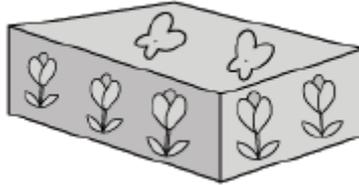


¿Qué aprendí?

3° Básico Capítulo 10

1. Describe dos características de la caja.

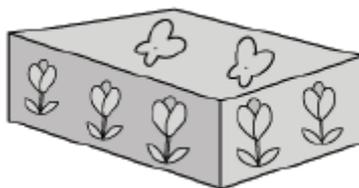


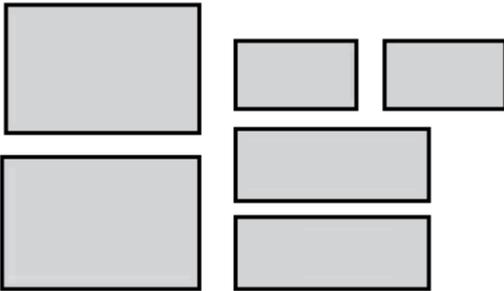
Nivel	3° Básico
Tomo	2
Capítulo	10: Figuras 3D y 2D
OA	16: Describir cubos, paralelepípedos, esferas, conos, cilindros y pirámides de acuerdo con la forma de sus caras y el número de aristas y vértices.
Contenido	Figuras 3D
Indicador de evaluación	Describen figuras 3D según sus características.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	Respuesta variada. Por ejemplo: Sus caras son rectangulares, tiene 6 caras, tiene 8 vértices, tiene 12 aristas, sus caras son planas.

¿Qué aprendí?

3° Básico Capítulo 10

2. Dibuja las caras de la caja.

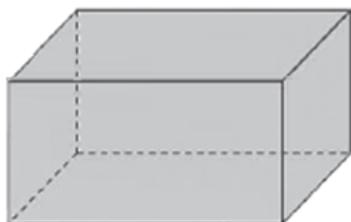


Nivel	3° Básico
Tomo	2
Capítulo	10: Figuras 3D y 2D
OA	15: Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D: construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla), desplegando la figura 3D.
Contenido	Relación entre figuras 3D y 2D
Indicador de evaluación	Relacionan las caras de figuras 3D con las figuras 2D que corresponden.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	Dibujar 6 rectángulos. Por ejemplo: 

¿Qué aprendí?

3° Básico Capítulo 10

3. ¿Cuántos vértices y aristas tiene un paralelepípedo?



vértices y aristas.

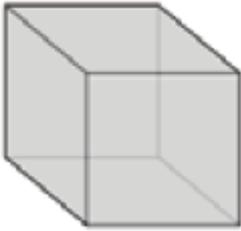
Nivel	3° Básico
Tomo	2
Capítulo	10: Figuras 3D y 2D
OA	16: Describir cubos, paralelepípedos, esferas, conos, cilindros y pirámides de acuerdo con la forma de sus caras y el número de aristas y vértices.
Contenido	Figuras 3D
Indicador de evaluación	Identifican caras, aristas o vértices en figuras 3D.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	8 vértices y 12 aristas.

¿Qué aprendí?

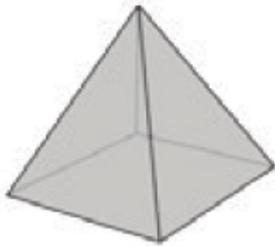
3° Básico Capítulo 10

4. Describe las caras de los siguientes cuerpos.

a) Cubo



b) Pirámide de base cuadrada



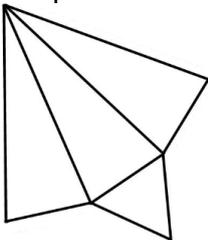
Nivel	3° Básico
Tomo	2
Capítulo	10: Figuras 3D y 2D.
OA	16: Describir cubos, paralelepípedos, esferas, conos, cilindros y pirámides de acuerdo con la forma de sus caras y el número de aristas y vértices.
Contenido	Figuras 3D
Indicador de evaluación	Identifican caras, aristas o vértices en figuras 3D.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	a) 6 caras cuadradas iguales. b) 4 caras triangulares iguales y 1 cara cuadrada.

¿Qué aprendí?

