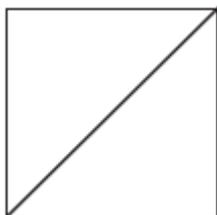


¿Qué aprendí?

3° Básico Capítulo 14

1. Observa la figura y completa:



El cuadrado ha sido dividido en partes iguales.

Cada parte representada se llama

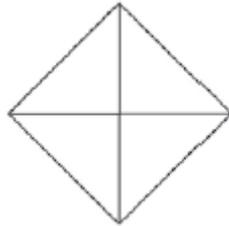
y se escribe .

Nivel	3° Básico
Tomo	2
Capítulo	14: Fracciones
OA	11: Demostrar que comprenden las fracciones de uso común: $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{4}$: explicando que una fracción representa la parte de un todo, de manera concreta, pictórica, simbólica, de forma manual y/o con software educativo, describiendo situaciones, en las cuales se puede usar fracciones, comparando fracciones de un mismo todo, de igual denominador.
Contenido	Representación de fracciones
Indicador de evaluación	Identifican que las fracciones $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{3}$ o $\frac{3}{4}$ representan la parte de un todo, de manera concreta, pictórica o simbólica.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	El cuadrado ha sido dividido en 2 partes iguales. Cada parte representada se llama un medio y se escribe $\frac{1}{2}$.

¿Qué aprendí?

3° Básico Capítulo 14

2. ¿Qué parte representa $\frac{1}{4}$? Píntala.



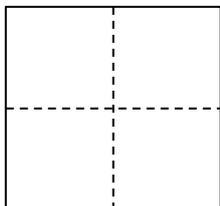
Nivel	3° Básico
Tomo	2
Capítulo	14: Fracciones
OA	11: Demostrar que comprenden las fracciones de uso común: $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{4}$: explicando que una fracción representa la parte de un todo, de manera concreta, pictórica, simbólica, de forma manual y/o con software educativo, describiendo situaciones, en las cuales se puede usar fracciones, comparando fracciones de un mismo todo, de igual denominador.
Contenido	Representación de fracciones
Indicador de evaluación	Relacionan la representación simbólica y la representación pictórica de fracciones de uso común.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	Respuestas variadas, por ejemplo: 

¿Qué aprendí?

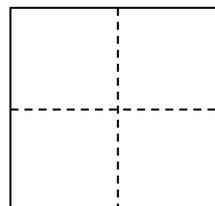
3° Básico Capítulo 14

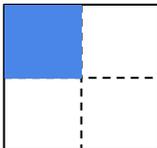
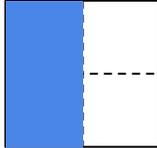
3. Representa cada fracción.

a) $\frac{1}{4}$



b) $\frac{1}{2}$

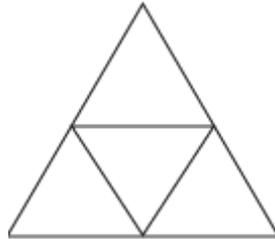


Nivel	3° Básico
Tomo	2
Capítulo	14: Fracciones
OA	11: Demostrar que comprenden las fracciones de uso común: $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{4}$: explicando que una fracción representa la parte de un todo, de manera concreta, pictórica, simbólica, de forma manual y/o con software educativo, describiendo situaciones, en las cuales se puede usar fracciones, comparando fracciones de un mismo todo, de igual denominador.
Contenido	Representación de fracciones
Indicador de evaluación	Relacionan la representación simbólica y la representación pictórica de fracciones de uso común.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	<p>a)  b) </p>

¿Qué aprendí?

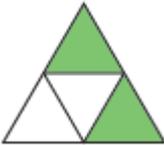
3° Básico Capítulo 14

4. Observa la figura y responde.



El triángulo ha sido dividido en partes iguales.

