

¿Qué aprendí?

4° Básico Capítulo 12

1. Responde.

¿6 por cuánto es 36?



Entonces, $36 : 6 =$

Nivel	4° Básico
Tomo	2
Capítulo	12: División
OA	6: Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: usando estrategias para dividir, con o sin material concreto, utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación, estimando el cociente, aplicando la estrategia por descomposición del dividendo, aplicando el algoritmo de la división.
Contenido	División
Indicador de evaluación	Calculan divisiones de números naturales usando la relación que existe entre la división y la multiplicación.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	$36 : 6 = 6$

¿Qué aprendí?

4° Básico Capítulo 12

2. Responde.

56 hojas se reparten entre **2** niños, a cada uno se le dan...

Si los niños aumentan al doble se le dan...



$$\begin{array}{ccc} 56 : 2 = & \boxed{} & \\ \downarrow & & \downarrow \\ 56 : 4 = & \boxed{} & \end{array}$$

Nivel	4° Básico
Tomo	2
Capítulo	12: División
OA	6: Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: usando estrategias para dividir, con o sin material concreto, utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación, estimando el cociente, aplicando la estrategia por descomposición del dividendo, aplicando el algoritmo de la división.
Contenido	División
Indicador de evaluación	Calculan divisiones de números naturales usando reglas de división.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	$56 : 2 = 28$ $56 : 4 = 14$

¿Qué aprendí?

4° Básico Capítulo 12

3. Responde.

30 hojas se reparten entre **2** niños, a cada uno se le dan **15**. Si aumentan las hojas al triple y los niños al triple, a cada uno le tocan...



$$\begin{array}{rcl}
 30 : 2 = & \boxed{15} & \\
 \downarrow \cdot 3 & \downarrow \cdot 3 & \\
 90 : 6 = & \boxed{} &
 \end{array}$$

Nivel	4° Básico
Tomo	2
Capítulo	12: División
OA	6: Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: usando estrategias para dividir, con o sin material concreto, utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación, estimando el cociente, aplicando la estrategia por descomposición del dividendo, aplicando el algoritmo de la división.
Contenido	División
Indicador de evaluación	Calculan divisiones de números naturales usando reglas de división.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	$ \begin{array}{rcl} 30 : 2 = & \boxed{15} & \\ \downarrow \cdot 3 & \downarrow \cdot 3 & \\ 90 : 6 = & \boxed{15} & \end{array} $

¿Qué aprendí?

4° Básico Capítulo 12

4. Hay 84 stickers para repartir en partes iguales entre 4 personas.
¿Cuántos stickers recibirá cada persona?

$$\begin{array}{rcl}
 \boxed{} : 4 & \left\{ \begin{array}{l} \boxed{} : 4 = \boxed{} \\ 4 : 4 = \boxed{} \end{array} \right. & \\
 \hline
 \text{Total} = \boxed{} & &
 \end{array}$$

Nivel	4° Básico
Tomo	2
Capítulo	12: División
OA	6: Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: usando estrategias para dividir, con o sin material concreto, utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación, estimando el cociente, aplicando la estrategia por descomposición del dividendo, aplicando el algoritmo de la división.
Contenido	División
Indicador de evaluación	Calculan divisiones de números naturales usando la descomposición aditiva del dividendo.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	$ \begin{array}{rcl} \boxed{84} : 4 & \left\{ \begin{array}{l} \boxed{80} : 4 = \boxed{20} \\ 4 : 4 = \boxed{1} \end{array} \right. & \\ \hline \text{Total: } \boxed{21} & & \end{array} $

¿Qué aprendí?

4° Básico Capítulo 12

5. Calcula $96 : 6$ usando alguna de las ideas de los personajes del Texto.

Nivel	4° Básico
Tomo	2
Capítulo	12: División
OA	6: Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: usando estrategias para dividir, con o sin material concreto, utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación, estimando el cociente, aplicando la estrategia por descomposición del dividendo, aplicando el algoritmo de la división.
Contenido	División
Indicador de evaluación	Calculan divisiones de números naturales usando estrategias diversas.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	Respuesta variada, por ejemplo: $96 : 6 = (60 + 36) : 6 =$ $60 : 6 + 36 : 6 = 10 + 6 = 16$

¿Qué aprendí?

