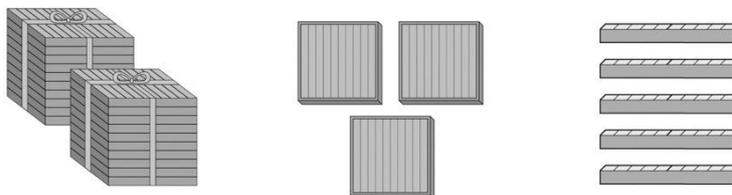


## ¿Qué aprendí?

4° Básico Capítulo 1

1. ¿Cuántos cubos hay?



Hay  cubos.

Nivel	4° Básico
Tomo	1
Capítulo	1: Números hasta 10 000.
OA	1: Representar y describir números del 0 al 10 000: contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000, leyéndolos y escribiéndolos, representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica, comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o la tabla posicional, identificando el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil, componiendo y descomponiendo números naturales hasta 10 000 en forma aditiva, de acuerdo con su valor posicional.
Contenido	Representación de números hasta el 10 000.
Indicador de evaluación	Representan números hasta el 10 000 de manera concreta, pictórica o simbólica.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	Hay 2 350 cubos

## ¿Qué aprendí?

4° Básico Capítulo 1

2. Escribe el número que representa a 7 grupos de mil, 5 grupos de 100 y 8 grupos de 10.

Nivel	4° Básico
Tomo	1
Capítulo	1: Números hasta 10 000.
OA	1: Representar y describir números del 0 al 10 000: contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000, leyéndolos y escribiéndolos, representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica, comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o la tabla posicional, identificando el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil, componiendo y descomponiendo números naturales hasta 10 000 en forma aditiva, de acuerdo con su valor posicional.
Contenido	Representación de números hasta el 10 000.
Indicador de evaluación	Representan números hasta el 10 000 de manera concreta, pictórica o simbólica.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	7 580

## ¿Qué aprendí?

4° Básico Capítulo 1

3. Descompón el siguiente número de acuerdo con el valor posicional de sus dígitos.

$$5\ 837 = \boxed{\phantom{0000}} + \boxed{\phantom{0000}} + \boxed{\phantom{0000}} + \boxed{\phantom{0000}}$$

Nivel	4° Básico
Tomo	1
Capítulo	1: Números hasta 10 000.
OA	1: Representar y describir números del 0 al 10 000: contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000, leyéndolos y escribiéndolos, representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica, comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o la tabla posicional, identificando el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil, componiendo y descomponiendo números naturales hasta 10 000 en forma aditiva, de acuerdo con su valor posicional.
Contenido	Representación de números hasta el 10 000.
Indicador de evaluación	Descomponen aditivamente números hasta el 10 000.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	$5\ 837 = 5\ 000 + 800 + 30 + 7$

## ¿Qué aprendí?

4° Básico Capítulo 1

4. Compara usando  $>$  o  $<$ .

a) 3 087  999

b) 6 398  8 500

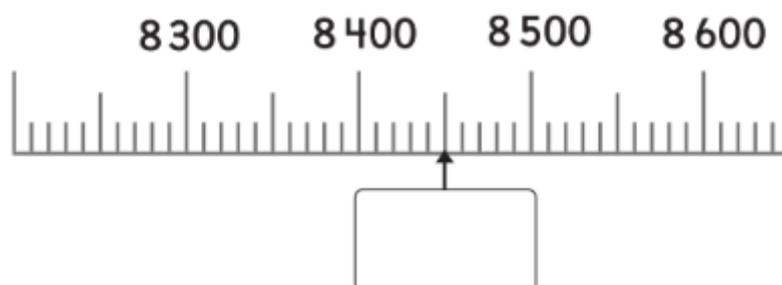
c) 7 534  7543

Nivel	4° Básico
Tomo	1
Capítulo	1: Números hasta 10 000.
OA	1: Representar y describir números del 0 al 10 000: contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000, leyéndolos y escribiéndolos, representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica, comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o la tabla posicional, identificando el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil, componiendo y descomponiendo números naturales hasta 10 000 en forma aditiva, de acuerdo con su valor posicional.
Contenido	Orden y comparación de números hasta el 10 000.
Indicador de evaluación	Comparan números hasta 10 000 usando los símbolos $>$ o $<$ .
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	a) $>$ b) $<$ c) $<$

## ¿Qué aprendí?

4° Básico Capítulo 1

5. Escribe el número que indica la flecha.



Nivel	4° Básico
Tomo	1
Capítulo	1: Números hasta 10 000.
OA	1: Representar y describir números del 0 al 10 000: contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000, leyéndolos y escribiéndolos, representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica, comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o la tabla posicional, identificando el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil, componiendo y descomponiendo números naturales hasta 10 000 en forma aditiva, de acuerdo con su valor posicional.
Contenido	Orden y comparación de números hasta el 10 000.
Indicador de evaluación	Ubican números hasta el 10 000 en la recta numérica.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	

