

¿Qué aprendí?

3° Básico Capítulo 6

1. Hay 5 bicicletas, ¿cuántas ruedas hay en total?



$$\square \cdot \square = \square$$

Hay ruedas.

Nivel	3° Básico
Tomo	1
Capítulo	6: Tablas de multiplicar
OA	8: Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: usando representaciones concretas y pictóricas, expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales, usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10, aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos, resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10.
Contenido	Tablas de multiplicar
Indicador de evaluación	Resuelven problemas que involucran multiplicación.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	$5 \cdot 2 = 10$ Hay 10 ruedas.

¿Qué aprendí?

3° Básico Capítulo 6

2. Camila tiene 9 monedas de \$10.

Escribe la frase numérica que permite encontrar el total de dinero que tiene Camila.

$$\square \cdot \square = \square$$

Nivel	3° Básico
Tomo	1
Capítulo	6: Tablas de multiplicar
OA	8: Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: usando representaciones concretas y pictóricas, expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales, usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10, aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos, resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10.
Contenido	Tablas de multiplicar
Indicador de evaluación	Identifican la multiplicación que modela la representación de grupos de igual cantidad de elementos.
Habilidad	Modelar
Respuesta esperada	$9 \cdot 10 = 90$

¿Qué aprendí?

3° Básico Capítulo 6

3. Expresa como una multiplicación y resuelve.



$$\square \cdot \square = \square$$

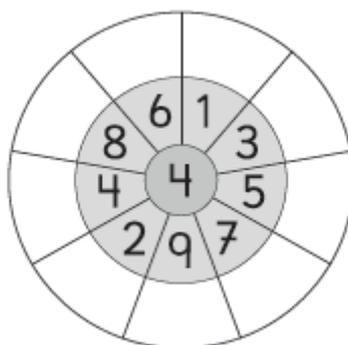
Hay zorros.

Nivel	3° Básico
Tomo	1
Capítulo	6: Multiplicar
OA	8: Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: usando representaciones concretas y pictóricas, expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales, usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10, aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos, resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10.
Contenido	Tablas de multiplicar
Indicador de evaluación	Relacionan una multiplicación con una suma de sumandos iguales, a través de representaciones concretas o pictóricas.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	$7 \cdot 3 = 21$ Hay 21 zorros.

¿Qué aprendí?

3° Básico Capítulo 6

4. Multiplica cada número por el del centro y escribe el resultado.



Nivel	3° Básico
Tomo	1
Capítulo	6: Tablas de multiplicar
OA	8: Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: usando representaciones concretas y pictóricas, expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales, usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10, aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos, resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10.
Contenido	Tablas de multiplicar
Indicador de evaluación	Calculan el resultado de multiplicaciones.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	

¿Qué aprendí?

3° Básico Capítulo 6

5. ¿Cuál resultado es mayor? Marca.

a) $5 \cdot 5$ o $8 \cdot 3$

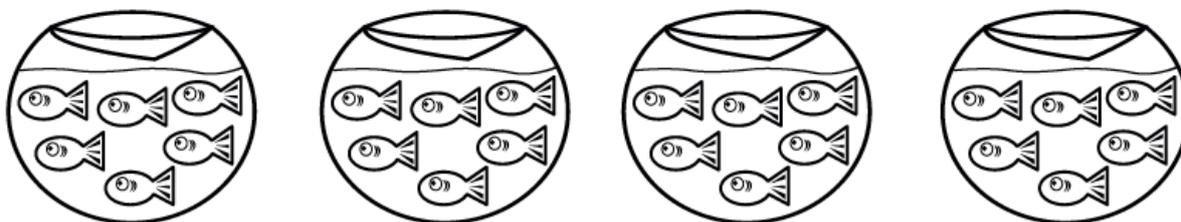
b) $7 \cdot 4$ o $3 \cdot 10$

Nivel	3° Básico
Tomo	1
Capítulo	6: Tablas de multiplicar
OA	8: Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: usando representaciones concretas y pictóricas, expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales, usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10, aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos, resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10.
Contenido	Tablas de multiplicar
Indicador de evaluación	Identifican la multiplicación mayor en un grupo de multiplicaciones.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	a) Marcar $5 \cdot 5$. b) Marcar $3 \cdot 10$.

¿Qué aprendí?

3° Básico Capítulo 6

6. Escribe la frase numérica y responde cuántos peces hay.



$$\square \cdot \square = \square$$

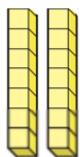
Hay peces.