4° Básico Capítulo 12

6. La profesora Ana tiene una caja con 56 lápices de colores.
Si entrega 2 lápices a cada estudiante,
¿para cuántos estudiantes alcanza?

Expresión matemática:

Respuesta:

Nivel	4° Básico
Tomo	2
Capítulo	12: División
OA	6: Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: usando estrategias para dividir, con o sin material concreto, utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación, estimando el cociente, aplicando la estrategia por descomposición del dividendo, aplicando el algoritmo de la división.
Contenido	División
Indicador de evaluación	Resuelven problemas que involucran divisiones de números naturales.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	Expresión matemática: $56 : 2$ Respuesta: Alcanza para 28 estudiantes.

¿Qué aprendí?

4° Básico Capítulo 12

7. Calcula.

$$78 : 3 =$$

Nivel	4° Básico
Tomo	2
Capítulo	12: División
OA	6: Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: usando estrategias para dividir, con o sin material concreto, utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación, estimando el cociente, aplicando la estrategia por descomposición del dividendo, aplicando el algoritmo de la división.
Contenido	División
Indicador de evaluación	Calculan divisiones de números naturales usando estrategias diversas.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	Respuesta variada, por ejemplo: $78 : 3 = (60 + 18) : 3 =$ $60 : 3 + 18 : 3 = 20 + 6 = 26$

¿Qué aprendí?

4° Básico Capítulo 12

8. Carla llena botellas con jugo. Cada botella se llena con 2 L de jugo. Si hay 58 L de jugo, ¿cuántas botellas llenará?

Nivel	4° Básico
Tomo	2
Capítulo	12: División
OA	6: Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: usando estrategias para dividir, con o sin material concreto, utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación, estimando el cociente, aplicando la estrategia por descomposición del dividendo, aplicando el algoritmo de la división.
Contenido	División
Indicador de evaluación	Resuelven problemas que involucran divisiones de números naturales.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	Llenará 29 botellas.

¿Qué aprendí?
4° Básico Capítulo 12

9. Calcula descomponiendo el dividendo.

a) $56 : 4$

b) $72 : 6$

c) $98 : 7$

Nivel	4° Básico
Tomo	2
Capítulo	12: División
OA	6: Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: usando estrategias para dividir, con o sin material concreto, utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación, estimando el cociente, aplicando la estrategia por descomposición del dividendo, aplicando el algoritmo de la división.
Contenido	División
Indicador de evaluación	Calculan divisiones de números naturales usando la descomposición aditiva del dividendo.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	Respuestas variadas, por ejemplo: a) $56 : 4 = (40 + 16) : 4 = 10 + 4 = 14$ b) $72 : 6 = (60 + 12) : 6 = 10 + 2 = 12$ c) $98 : 7 = (70 + 28) : 7 = 10 + 4 = 14$

¿Qué aprendí?

4° Básico Capítulo 12

10. El profesor Luis tiene 91 hojas de papel.
Si le entrega 7 hojas a cada estudiante,
¿para cuántos estudiantes alcanza?

Nivel	4° Básico
Tomo	2
Capítulo	12: División
OA	6: Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: usando estrategias para dividir, con o sin material concreto, utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación, estimando el cociente, aplicando la estrategia por descomposición del dividendo, aplicando el algoritmo de la división.
Contenido	División
Indicador de evaluación	Resuelven problemas que involucran divisiones de números naturales.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	Alcanza para 13 estudiantes.

¿Qué aprendí?
4° Básico Capítulo 12

11. Calcula.

a) $50 : 5 =$

b) $80 : 4 =$

c) $60 : 2 =$

Nivel	4° Básico
Tomo	2
Capítulo	12: División
OA	6: Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: usando estrategias para dividir, con o sin material concreto, utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación, estimando el cociente, aplicando la estrategia por descomposición del dividendo, aplicando el algoritmo de la división.
Contenido	División
Indicador de evaluación	Calculan divisiones de números naturales usando estrategias diversas.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	a) 10 b) 20 c) 30

¿Qué aprendí?
4° Básico Capítulo 12

12. Queremos repartir 42 hojas de papel en partes iguales entre 3 personas.

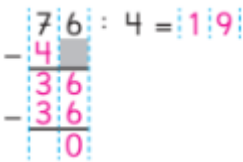
- a) ¿Cuál es la expresión matemática?
- b) ¿Cuántas hojas recibirá cada persona?