## ¿Qué aprendí?

4° Básico Capítulo 1

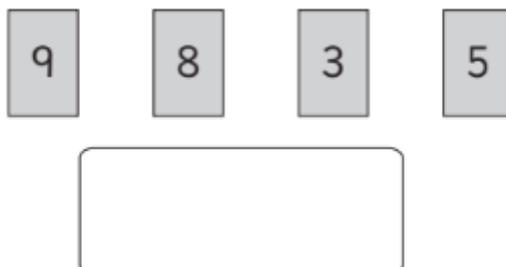
6. El 4° básico A recolectó \$4 546 y el 4° básico B recolectó \$3 329.  
¿Qué curso recolectó más dinero?

Nivel	4° Básico
Tomo	1
Capítulo	1: Números hasta 10 000.
OA	1: Representar y describir números del 0 al 10 000: contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000, leyéndolos y escribiéndolos, representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica, comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o la tabla posicional, identificando el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil, componiendo y descomponiendo números naturales hasta 10 000 en forma aditiva, de acuerdo con su valor posicional.
Contenido	Orden y comparación de números hasta el 10 000
Indicador de evaluación	Resuelven problemas que requieren comparar números hasta 10 000.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	4°A recolectó más dinero que 4°B, porque \$4 546 es mayor que \$3 329

## ¿Qué aprendí?

4° Básico Capítulo 1

7. Forma con estas tarjetas un número menor que 8 000.



Nivel	4° Básico
Tomo	1
Capítulo	1: Números hasta 10 000.
OA	1: Representar y describir números del 0 al 10 000: contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000, leyéndolos y escribiéndolos, representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica, comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o la tabla posicional, identificando el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil, componiendo y descomponiendo números naturales hasta 10 000 en forma aditiva, de acuerdo con su valor posicional.
Contenido	Representación de números hasta el 10 000.
Indicador de evaluación	Representan números hasta el 10 000 de acuerdo con su valor posicional, de forma concreta, pictórica o simbólica.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	Respuestas posibles: 3 589; 3 598; 3 859; 3 895; 3 958; 3 985; 5 389; 5 398; 5 839; 5 893; 5 938; 5 983.

## ¿Qué aprendí?

4° Básico Capítulo 1

8. En cada caso, encierra el número mayor.

a) 1 307      371

b) 3 245      3 425      3 524

c) 8 110      811      8 101

Nivel	4° Básico
Tomo	1
Capítulo	1: Números hasta 10 000.
OA	1: Representar y describir números del 0 al 10 000: contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000, leyéndolos y escribiéndolos, representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica, comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o la tabla posicional, identificando el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil, componiendo y descomponiendo números naturales hasta 10 000 en forma aditiva, de acuerdo con su valor posicional.
Contenido	Orden y comparación de números hasta el 10 000
Indicador de evaluación	Comparan números hasta 10 000.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	a) 1 307 b) 3 524 c) 8 110

## ¿Qué aprendí?

### 4° Básico Capítulo 1

9. Escribe cada número que se forma.

a) 8 grupos de mil, 2 grupos de cien y 5 grupos de diez:

b) 54 grupos de cien:

c) 333 grupos de diez:

Nivel	4° Básico
Tomo	1
Capítulo	1: Números hasta 10 000.
OA	1: Representar y describir números del 0 al 10 000: contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000, leyéndolos y escribiéndolos, representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica, comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o la tabla posicional, identificando el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil, componiendo y descomponiendo números naturales hasta 10 000 en forma aditiva, de acuerdo con su valor posicional.
Contenido	Representación de números hasta el 10 000
Indicador de evaluación	Representan números hasta el 10 000 de manera concreta, pictórica o simbólica.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	a) 8 250 b) 5 400 c) 3 330

## ¿Qué aprendí?

4° Básico Capítulo 1

10. En cada caso, encierra el número menor.

a) 3 219      329

b) 4 678      4 687

c) 6 778      6 787                  6 877

Nivel	4° Básico
Tomo	1
Capítulo	1: Números hasta 10 000.
OA	1: Representar y describir números del 0 al 10 000: contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000, leyéndolos y escribiéndolos, representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica, comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o la tabla posicional, identificando el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil, componiendo y descomponiendo números naturales hasta 10 000 en forma aditiva, de acuerdo con su valor posicional.
Contenido	Orden y comparación de números hasta el 10 000
Indicador de evaluación	Comparan números hasta 10 000.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	a) 329 b) 4 678 c) 6 778