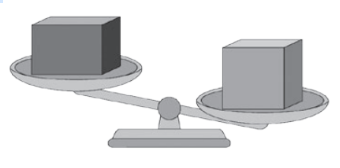
|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 4º Básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | **18**: Ecuaciones e inecuaciones |
| OA | **14**: Resolver ecuaciones e inecuaciones de un paso que involucren adiciones y sustracciones, comprobando los resultados en forma pictórica y simbólica del 0 al 100 y aplicando las relaciones inversas entre la adición y la sustracción. |
| Contenido | Ecuaciones |
| Indicador de evaluación | Crean un problema a partir de una ecuación de un paso. |
| Habilidad | Representar |
| Respuesta esperada | Respuesta variable. Por ejemplo:  Hay 90 lápices en una caja.  76 lápices son de color y los demás de mina.  ¿Cuántos lápices son de mina? |

**¿Qué aprendí?**

4° Básico Capítulo 18

1. Sofía y Pedro compraron cajas de mercadería.

La caja de Sofía masa 12 kg y la de Pedro masa 7 kg.



1. ¿Cuál es la caja de Sofía?
2. ¿Cuál es la de Pedro?

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 4º Básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | **18**: Ecuaciones e inecuaciones |
| OA | **14**: Resolver ecuaciones e inecuaciones de un paso que involucren adiciones y sustracciones, comprobando los resultados en forma pictórica y simbólica del 0 al 100 y aplicando las relaciones inversas entre la adición y la sustracción. |
| Contenido | Inecuaciones |
| Indicador de evaluación | Identifican la relación entre las cantidades representadas en una balanza en desequilibrio. |
| Habilidad | Representar |
| Respuesta esperada |  |

**¿Qué aprendí?**

4° Básico Capítulo 18

1. Encuentra el valor de en la siguiente inecuación:

6 + < 13

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 4º Básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | **18**: Ecuaciones e inecuaciones |
| OA | **14**: Resolver ecuaciones e inecuaciones de un paso que involucren adiciones y sustracciones, comprobando los resultados en forma pictórica y simbólica del 0 al 100 y aplicando las relaciones inversas entre la adición y la sustracción. |
| Contenido | Inecuaciones |
| Indicador de evaluación | Resuelven inecuaciones de un paso de manera simbólica. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | Cualquier número natural menor que 7. |

**¿Qué aprendí?**

4° Básico Capítulo 18

1. Indica si el número 6 es una solución de la inecuación:

13 + > 20

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 4º Básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | **18**: Ecuaciones e inecuaciones |
| OA | **14**: Resolver ecuaciones e inecuaciones de un paso que involucren adiciones y sustracciones, comprobando los resultados en forma pictórica y simbólica del 0 al 100 y aplicando las relaciones inversas entre la adición y la sustracción. |
| Contenido | Inecuaciones |
| Indicador de evaluación | Comprueban si un número dado es solución de una inecuación de un paso expresada de manera simbólica. |
| Habilidad | Argumentar y comunicar |
| Respuesta esperada | No es una solución, ya que debe ser un número natural mayor que 7.  8  Ejemplo: 13 + > 20 |