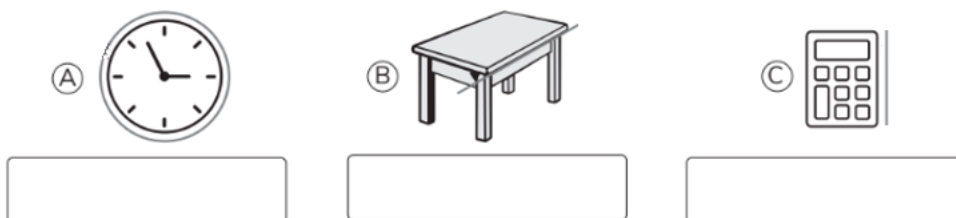


¿Qué aprendí?

4° Básico Capítulo 5

1. ¿Con qué instrumento medirías cada longitud marcada?



Nivel	4° Básico
Tomo	1
Capítulo	5: Longitud
OA	22: Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas.
Contenido	Medición de longitudes
Indicador de evaluación	Identifican la unidad de medida o el instrumento más adecuado para medir la longitud de un objeto.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	Respuesta variada, por ejemplo: a) Hilo, lana, alambre o compás y después con una regla. b) Cinta métrica. c) Regla.

¿Qué aprendí?

4° Básico Capítulo 5

2. Marca las medidas en la regla.



7 cm

4 cm

12 cm

Nivel	4° Básico
Tomo	1
Capítulo	5: Longitud
OA	22: Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas.
Contenido	Medición de longitudes
Indicador de evaluación	Identifican longitudes en instrumentos de medición graduados.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	

¿Qué aprendí?

4° Básico Capítulo 5

3. Une las longitudes que sean iguales.

520 cm ●

● 7 m 83 cm

2 m 90 cm ●

● 5 m 20 cm

783 cm ●

● 290 cm

Nivel	4° Básico
Tomo	1
Capítulo	5: Longitud
OA	22: Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas.
Contenido	Transformación de unidades de longitud
Indicador de evaluación	Realizan transformaciones entre unidades de longitud.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	

¿Qué aprendí?

4° Básico Capítulo 5

4. Suma las siguientes distancias:

3 m y 46 cm ; 2 m y 23 cm.

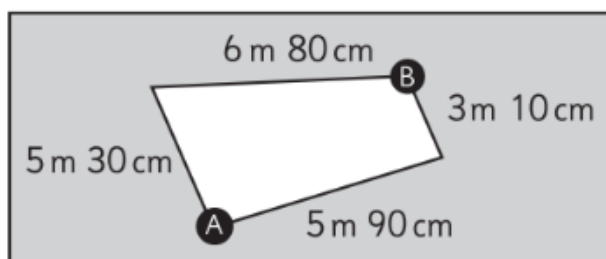
Nivel	4° Básico
Tomo	1
Capítulo	5: Longitud
OA	22: Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas.
Contenido	Medición de longitudes
Indicador de evaluación	Calculan el resultado de adiciones de longitudes.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	5 m y 69 cm.

¿Qué aprendí?

4° Básico Capítulo 5

5. Marca el camino con la distancia más corta para ir desde el punto A hacia el punto B.

¿Cuánto mide la distancia más corta? Expresa en metros.



Nivel	4° Básico
Tomo	1
Capítulo	5: Longitud
OA	22: Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas.
Contenido	Transformación de unidades de longitud
Indicador de evaluación	Resuelven problemas que involucran transformaciones entre unidades de longitud.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	5 m 90 cm + 3 m 10 cm = 8 m 100 cm = 9 m

¿Qué aprendí?

4° Básico Capítulo 5

6. El pingüino azul puede medir hasta 40 cm de alto, mientras que el pingüino emperador puede llegar a medir 1 m 15 cm.
¿Cuántos centímetros más puede llegar a medir el pingüino emperador que el azul?

Nivel	4° Básico
Tomo	1
Capítulo	5: Longitud
OA	22: Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas.
Contenido	Transformación de unidades de longitud
Indicador de evaluación	Resuelven problemas que involucran transformaciones entre unidades de longitud.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	El pingüino emperador puede llegar a medir 75 cm más que el pingüino azul.

¿Qué aprendí?

4° Básico Capítulo 5

7. Selecciona la unidad de medida más apropiada para medir cada objeto.

	Metro Centímetro		Metro Centímetro
---	--------------------	---	--------------------

Nivel	4° Básico
Tomo	1
Capítulo	5: Longitud
OA	22: Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas.
Contenido	Medición de longitudes
Indicador de evaluación	Identifican la unidad de medida o el instrumento más adecuado para medir la longitud de un objeto.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	a) Centímetro. b) Metro.

¿Qué aprendí?

4° Básico Capítulo 5

8. Expresa usando metros y centímetros:

a) La altura de una alpaca es de 150 cm.

b) El largo de un lobo marino es de 280 cm.

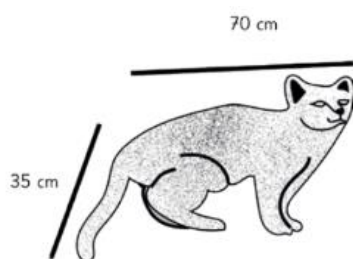
Nivel	4° Básico
Tomo	1
Capítulo	5: Longitud
OA	22: Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas.
Contenido	Transformación de unidades de longitud
Indicador de evaluación	Realizan transformaciones entre unidades de longitud.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	a) 1 m y 50 cm. b) 2 m y 80 cm.

¿Qué aprendí?

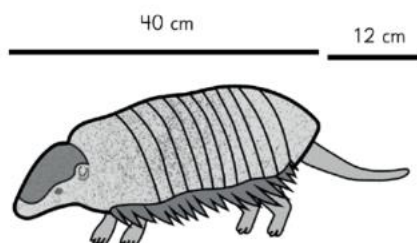
4° Básico Capítulo 5

9. Observa la imagen y calcula el largo total de los siguientes animales. Exprésalo en metros y centímetros.

a) El gato salvaje colocolo mide de largo.



b) El quirquincho de la puna mide de largo.



Nivel	4° Básico
Tomo	1
Capítulo	5: Longitud
OA	22: Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas.
Contenido	Transformación de unidades de longitud
Indicador de evaluación	Resuelven problemas que involucran transformaciones entre unidades de longitud.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	a) 1 m y 5 cm. b) 52 cm.