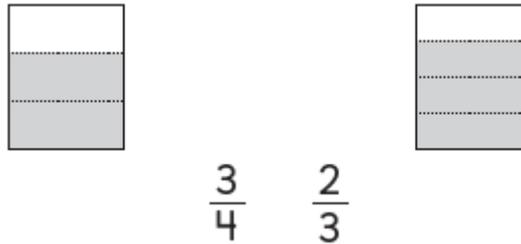
Si pintas dos partes, la fracción representada es .

Nivel	3° Básico
Tomo	2
Capítulo	14: Fracciones
OA	11: Demostrar que comprenden las fracciones de uso común: $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{4}$: explicando que una fracción representa la parte de un todo, de manera concreta, pictórica, simbólica, de forma manual y/o con software educativo, describiendo situaciones, en las cuales se puede usar fracciones, comparando fracciones de un mismo todo, de igual denominador.
Contenido	Representación de fracciones
Indicador de evaluación	Relacionan la representación simbólica y la representación pictórica de fracciones de uso común.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	El triángulo ha sido dividido en 4 partes iguales. Si pintas dos partes, la fracción representada es $\frac{2}{4}$. 

¿Qué aprendí?

3° Básico Capítulo 14

5. Une cada representación con su fracción.



Nivel	3° Básico
Tomo	2
Capítulo	14: Fracciones
OA	11: Demostrar que comprenden las fracciones de uso común: $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{4}$: explicando que una fracción representa la parte de un todo, de manera concreta, pictórica, simbólica, de forma manual y/o con software educativo, describiendo situaciones, en las cuales se puede usar fracciones, comparando fracciones de un mismo todo, de igual denominador.
Contenido	Representación de fracciones
Indicador de evaluación	Relacionan la representación simbólica y la representación pictórica de fracciones de uso común.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	<p style="text-align: center;"> $\frac{3}{4}$ $\frac{2}{3}$ </p>

¿Qué aprendí?

3° Básico Capítulo 14

6. Compara las fracciones usando $>$, $<$ o $=$.

a) $\frac{3}{4}$ ○ $\frac{1}{4}$ b) $\frac{1}{2}$ ○ $\frac{2}{2}$

Nivel	3° Básico
Tomo	2
Capítulo	14: Fracciones
OA	11: Demostrar que comprenden las fracciones de uso común: $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{4}$: explicando que una fracción representa la parte de un todo, de manera concreta, pictórica, simbólica, de forma manual y/o con software educativo, describiendo situaciones, en las cuales se puede usar fracciones, comparando fracciones de un mismo todo, de igual denominador.
Contenido	Comparación de fracciones
Indicador de evaluación	Comparan fracciones de igual denominador.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	a) $\frac{3}{4} > \frac{1}{4}$ b) $\frac{1}{2} < \frac{2}{2}$

¿Qué aprendí?

3° Básico Capítulo 14

7. Ema ha leído $\frac{3}{4}$ de un libro y Gaspar $\frac{2}{4}$ del mismo libro.
¿Quién ha leído más?

Nivel	3° Básico
Tomo	2
Capítulo	14: Fracciones
OA	11: Demostrar que comprenden las fracciones de uso común: $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{4}$: explicando que una fracción representa la parte de un todo, de manera concreta, pictórica, simbólica, de forma manual y/o con software educativo, describiendo situaciones, en las cuales se puede usar fracciones, comparando fracciones de un mismo todo, de igual denominador.
Contenido	Comparación de fracciones
Indicador de evaluación	Resuelven problemas que involucren la comparación de fracciones ($\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{4}$) de igual denominador.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	Ema ha leído más que Gaspar.

¿Qué aprendí?

3° Básico Capítulo 14

8. Sofía y Andrés comen cada uno una pizza del mismo tamaño.

Si Andrés comió $\frac{3}{4}$ de su pizza y Sofía $\frac{1}{4}$,
¿quién comió más pizza?

