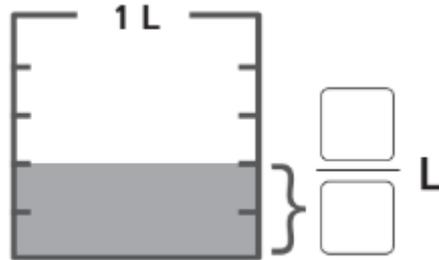


## ¿Qué aprendí?

### 4° Básico Capítulo 17

1. ¿Cuánto líquido contiene el envase?



Nivel	4° Básico
Tomo	2
Capítulo	17: Fracciones
OA	<b>8:</b> Demostrar que comprende las fracciones con denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2: explicando que una fracción representa la parte de un todo o de un grupo de elementos y un lugar en la recta numérica, describiendo situaciones en las cuales se puede usar fracciones, mostrando que una fracción puede tener representaciones diferentes, comparando y ordenando fracciones (por ejemplo: $\frac{1}{100}$ , $\frac{1}{8}$ , $\frac{1}{5}$ , $\frac{1}{4}$ , $\frac{1}{2}$ ) con material concreto y pictórico.
Contenido	Representación de fracciones
Indicador de evaluación	Relacionan representaciones simbólicas y representaciones pictóricas (parte de un todo) de fracciones.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	$\frac{2}{5}$ L

## ¿Qué aprendí? 4° Básico Capítulo 17

2. Dibuja una flecha en el lugar que se ubica  $\frac{6}{9}$ .



Nivel	4° Básico
Tomo	2
Capítulo	17: Fracciones
OA	<b>8:</b> Demostrar que comprende las fracciones con denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2: explicando que una fracción representa la parte de un todo o de un grupo de elementos y un lugar en la recta numérica, describiendo situaciones en las cuales se puede usar fracciones, mostrando que una fracción puede tener representaciones diferentes, comparando y ordenando fracciones (por ejemplo: $\frac{1}{100}$ , $\frac{1}{8}$ , $\frac{1}{5}$ , $\frac{1}{4}$ , $\frac{1}{2}$ ) con material concreto y pictórico.
Contenido	Representación de fracciones
Indicador de evaluación	Ubican fracciones en la recta numérica.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	<p>A number line from 0 to 1 with 9 equal intervals. A pink arrow points upwards to the 6th tick mark from 0, representing the fraction <math>\frac{6}{9}</math>.</p>

**¿Qué aprendí?**  
4° Básico Capítulo 17

3. Hay 12 lápices de los cuales  $\frac{1}{2}$  son negros.



- a) ¿Cuántos lápices son negros?
- b) ¿Cuántos lápices son blancos?

Nivel	4° Básico
Tomo	2
Capítulo	17: Fracciones
OA	8: Demostrar que comprende las fracciones con denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2: explicando que una fracción representa la parte de un todo o de un grupo de elementos y un lugar en la recta numérica, describiendo situaciones en las cuales se puede usar fracciones, mostrando que una fracción puede tener representaciones diferentes, comparando y ordenando fracciones (por ejemplo: $\frac{1}{100}$ , $\frac{1}{8}$ , $\frac{1}{5}$ , $\frac{1}{4}$ , $\frac{1}{2}$ ) con material concreto y pictórico.
Contenido	Representación de fracciones
Indicador de evaluación	Interpretan situaciones contextualizadas que involucran fracciones.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	a) 6 lápices son negros. b) 6 lápices son blancos.

## ¿Qué aprendí?

4° Básico Capítulo 17

4. Indica qué parte del total de maceteros no tienen plantas.



Nivel	4° Básico
Tomo	2
Capítulo	17: Fracciones
OA	<b>8:</b> Demostrar que comprende las fracciones con denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2: explicando que una fracción representa la parte de un todo o de un grupo de elementos y un lugar en la recta numérica, describiendo situaciones en las cuales se puede usar fracciones, mostrando que una fracción puede tener representaciones diferentes, comparando y ordenando fracciones (por ejemplo: $\frac{1}{100}$ , $\frac{1}{8}$ , $\frac{1}{5}$ , $\frac{1}{4}$ , $\frac{1}{2}$ ) con material concreto y pictórico.
Contenido	Representación de fracciones
Indicador de evaluación	Relacionan representaciones simbólicas y representaciones pictóricas (parte de un grupo de elementos) de fracciones.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	1 de 5 maceteros o $\frac{1}{5}$ de los maceteros.

