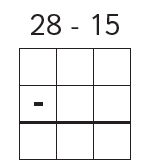
**¿Qué aprendí?**3° Básico Capítulo 3

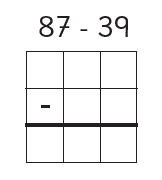
1. Resta en forma vertical.



|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 3º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | 3: Sustracción en forma vertical |
| OA | 6: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000: usando estrategias personales con y sin material concreto; creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo; aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo. |
| Contenido | Sustracción de números hasta 1 000 |
| Indicador de evaluación | Calculan el resultado de sustracciones de números hasta el 1000, sin reagrupamiento. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 13 |

**¿Qué aprendí?**3° Básico Capítulo 3

1. Resta en forma vertical.



|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 3º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | 3: Sustracción en forma vertical |
| OA | 6: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000: usando estrategias personales con y sin material concreto; creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo; aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo. |
| Contenido | Sustracción de números hasta 1 000 |
| Indicador de evaluación | Calculan el resultado de sustracciones de números hasta el 1000, con reagrupamiento. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 48 |

**¿Qué aprendí?**3° Básico Capítulo 3

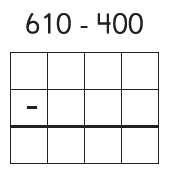
1. Juan tiene 5 monedas de $10.

¿Cuánto dinero le sobra después de comprar un dulce de $20?

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 3º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | 3: Sustracción en forma vertical |
| OA | 10: Resolver problemas rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero e involucren las cuatro operaciones (no combinadas). |
| Contenido | Sustracción de números hasta 1 000 |
| Indicador de evaluación | Resuelven problemas que involucran sustracción de números hasta el 1 000. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 50 – 20 = 30.  Le sobran $30. |

**¿Qué aprendí?**3° Básico Capítulo 3

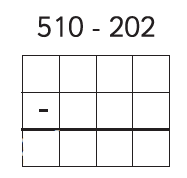
1. Resta en forma vertical 621 – 80.



|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 3º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | 3: Sustracción en forma vertical |
| OA | 6: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000: usando estrategias personales con y sin material concreto; creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo; aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo. |
| Contenido | Sustracción de números hasta 1 000 |
| Indicador de evaluación | Calculan el resultado de sustracciones de números hasta  el 1 000, con reagrupamiento. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 541 |

**¿Qué aprendí?**3° Básico Capítulo 3

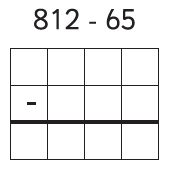
1. Resta en forma vertical 512 – 85.



|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 3º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | 3: Sustracción en forma vertical |
| OA | 6: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000: usando estrategias personales con y sin material concreto; creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo; aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo. |
| Contenido | Sustracción de números hasta 1 000 |
| Indicador de evaluación | Calculan el resultado de sustracciones de números hasta  el 1 000, con reagrupamiento. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 427 |

**¿Qué aprendí?**3° Básico Capítulo 3

1. Calcula el resultado de 812 – 65.

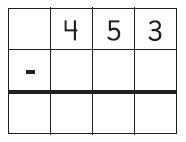


|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 3º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | 3: Sustracción en forma vertical |
| OA | 6: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000: usando estrategias personales con y sin material concreto; creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo; aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo. |
| Contenido | Sustracción de números hasta 1 000 |
| Indicador de evaluación | Calculan el resultado de sustracciones de números hasta  el 1 000, con reagrupamiento. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 747 |

**¿Qué aprendí?**3° Básico Capítulo 3

1. Crea una sustracción de 3 dígitos en la que necesites

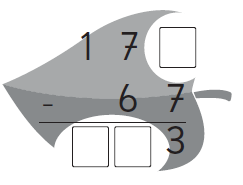
reagrupar 1 vez.



|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 3º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | 3: Sustracción en forma vertical |
| OA | 6: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000: usando estrategias personales con y sin material concreto; creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo; aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo. |
| Contenido | Sustracción de números hasta 1 000 |
| Indicador de evaluación | Crean sustracciones con características dadas. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | Respuestas variadas, ejemplo: 453 – 171 = 282 |

**¿Qué aprendí?**3° Básico Capítulo 3

1. Completa con los números que faltan.



|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 3º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | 3: Sustracción en forma vertical |
| OA | 6: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000: usando estrategias personales con y sin material concreto; creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo; aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo. |
| Contenido | Sustracción de números hasta 1 000 |
| Indicador de evaluación | Identifican las cifras que faltan en una sustracción, usando la relación entre adición y sustracción. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 170  - 67  103 |