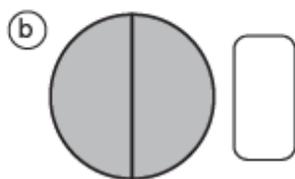


Nivel	3° Básico
Tomo	2
Capítulo	14: Fracciones
OA	11: Demostrar que comprenden las fracciones de uso común: $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{4}$: explicando que una fracción representa la parte de un todo, de manera concreta, pictórica, simbólica, de forma manual y/o con software educativo, describiendo situaciones, en las cuales se puede usar fracciones, comparando fracciones de un mismo todo, de igual denominador.
Contenido	Comparación de fracciones
Indicador de evaluación	Resuelven problemas que involucren la comparación de fracciones ($\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{4}$) de igual denominador.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	Andrés comió más de su pizza.

¿Qué aprendí?

3° Básico Capítulo 14

9. Escribe la fracción representada en las porciones pintadas.

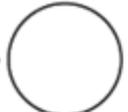


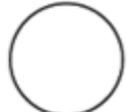
Nivel	3° Básico
Tomo	2
Capítulo	14: Fracciones
OA	11: Demostrar que comprenden las fracciones de uso común: $1/4$, $1/3$, $1/2$, $2/3$, $3/4$: explicando que una fracción representa la parte de un todo, de manera concreta, pictórica, simbólica, de forma manual y/o con software educativo, describiendo situaciones, en las cuales se puede usar fracciones, comparando fracciones de un mismo todo, de igual denominador.
Contenido	Representación de fracciones
Indicador de evaluación	Relacionan la representación simbólica y la representación pictórica de fracciones de uso común.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	a) $2/6$ b) $2/2$ c) $5/6$

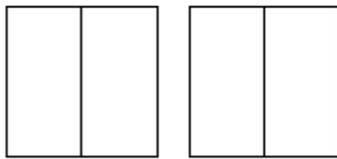
¿Qué aprendí?

3° Básico Capítulo 14

10. Compara las siguientes fracciones usando $>$ o $<$.
Después, represéntalas.

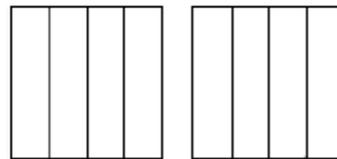
a) $\frac{1}{2}$  $\frac{2}{2}$

b) $\frac{2}{4}$  $\frac{3}{4}$



$\frac{1}{2}$

$\frac{2}{2}$



$\frac{2}{4}$

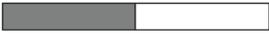
$\frac{3}{4}$

Nivel	3° Básico
Tomo	2
Capítulo	14: Fracciones
OA	11: Demostrar que comprenden las fracciones de uso común: $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{4}$: explicando que una fracción representa la parte de un todo, de manera concreta, pictórica, simbólica, de forma manual y/o con software educativo, describiendo situaciones, en las cuales se puede usar fracciones, comparando fracciones de un mismo todo, de igual denominador.
Contenido	Comparación de fracciones
Indicador de evaluación	Comparan fracciones de igual denominador.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	<p>a) $<$ b) $<$</p> <p style="text-align: center;">$\frac{1}{2}$ $\frac{2}{2}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{3}{4}$</p>

¿Qué aprendí?

3° Básico Capítulo 14

11. Une con una línea la fracción con su representación.

$\frac{3}{4}$	●		●	
$\frac{4}{6}$	●		●	
$\frac{2}{3}$	●		●	
$\frac{1}{2}$	●		●	

Nivel	3° Básico
Tomo	2
Capítulo	14: Fracciones
OA	11: Demostrar que comprenden las fracciones de uso común: $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{4}$: explicando que una fracción representa la parte de un todo, de manera concreta, pictórica, simbólica, de forma manual y/o con software educativo, describiendo situaciones, en las cuales se puede usar fracciones, comparando fracciones de un mismo todo, de igual denominador.
Contenido	Representación de fracciones
Indicador de evaluación	Relacionan la representación simbólica y la representación pictórica de fracciones de uso común.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	