## ¿Qué aprendí? 4° Básico Capítulo 17

5. Ordena de menor a mayor las siguientes fracciones:

$$\frac{10}{10}$$

$$\frac{2}{10}$$

$$\frac{9}{10}$$

$$\frac{4}{10}$$









Menor

Mayor

Nivel	4° Básico
Tomo	2
Capítulo	17: Fracciones
OA	<b>8:</b> Demostrar que comprende las fracciones con denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2: explicando que una fracción representa la parte de un todo o de un grupo de elementos y un lugar en la recta numérica, describiendo situaciones en las cuales se puede usar fracciones, mostrando que una fracción puede tener representaciones diferentes, comparando y ordenando fracciones (por ejemplo: $\frac{1}{100}$ , $\frac{1}{8}$ , $\frac{1}{5}$ , $\frac{1}{4}$ , $\frac{1}{2}$ ) con material concreto y pictórico.
Contenido	Orden y comparación de fracciones
Indicador de evaluación	Ordenan fracciones de igual denominador.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	$\frac{2}{10} \quad \frac{4}{10} \quad \frac{9}{10} \quad \frac{10}{10}$ <p style="text-align: center;">menor <span style="margin-left: 150px;">mayor</span></p>

**¿Qué aprendí?**  
4° Básico Capítulo 17

6. Compara usando  $>$ ,  $<$  o  $=$ .

a)  $\frac{6}{6} \square 1$

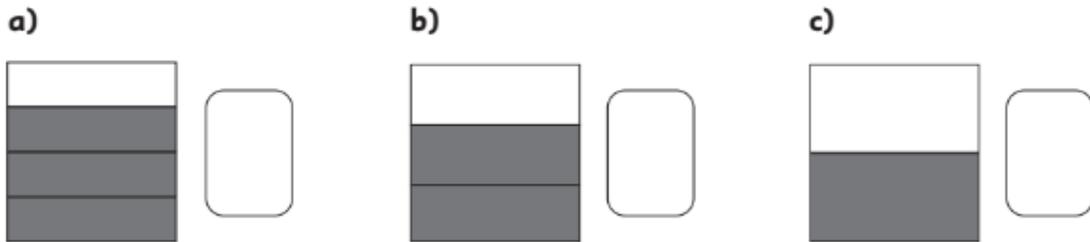
b)  $\frac{10}{12} \square \frac{1}{12}$

c)  $\frac{5}{9} \square \frac{2}{9}$

Nivel	4° Básico
Tomo	2
Capítulo	17: Fracciones
OA	<b>8:</b> Demostrar que comprende las fracciones con denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2: explicando que una fracción representa la parte de un todo o de un grupo de elementos y un lugar en la recta numérica, describiendo situaciones en las cuales se puede usar fracciones, mostrando que una fracción puede tener representaciones diferentes, comparando y ordenando fracciones (por ejemplo: $\frac{1}{100}$ , $\frac{1}{8}$ , $\frac{1}{5}$ , $\frac{1}{4}$ , $\frac{1}{2}$ ) con material concreto y pictórico.
Contenido	Orden y comparación de fracciones
Indicador de evaluación	Comparan fracciones de igual denominador, usando los símbolos $>$ , $<$ o $=$ .
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	a) = b) > c) >

**¿Qué aprendí?**  
4° Básico Capítulo 17

7. Escribe qué fracción del total representa la parte pintada.



Nivel	4° Básico
Tomo	2
Capítulo	17: Fracciones
OA	8: Demostrar que comprende las fracciones con denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2: explicando que una fracción representa la parte de un todo o de un grupo de elementos y un lugar en la recta numérica, describiendo situaciones en las cuales se puede usar fracciones, mostrando que una fracción puede tener representaciones diferentes, comparando y ordenando fracciones (por ejemplo: $1/100$ , $1/8$ , $1/5$ , $1/4$ , $1/2$ ) con material concreto y pictórico.
Contenido	Representación de fracciones
Indicador de evaluación	Relacionan representaciones simbólicas y representaciones pictóricas (parte de un todo) de fracciones.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	a) $\frac{3}{4}$ b) $\frac{2}{3}$ c) $\frac{1}{2}$

**¿Qué aprendí?**  
4° Básico Capítulo 17

8. Había  $\frac{4}{7}$  L de agua y se ocuparon  $\frac{2}{7}$  L.  
¿Cuántos litros de agua quedan?

Nivel	4° Básico
Tomo	2
Capítulo	<b>17:</b> Fracciones
OA	<b>9:</b> Resolver adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador (denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2) de manera concreta y pictórica en el contexto de la resolución de problemas.
Contenido	Sustracción de fracciones
Indicador de evaluación	Resuelven problemas que involucran sustracción de fracciones con igual denominador.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	Quedan $\frac{2}{7}$ L de agua.

