**¿Qué aprendí?**4° Básico Capítulo 2

1. Si tenemos una caja con 550 frutillas y compramos 340 frutillas más, ¿cuántas frutillas hay en total?

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 4º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | 2: Adiciones y sustracciones hasta 1 000 |
| OA | 3: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000: usando estrategias personales para realizar estas operaciones, descomponiendo los números involucrados, estimando sumas y diferencias, resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones, aplicando los algoritmos en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo. |
| Contenido | Adición de números hasta 1 000 |
| Indicador de evaluación | Resuelven problemas que involucran adición de números hasta el 1 000. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | Hay 890 frutillas en total. |

**¿Qué aprendí?**4° Básico Capítulo 2

1. Calcula 516 + 243 usando el algoritmo.



|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 4º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | 2: Adiciones y sustracciones hasta 1 000 |
| OA | 3: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000: usando estrategias personales para realizar estas operaciones, descomponiendo los números involucrados, estimando sumas y diferencias, resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones, aplicando los algoritmos en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo. |
| Contenido | Adición de números hasta 1 000 |
| Indicador de evaluación | Calculan el resultado de adiciones de números hasta el1 000. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 759 |

**¿Qué aprendí?**4° Básico Capítulo 2

1. Calcula **250** + **315**.



|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 4º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | 2: Adiciones y sustracciones hasta 1 000 |
| OA | 3: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000: usando estrategias personales para realizar estas operaciones, descomponiendo los números involucrados, estimando sumas y diferencias, resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones, aplicando los algoritmos en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo. |
| Contenido | Adición de números hasta 1 000 |
| Indicador de evaluación | Calculan el resultado de adiciones de números hasta el1 000. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 565 |

**¿Qué aprendí?**4° Básico Capítulo 2

1. Calcula 247 + 398.

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 4º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | 2: Adiciones y sustracciones hasta 1 000 |
| OA | 3: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000: usando estrategias personales para realizar estas operaciones, descomponiendo los números involucrados, estimando sumas y diferencias, resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones, aplicando los algoritmos en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo. |
| Contenido | Adición de números hasta 1 000 |
| Indicador de evaluación | Calculan el resultado de adiciones de números hasta el1 000. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 645 |

**¿Qué aprendí?**4° Básico Capítulo 2

1. Calcula 450 – 230.



|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 4º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | 2: Adiciones y sustracciones hasta 1 000 |
| OA | 3: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000: usando estrategias personales para realizar estas operaciones, descomponiendo los números involucrados, estimando sumas y diferencias, resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones, aplicando los algoritmos en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo. |
| Contenido | Sustracción de números hasta 1 000 |
| Indicador de evaluación | Calculan el resultado de sustracciones de números hasta el1 000. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 220 |

**¿Qué aprendí?**4° Básico Capítulo 2

1. Calcula 248 – 153 usando el algoritmo.



|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 4º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | 2: Adiciones y sustracciones hasta 1 000 |
| OA | 3: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000: usando estrategias personales para realizar estas operaciones, descomponiendo los números involucrados, estimando sumas y diferencias, resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones, aplicando los algoritmos en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo. |
| Contenido | Sustracción de números hasta 1 000 |
| Indicador de evaluación | Calculan el resultado de sustracciones de números hasta el1 000. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 95 |

**¿Qué aprendí?**4° Básico Capítulo 2

1. Encuentra el error y corrígelo.



|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 4º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | 2: Adiciones y sustracciones hasta 1 000 |
| OA | 3: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000: usando estrategias personales para realizar estas operaciones, descomponiendo los números involucrados, estimando sumas y diferencias, resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones, aplicando los algoritmos en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo. |
| Contenido | Sustracción de números hasta 1 000 |
| Indicador de evaluación | Identifican errores en el cálculo de sustracciones de números hasta 1 000 y lo corrigen. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | El resultado correcto es 616. |

**¿Qué aprendí?**4° Básico Capítulo 2

1. Estima el resultado de 498 + 303, redondeando a la posición que te convenga.

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 4º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | 2: Adiciones y sustracciones hasta 1 000 |
| OA | 3: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000: usando estrategias personales para realizar estas operaciones, descomponiendo los números involucrados, estimando sumas y diferencias, resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones, aplicando los algoritmos en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo. |
| Contenido | Adición de números hasta 1 000 |
| Indicador de evaluación | Estiman el resultado de sustracciones de números hasta 1000. |
| Habilidad | Argumentar y comunicar |
| Respuesta esperada | 498 + 303 puede estimarse 500 + 300 = 800 |

**¿Qué aprendí?**4° Básico Capítulo 2

1. Estima el resultado de 498 – 99, redondeando a la posición que te convenga.

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 4º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | 2: Adiciones y sustracciones hasta 1 000 |
| OA | 3: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000: usando estrategias personales para realizar estas operaciones, descomponiendo los números involucrados, estimando sumas y diferencias, resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones, aplicando los algoritmos en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo. |
| Contenido | Sustracción de números hasta 1 000 |
| Indicador de evaluación | Estiman el resultado de sustracciones de números hasta 1000. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 498 – 99 puede estimarse 500 – 100 = 400 |

**¿Qué aprendí?**4° Básico Capítulo 2

1. Calcula 498 + 253.

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 4º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | 2: Adiciones y sustracciones hasta 1 000 |
| OA | 3: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000: usando estrategias personales para realizar estas operaciones, descomponiendo los números involucrados, estimando sumas y diferencias, resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones, aplicando los algoritmos en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo. |
| Contenido | Adición de números hasta 1 000 |
| Indicador de evaluación | Calculan el resultado de adiciones de números hasta 1000. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 751 |