Nivel	4° Básico
Tomo	2
Capítulo	12: División
OA	6: Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: usando estrategias para dividir, con o sin material concreto, utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación, estimando el cociente, aplicando la estrategia por descomposición del dividendo, aplicando el algoritmo de la división.
Contenido	División
Indicador de evaluación	Resuelven problemas que involucran divisiones de números naturales.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	a) $42 : 3$ b) 14 hojas cada persona.

¿Qué aprendí?

4° Básico Capítulo 12

13. Calcula $76 : 4$ usando el algoritmo.

Nivel	4° Básico
Tomo	2
Capítulo	12: División
OA	6: Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: usando estrategias para dividir, con o sin material concreto, utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación, estimando el cociente, aplicando la estrategia por descomposición del dividendo, aplicando el algoritmo de la división.
Contenido	División
Indicador de evaluación	Calculan divisiones de números naturales usando estrategias diversas.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	

¿Qué aprendí?

4° Básico Capítulo 12

14. Hay 87 L de agua que se deben repartir equitativamente entre 3 bidones. ¿Cuántos litros contendrá cada bidón?

Expresión matemática:

Respuesta:

Nivel	4° Básico
Tomo	2
Capítulo	12: División
OA	6: Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: usando estrategias para dividir, con o sin material concreto, utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación, estimando el cociente, aplicando la estrategia por descomposición del dividendo, aplicando el algoritmo de la división.
Contenido	División
Indicador de evaluación	Resuelven problemas que involucran divisiones de números naturales.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	Expresión matemática: $87 : 3$ Respuesta: Cada bidón contendrá 29 L.

¿Qué aprendí?
4° Básico Capítulo 12

15. Rodrigo repartió 8 fichas a cada persona.
Si en total había 2 personas, ¿cuántas fichas repartió en total?
Marca la respuesta.
- a) 4 fichas
 - b) 6 fichas
 - c) 10 fichas
 - d) 16 fichas

Nivel	4° Básico
Tomo	2
Capítulo	12: División
OA	6: Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: usando estrategias para dividir, con o sin material concreto, utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación, estimando el cociente, aplicando la estrategia por descomposición del dividendo, aplicando el algoritmo de la división.
Contenido	División
Indicador de evaluación	Resuelven problemas que involucran la relación que existe entre la división y la multiplicación.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	Alternativa d).

¿Qué aprendí?
4° Básico Capítulo 12

16. Escribe el número que falta.

a) $7 \cdot \square = 35$

b) $4 \cdot \square = 800$

c) $\square : 5 = 10$

d) $90 : \square = 10$

Nivel	4° Básico
Tomo	2
Capítulo	12: División
OA	6: Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: usando estrategias para dividir, con o sin material concreto, utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación, estimando el cociente, aplicando la estrategia por descomposición del dividendo, aplicando el algoritmo de la división.
Contenido	División
Indicador de evaluación	Realizan cálculos que involucran la relación que existe entre la división y la multiplicación.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	a) 5 b) 200 c) 50 d) 9

¿Qué aprendí?

4° Básico Capítulo 12

17. Hay 85 bombones. Se debe poner 5 bombones en cada plato.

¿Cuántos platos se necesitarán? Marca la respuesta.

- a) 17 platos
- b) 23 platos
- c) 100 platos
- d) 475 platos

Nivel	4° Básico
Tomo	2
Capítulo	12: División
OA	6: Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: usando estrategias para dividir, con o sin material concreto, utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación, estimando el cociente, aplicando la estrategia por descomposición del dividendo, aplicando el algoritmo de la división.
Contenido	División
Indicador de evaluación	Resuelven problemas que involucran divisiones de números naturales.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	Alternativa a).