

## ¿Qué aprendí?

4° Básico Capítulo 15

1. Dibuja una flecha en el lugar que se ubica 0,8.



Nivel	4° Básico
Tomo	2
Capítulo	15: Números decimales
OA	11: Describir y representar decimales (décimos y centésimos): representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo, comparándolos y ordenándolos hasta la centésima.
Contenido	Representación de decimales
Indicador de evaluación	Ubican números decimales en la recta numérica.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	<p>A horizontal number line from 0 to 1 with 10 equal intervals. A pink arrow points to the 8th tick mark from 0, representing the decimal 0,8.</p>

## ¿Qué aprendí?

### 4° Básico Capítulo 15

2. Escribe cómo se lee.

Unidad	décimo	centésimo
1	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$
<b>1</b>	<b>,</b> <b>2</b>	<b>5</b>

a) En enteros y centésimos:

b) En centésimos:

Nivel	4° Básico
Tomo	2
Capítulo	<b>15:</b> Números decimales
OA	<b>11:</b> Describir y representar decimales (décimos y centésimos): representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo, comparándolos y ordenándolos hasta la centésima.
Contenido	Representación de decimales
Indicador de evaluación	Escriben números decimales en palabras.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	a) 1 entero y 25 centésimos. b) 125 centésimos.

**¿Qué aprendí?**  
4° Básico Capítulo 15

3. Marca el número mayor.

1	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$
2	2	5
2	5	

Nivel	4° Básico
Tomo	2
Capítulo	<b>15:</b> Números decimales
OA	<b>11:</b> Describir y representar decimales (décimos y centésimos): representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo, comparándolos y ordenándolos hasta la centésima.
Contenido	Orden y comparación de decimales
Indicador de evaluación	Comparan números decimales, hasta la centésima.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	2,5

**¿Qué aprendí?**  
4° Básico Capítulo 15

4. Responde.

a) ¿Cuántos grupos de 0,1 forman 1,1?

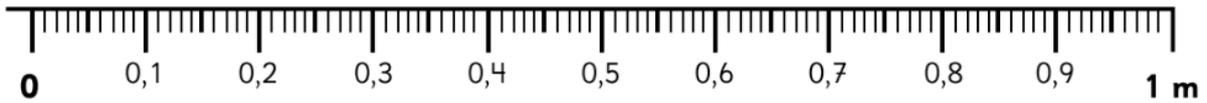
b) ¿Cuántos grupos de 0,01 forman 1?

Nivel	4° Básico
Tomo	2
Capítulo	<b>15:</b> Números decimales
OA	<b>11:</b> Describir y representar decimales (décimos y centésimos): representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo, comparándolos y ordenándolos hasta la centésima.
Contenido	Representación de decimales
Indicador de evaluación	Identifican la cantidad de décimos y centésimos en un número decimal dado.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	a) 11 grupos de 0,1. b) 100 grupos de 0,01.

**¿Qué aprendí?**  
4° Básico Capítulo 15

5. Ubica en la recta numérica los siguientes números:

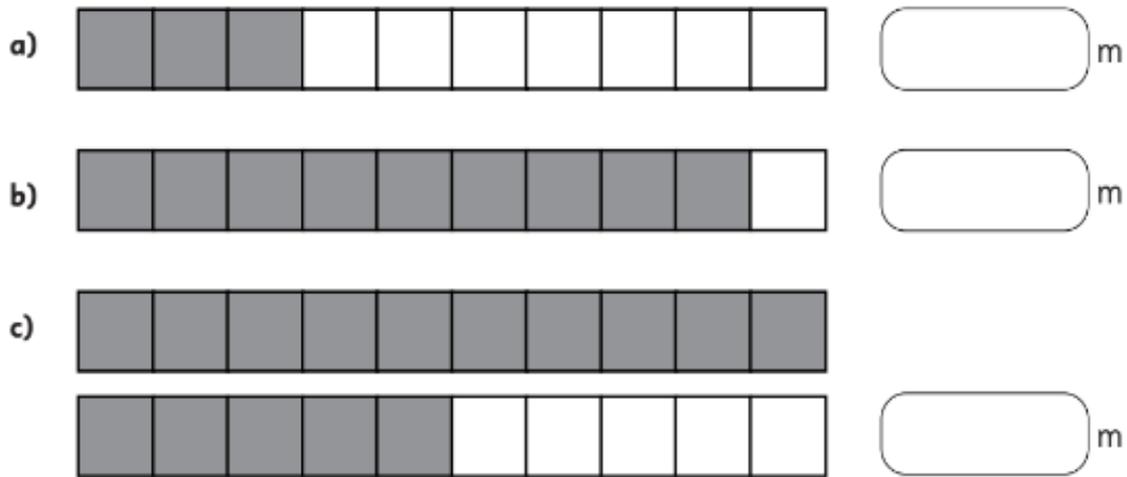
0,3                  0,11                  0,98                  0,54