Nivel	3° Básico
Tomo	1
Capítulo	6: Tablas de multiplicar
OA	8: Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: usando representaciones concretas y pictóricas, expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales, usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10, aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos, resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10.
Contenido	Tablas de multiplicar
Indicador de evaluación	Relacionan una multiplicación con una suma de sumandos iguales, a través de representaciones concretas o pictóricas.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	$4 \cdot 6 = 24$. Hay 24 peces.

¿Qué aprendí?

3° Básico Capítulo 6

7. Representa con bloques: $2 \cdot 7$.

Nivel	3° Básico
Tomo	1
Capítulo	6: Tablas de multiplicar
OA	8: Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: usando representaciones concretas y pictóricas, expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales, usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10, aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10×10 , sin realizar cálculos, resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10.
Contenido	Tablas de multiplicar
Indicador de evaluación	Representan una multiplicación de manera concreta o pictórica.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	

¿Qué aprendí?

3° Básico Capítulo 6

8. Joaquín tiene 5 amigos y le regala 7 pelotas a cada uno.
¿Cuántas pelotas regaló en total?
Escribe la expresión matemática y responde la pregunta.

$$\square \cdot \square$$

Regaló \square pelotas.

Nivel	3° Básico
Tomo	1
Capítulo	6: Tablas de multiplicar
OA	8: Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: usando representaciones concretas y pictóricas, expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales, usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10, aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos, resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10.
Contenido	Tablas de multiplicar
Indicador de evaluación	Resuelven problemas que involucran multiplicación.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	5 • 7 Regaló 35 pelotas.

¿Qué aprendí?

3° Básico Capítulo 6

9. Cada niño recibe 8 papeles de colores.
¿Cuántos papeles de colores se necesitan para 3 niños?
Escribe la expresión y encuentra el resultado.

$$\square \cdot \square$$

Se necesitan \square papeles.

Nivel	3° Básico
Tomo	1
Capítulo	6: Tablas de multiplicar
OA	8: Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: usando representaciones concretas y pictóricas, expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales, usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10, aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos, resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10.
Contenido	Tablas de multiplicar
Indicador de evaluación	Resuelven problemas que involucran multiplicación
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	$3 \cdot 8 = 24$ Se necesitan 24 papeles.

¿Qué aprendí?

3° Básico Capítulo 6

10. Belén compró 6 ramos de rosas. Cada ramo tenía 9 rosas.

¿Cuántas rosas compró en total?

Escribe la expresión y encuentra el resultado.

$$\square \cdot \square$$

Compró \square rosas.

Nivel	3° Básico
Tomo	1
Capítulo	6: Tablas de multiplicar
OA	8: Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: usando representaciones concretas y pictóricas, expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales, usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10, aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos, resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10.
Contenido	Tablas de multiplicar
Indicador de evaluación	Resuelven problemas que involucran multiplicación.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	$6 \cdot 9$ Compró 54 rosas.

¿Qué aprendí?

3° Básico Capítulo 6

11. Encierra las multiplicaciones que dan como resultado 40.

$$4 \cdot 10$$

$$6 \cdot 7$$

$$5 \cdot 8$$

$$8 \cdot 5$$

Nivel	3° Básico
Tomo	1
Capítulo	6: Tablas de multiplicar
OA	8: Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: usando representaciones concretas y pictóricas, expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales, usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10, aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos, resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10.
Contenido	Tablas de multiplicar
Indicador de evaluación	Identifican multiplicaciones con productos iguales.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	$4 \cdot 10 = 40$; $8 \cdot 5 = 40$; $5 \cdot 8 = 40$.

¿Qué aprendí?

3° Básico Capítulo 6

12. Une con una línea cada multiplicación con su resultado.

$6 \cdot 6$	16
$5 \cdot 3$	15
$2 \cdot 8$	27
$3 \cdot 9$	36

Nivel	3° Básico
Tomo	2
Capítulo	6: Tablas de multiplicar
OA	8: Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: usando representaciones concretas y pictóricas, expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales, usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10, aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos, resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10.
Contenido	Tablas de multiplicar
Indicador de evaluación	Calculan el resultado de multiplicaciones
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	<p>The diagram shows four multiplication problems on the left and four results on the right. Lines connect them as follows: $6 \cdot 6$ to 36, $5 \cdot 3$ to 15, $2 \cdot 8$ to 16, and $3 \cdot 9$ to 27.</p>