**¿Qué aprendí?**3° Básico Capítulo 2

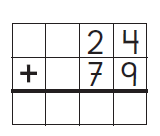
1. Calcula el resultado.

37 + 41 =

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 3º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | 2: Adición en forma vertical |
| OA | 6: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000: usando estrategias personales con y sin material concreto; creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo; aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo. |
| Contenido | Adición de números hasta 1 000 |
| Indicador de evaluación | Calculan el resultado de adiciones de números hasta el 1000, sin reserva. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 78 |

**¿Qué aprendí?**3° Básico Capítulo 2

1. Resuelve.



|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 3º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | 2: Adición en forma vertical |
| OA | 6: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000: usando estrategias personales con y sin material concreto; creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo; aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo. |
| Contenido | Adición de números hasta 1 000 |
| Indicador de evaluación | Calculan el resultado de adiciones de números hasta el 1000, con reserva. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 103 |

**¿Qué aprendí?**3° Básico Capítulo 2

1. Calcula el resultado de 27 + 38.

Imagen que contiene biombo, juego, edificio

Descripción generada automáticamente

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 3º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | 2: Adición en forma vertical |
| OA | 6: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000: usando estrategias personales con y sin material concreto; creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo; aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo. |
| Contenido | Adición de números hasta 1 000 |
| Indicador de evaluación | Calculan el resultado de adiciones de números hasta el 1000, con reserva. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 65 |

**¿Qué aprendí?**3° Básico Capítulo 2

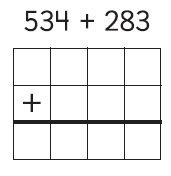
1. Resuelve de forma conveniente:

22 + 5 + 3 =

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 3º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | 2: Adición en forma vertical |
| OA | 4: Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y sustracciones hasta 100: por descomposición, completar hasta la decena más cercana, usar dobles, sumar en vez de restar, aplicar la asociatividad. |
| Contenido | Adición de números hasta 1 000 |
| Indicador de evaluación | Calculan el resultado de adiciones de números hasta  el 1 000, con reserva, usando estrategias de cálculo mental. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 30 |

**¿Qué aprendí?**3° Básico Capítulo 2

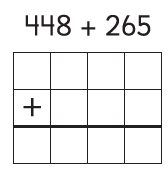
1. Calcula el resultado de 534 + 83.



|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 3º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | 2: Adición en forma vertical |
| OA | 6: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000: usando estrategias personales con y sin material concreto; creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo; aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo. |
| Contenido | Adición de números hasta 1 000 |
| Indicador de evaluación | Calculan el resultado de adiciones de números hasta  el 1 000, con reserva. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 617 |

**¿Qué aprendí?**3° Básico Capítulo 2

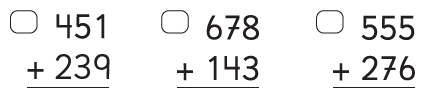
1. Calcula el resultado de 448 + 65.



|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 3º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | 2: Adición en forma vertical |
| OA | 6: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000: usando estrategias personales con y sin material concreto; creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo; aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo. |
| Contenido | Adición de números hasta 1 000 |
| Indicador de evaluación | Calculan el resultado de adiciones de números hasta  el 1 000, con reserva. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 513 |

**¿Qué aprendí?**3° Básico Capítulo 2

1. ¿En qué adiciones tienes que reagrupar 2 veces? Marca.



|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 3º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | 2: Adición en forma vertical |
| OA | 6: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000: usando estrategias personales con y sin material concreto; creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo; aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo. |
| Contenido | Adición de números hasta 1 000 |
| Indicador de evaluación | Identifican adiciones que necesitan 2 reagrupamientos. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 678 555  + 43 + 76 |

**¿Qué aprendí?**3° Básico Capítulo 2

1. En una huerta se cosecharon 145 frutos y luego 73.

¿Cuántos frutos se cosecharon en total?

Escribe la expresión matemática y calcula.

**=**

Se cosecharon frutos.

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 3º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | 2: Adición en forma vertical |
| OA | 6: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000: usando estrategias personales con y sin material concreto; creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo; aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo. |
| Contenido | Adición de números hasta 1 000 |
| Indicador de evaluación | Resuelven problemas aditivos que involucran calcular el resultado de adiciones de números hasta el 1000, con reagrupamiento. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 145 + 73 = 218  Se cosecharon 218 frutos. |