**¿Qué aprendí?**4° Básico Capítulo 2

1. Calcula 500 – 197.

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 4º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | 2: Adiciones y sustracciones hasta 1 000 |
| OA | 3: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000: usando estrategias personales para realizar estas operaciones, descomponiendo los números involucrados, estimando sumas y diferencias, resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones, aplicando los algoritmos en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo. |
| Contenido | Sustracción de números hasta 1 000 |
| Indicador de evaluación | Calculan el resultado de sustracciones de números hasta 1000. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 303 |

**¿Qué aprendí?**4° Básico Capítulo 2

1. Sofía recolectó 407 botellas y Gaspar recolectó 452. Completa.



|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 4º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | 2: Adiciones y sustracciones hasta 1 000 |
| OA | 3: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000: usando estrategias personales para realizar estas operaciones, descomponiendo los números involucrados, estimando sumas y diferencias, resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones, aplicando los algoritmos en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo. |
| Contenido | Adición de números hasta 1 000 |
| Indicador de evaluación | Resuelven problemas que involucran adición de números hasta el 1 000. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 407452?859 |

**¿Qué aprendí?**4° Básico Capítulo 2

1. Sofía recolectó 407 botellas y Gaspar recolectó 452.

 ¿Cuántas botellas más que Sofía recolectó Gaspar?

 Dibuja un diagrama y responde la pregunta.

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 4º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | 2: Adiciones y sustracciones hasta 1 000 |
| OA | 3: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000: usando estrategias personales para realizar estas operaciones, descomponiendo los números involucrados, estimando sumas y diferencias, resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones, aplicando los algoritmos en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo. |
| Contenido | Sustracción de números hasta 1 000 |
| Indicador de evaluación | Resuelven problemas que involucran sustracción de números hasta el 1 000. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | Gaspar recolectó 45 botellas más que Sofía. |

**¿Qué aprendí?**4° Básico Capítulo 2

1. Hay dos paquetes con hojas de colores: uno con 175 hojas y el otro con 475. ¿Cuántas hojas de colores hay en total?

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 4º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | 2: Adiciones y sustracciones hasta 1 000 |
| OA | 3: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000: usando estrategias personales para realizar estas operaciones, descomponiendo los números involucrados, estimando sumas y diferencias, resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones, aplicando los algoritmos en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo. |
| Contenido | Adición de números hasta 1 000 |
| Indicador de evaluación | Resuelven problemas que involucran adición de números hasta el 1 000. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | Hay 650 hojas de colores en total. |

**¿Qué aprendí?**4° Básico Capítulo 2

1. Resuelve.
2. 410 + 380 =
3. 560 – 320 =
4. 556 + 304 =
5. 538 – 122 =

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 4º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | 2: Adiciones y sustracciones hasta 1 000 |
| OA | 3: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000: usando estrategias personales para realizar estas operaciones, descomponiendo los números involucrados, estimando sumas y diferencias, resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones, aplicando los algoritmos en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo. |
| Contenido | Adición y sustracción de números hasta 1 000 |
| Indicador de evaluación | Calculan el resultado de adiciones y sustracciones de números hasta el 1 000. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | a) 790b) 240c) 860d) 416 |

**¿Qué aprendí?**4° Básico Capítulo 2

1. Carlos compró un jugo en $249 y un galletón en $339.

Pagó con $1 000.

¿Cuánto dinero le dieron de vuelto?

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 4º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | 2: Adiciones y sustracciones hasta 1 000 |
| OA | 3: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000: usando estrategias personales para realizar estas operaciones, descomponiendo los números involucrados, estimando sumas y diferencias, resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones, aplicando los algoritmos en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo. |
| Contenido | Adición y sustracción de números hasta 1 000 |
| Indicador de evaluación | Resuelven problemas que involucran adiciones y sustracciones de números hasta el 1 000. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | $412 |

**¿Qué aprendí?**4° Básico Capítulo 2

1. Calcula:
2. 556 + 320 =
3. 569 – 304 =
4. 538 – 122 =

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 4º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | 2: Adiciones y sustracciones hasta 1 000 |
| OA | 3: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000: usando estrategias personales para realizar estas operaciones, descomponiendo los números involucrados, estimando sumas y diferencias, resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones, aplicando los algoritmos en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo. |
| Contenido | Adición y sustracción de números hasta 1 000 |
| Indicador de evaluación | Calculan el resultado de adiciones y sustracciones de números hasta el 1 000. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | a) 876b) 265c) 416 |

**¿Qué aprendí?**4° Básico Capítulo 2

1. Resuelve:
2. 384 + 219 =
3. 211 + 305 =
4. 200 – 98 =
5. 396 – 321 =

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 4º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | 2: Adiciones y sustracciones hasta 1 000 |
| OA | 3: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000: usando estrategias personales para realizar estas operaciones, descomponiendo los números involucrados, estimando sumas y diferencias, resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones, aplicando los algoritmos en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo. |
| Contenido | Adición y sustracción de números hasta 1 000 |
| Indicador de evaluación | Calculan el resultado de adiciones y sustracciones de números hasta el 1 000. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | a) 603b) 516c) 102d) 75 |

**¿Qué aprendí?**4° Básico Capítulo 2

1. Carla compró de colación un jugo en $360, una manzana en $240 y un queque en $400. ¿Cuánto pagó en total?

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 4º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | 2: Adiciones y sustracciones hasta 1 000 |
| OA | 7: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios en contextos cotidianos que incluyen dinero, seleccionando y utilizando la operación apropiada. |
| Contenido | Adición de números hasta 1 000 |
| Indicador de evaluación | Resuelven problemas que involucran adición de números hasta el 1 000. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | Pagó en total $1 000 |