## ¿Qué aprendí?

### 4° Básico Capítulo 17

9. Resuelve.

a)  $\frac{8}{9} - \frac{4}{9} =$

b)  $\frac{9}{10} - \frac{6}{10} =$

Nivel	4° Básico
Tomo	2
Capítulo	17: Fracciones
OA	9: Resolver adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador (denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2) de manera concreta y pictórica en el contexto de la resolución de problemas.
Contenido	Sustracción de fracciones
Indicador de evaluación	Calculan sustracciones de fracciones con igual denominador.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	a) $\frac{4}{9}$ b) $\frac{3}{10}$

**¿Qué aprendí?**  
4° Básico Capítulo 17

10. Hay  $\frac{7}{10}$  L de jugo de piña.

a) Si se agregan  $\frac{2}{10}$  L más, ¿cuántos litros de jugo habrá?

Expresión matemática:

Respuesta:

b) Si del total, ahora se toman  $\frac{4}{10}$  L, ¿cuántos litros de jugo quedan?

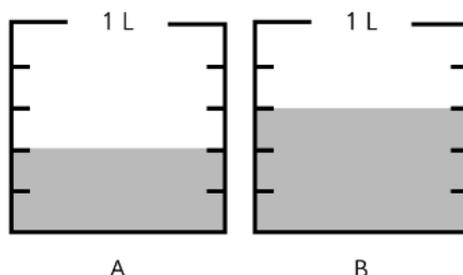
Expresión matemática:

Respuesta:

Nivel	4° Básico
Tomo	2
Capítulo	17: Fracciones
OA	9: Resolver adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador (denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2) de manera concreta y pictórica en el contexto de la resolución de problemas.
Contenido	Adición y sustracción de fracciones
Indicador de evaluación	Resuelven problemas que involucran adición y sustracción de fracciones con igual denominador.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	a) Expresión matemática: $\frac{7}{10} + \frac{2}{10}$ ; Respuesta: $\frac{9}{10}$ L. b) Expresión matemática: $\frac{9}{10} - \frac{4}{10}$ ; Respuesta: $\frac{5}{10}$ L.

**¿Qué aprendí?**  
4° Básico Capítulo 17

11. Observa la imagen y responde:



- ¿Cuántos litros de agua hay en cada recipiente?
- Si se junta el agua de ambos recipientes, ¿cuántos litros de agua hay en total?
- ¿En cuál recipiente hay más litros?, ¿cuántos más?

Nivel	4° Básico
Tomo	2
Capítulo	17: Fracciones
OA	9: Resolver adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador (denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2) de manera concreta y pictórica en el contexto de la resolución de problemas.
Contenido	Adición y sustracción de fracciones
Indicador de evaluación	Resuelven problemas que involucran adición y sustracción de fracciones con igual denominador.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	<p>a) En el recipiente A hay <math>\frac{2}{5}</math> L y en el recipiente B, <math>\frac{3}{5}</math> L.</p> <p>b) <math>\frac{5}{5}</math> L o 1 L.</p> <p>c) En el recipiente B hay <math>\frac{1}{5}</math> L más que en el recipiente A.</p>

**¿Qué aprendí?**  
4° Básico Capítulo 17

12. ¿Cuántos litros hay en total? Expresa como número mixto.



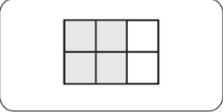
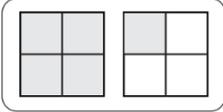
Nivel	4° Básico
Tomo	2
Capítulo	17: Fracciones
OA	10: Identificar, escribir y representar fracciones propias y los números mixtos hasta el 5 de manera concreta, pictórica y simbólica, en el contexto de la resolución de problemas.
Contenido	Número mixto
Indicador de evaluación	Relacionan representaciones simbólicas y representaciones pictóricas de números mixtos.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	Hay $3 \frac{3}{5}$ L.

**¿Qué aprendí?**  
4° Básico Capítulo 17

13. Representa con diagramas las fracciones y los números mixtos.

a)  $\frac{4}{6}$       b)  $1 \frac{1}{4}$       c)  $3 \frac{2}{5}$

a)       b)       c) 

Nivel	4° Básico
Tomo	2
Capítulo	17: Fracciones
OA	10: Identificar, escribir y representar fracciones propias y los números mixtos hasta el 5 de manera concreta, pictórica y simbólica, en el contexto de la resolución de problemas.
Contenido	Número mixto
Indicador de evaluación	Relacionan representaciones simbólicas y representaciones pictóricas de números mixtos y fracciones propias.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	<p>Las siguientes son algunas representaciones posibles. Los estudiantes pueden representarlas eligiendo otras figuras.</p> <p>a) <math>\frac{4}{6}</math>      b) <math>1 \frac{1}{4}</math>      c) <math>3 \frac{2}{5}</math></p> <p>a)       b)       c) </p>