Nivel	4° Básico
Tomo	2
Capítulo	<b>15:</b> Números decimales
OA	<b>11:</b> Describir y representar decimales (décimos y centésimos): representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo, comparándolos y ordenándolos hasta la centésima.
Contenido	Representación de decimales
Indicador de evaluación	Ubican números decimales en la recta numérica.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	

**¿Qué aprendí?**  
4° Básico Capítulo 15

6. Cada cinta mide 1 m. Escribe el número decimal que representa la medida de la parte pintada.



Nivel	4° Básico
Tomo	2
Capítulo	<b>15:</b> Números decimales
OA	<b>11:</b> Describir y representar decimales (décimos y centésimos): representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo, comparándolos y ordenándolos hasta la centésima.
Contenido	Representación de decimales
Indicador de evaluación	Relacionan representaciones simbólicas y representaciones pictóricas de números decimales.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	a) 0,3 m. b) 0,9 m. c) 1,5 m.

**¿Qué aprendí?**  
4° Básico Capítulo 15

7. Calcula.

a)  $10,37 + 15,32$

b)  $0,87 + 0,5$

Nivel	4° Básico
Tomo	2
Capítulo	<b>15:</b> Números decimales
OA	<b>12:</b> Resolver adiciones y sustracciones de decimales, empleando el valor posicional hasta la centésima en el contexto de la resolución de problemas.
Contenido	Adiciones de números decimales
Indicador de evaluación	Calculan adiciones de números decimales.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	a) 25,69 b) 1,37

**¿Qué aprendí?**  
4° Básico Capítulo 15

8. Calcula.

a)  $8,57 - 5,23$

b)  $1,8 - 0,25$

Nivel	4° Básico
Tomo	2
Capítulo	<b>15:</b> Números decimales
OA	<b>12:</b> Resolver adiciones y sustracciones de decimales, empleando el valor posicional hasta la centésima en el contexto de la resolución de problemas.
Contenido	Sustracciones de números decimales
Indicador de evaluación	Calculan sustracciones de números decimales.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	a) 3,34 b) 1,55

**¿Qué aprendí?**  
4° Básico Capítulo 15

9. Matías tiene una cinta que mide 1,5 m.  
Juan tiene una cinta que mide 1,25 m.  
¿Quién tiene la cinta más corta? ¿Cuánto menos?

Nivel	4° Básico
Tomo	2
Capítulo	<b>15:</b> Números decimales
OA	<b>12:</b> Resolver adiciones y sustracciones de decimales, empleando el valor posicional hasta la centésima en el contexto de la resolución de problemas.
Contenido	Sustracciones de números decimales
Indicador de evaluación	Resuelven problemas que involucran sustracciones de números decimales.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	Juan tiene la cinta más corta. Tiene 0,25 m menos que la cinta de Matías.

**¿Qué aprendí?**  
4° Básico Capítulo 15

10. Una cinta mide 0,45 m.  
¿Cuántos centésimos de metro más que 0,4 m mide la cinta?

Nivel	4° Básico
Tomo	2
Capítulo	<b>15:</b> Números decimales
OA	<b>11:</b> Describir y representar decimales (décimos y centésimos): representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo, comparándolos y ordenándolos hasta la centésima.
Contenido	Comparación y sustracción de números decimales
Indicador de evaluación	Comparan y restan números decimales, hasta la centésima.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	0,05 o 5 centésimos.