3° Básico Capítulo 10

5. Dibuja una red que te permite formar una pirámide de base triangular.

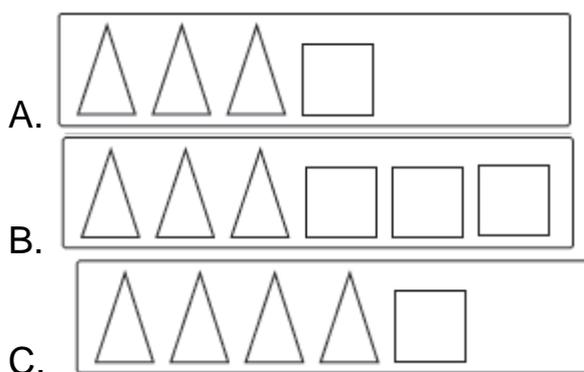


Nivel	3° Básico
Tomo	2
Capítulo	10: Figuras 3D y 2D
OA	15: Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D: construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla), desplegando la figura 3D.
Contenido	Relación entre figuras 3D y 2D
Indicador de evaluación	Dibujan redes de figuras 3D.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	Respuesta variada. Por ejemplo: 

¿Qué aprendí?

3° Básico Capítulo 10

6. ¿Con cuál conjunto de figuras se puede formar una pirámide de base cuadrada? Marca.

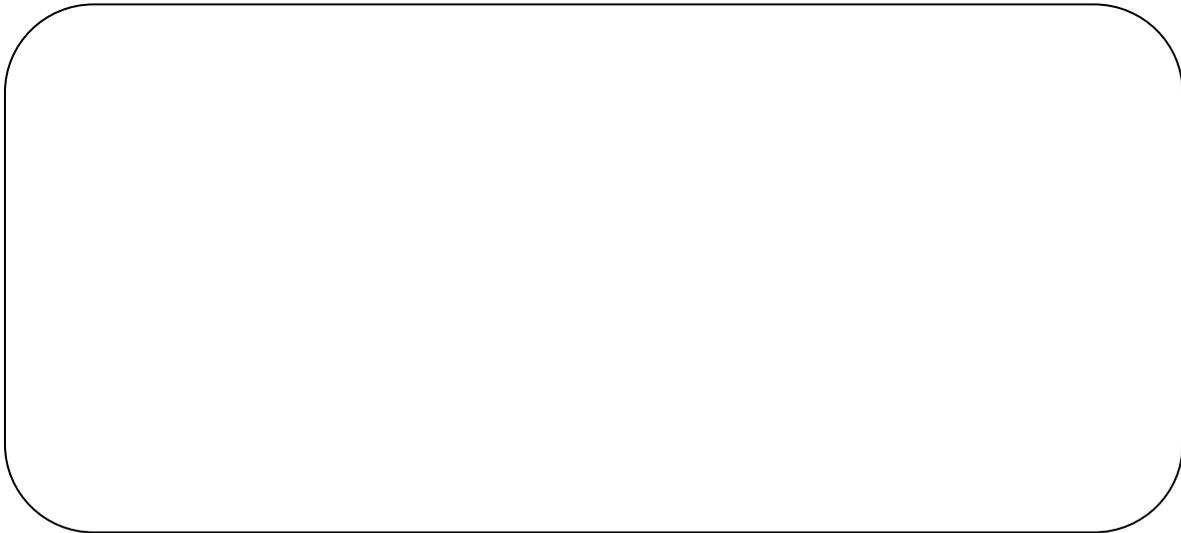


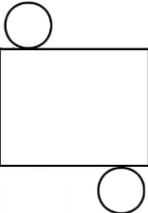
Nivel	3° Básico
Tomo	2
Capítulo	10: Figuras 3D y 2D
OA	15. Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D: construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla), desplegando la figura 3D.
Contenido	Relación entre figuras 3D y 2D
Indicador de evaluación	Relacionan las caras de figuras 3D con las figuras 2D que corresponden.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	C

¿Qué aprendí?

3° Básico Capítulo 10

7. Dibuja la red de un cilindro.

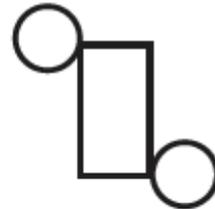
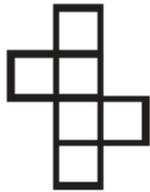


Nivel	3° Básico
Tomo	2
Capítulo	10: Figuras 3D y 2D
OA	15: Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D: construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla), desplegando la figura 3D.
Contenido	Relación entre figuras 3D y 2D
Indicador de evaluación	Dibujan redes de figuras 3D.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	Respuesta variada. Por ejemplo: 

¿Qué aprendí?

3° Básico Capítulo 10

8. Une cada cuerpo con la red que puede construirlo.



Nivel	3° Básico
Tomo	2
Capítulo	10: Figuras 3D y 2D
OA	15: Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D: construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla), desplegando la figura 3D.
Contenido	Relación entre figuras 3D y 2D
Indicador de evaluación	Relacionan las figuras 3D con sus respectivas redes o plantillas.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	