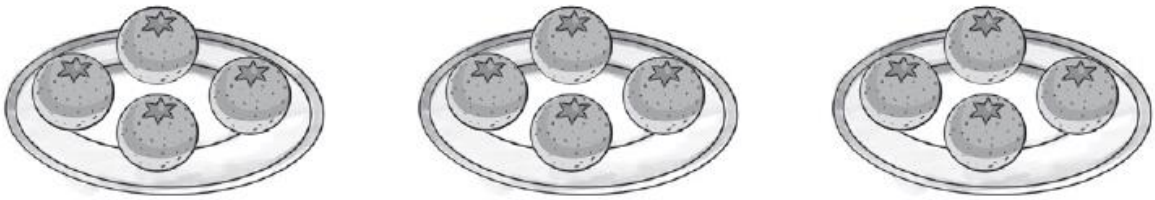
¿Qué aprendí?

2° Básico Capítulo 12

1. ¿Cuántas naranjas hay? Completa.



☐ platos	☐ naranjas en cada plato	☐ naranjas

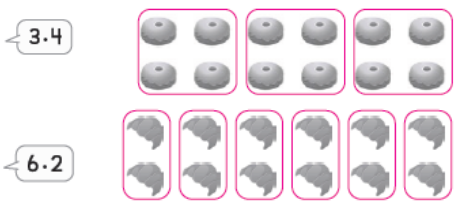
☐ • ☐ = ☐

Nivel	2º Básico
Tomo	2
Capítulo	12: Multiplicar
OA	11: Demostrar que comprende la multiplicación: usando representaciones concretas y pictóricas, expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales, usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10, resolviendo problemas que involucren las tablas del 2, del 5 y del 10.
Contenido	Multiplicación con factores distintos a 2, 5 y 10
Indicador de evaluación	Resuelven problemas que involucran la multiplicación, usando representaciones concretas o pictóricas.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	3 platos, 4 naranjas en cada plato, 12 naranjas. 3 • 4 = 12

¿Qué aprendí?

2° Básico Capítulo 12

2. Encierra los grupos a partir de la multiplicación.

Nivel	2º Básico
Tomo	2
Capítulo	12: Multiplicar
OA	11: Demostrar que comprende la multiplicación: usando representaciones concretas y pictóricas, expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales, usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10, resolviendo problemas que involucren las tablas del 2, del 5 y del 10.
Contenido	Multiplicación con factores distintos a 2, 5 y 10
Indicador de evaluación	Representan una multiplicación con grupos de igual cantidad de elementos.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	

¿Qué aprendí?

2° Básico Capítulo 12

3. La chinita tiene 6 patas.
   ¿Cuántas chinitas hay que dibujar para tener 18 patas?
   Dibuja el total de chinitas.

Nivel	2º Básico
Tomo	2
Capítulo	12: Multiplicar
OA	11: Demostrar que comprende la multiplicación: usando representaciones concretas y pictóricas, expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales, usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10, resolviendo problemas que involucren las tablas del 2, del 5 y del 10.
Contenido	Multiplicación con factores distintos a 2, 5 y 10
Indicador de evaluación	Resuelven problemas que involucran la multiplicación, usando representaciones concretas o pictóricas.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	Se debe dibujar 3 chinitas en total, porque cada una tiene 6 patas.

¿Qué aprendí?

2° Básico Capítulo 12

4. El número total de plátanos se representa como:

☐ platos. ☐ plátanos en cada plato. ☐ plátanos.

Nivel	2º Básico
Tomo	2
Capítulo	12: Multiplicar
OA	11: Demostrar que comprende la multiplicación: usando representaciones concretas y pictóricas, expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales, usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10, resolviendo problemas que involucren las tablas del 2, del 5 y del 10.
Contenido	Multiplicación con factores distintos a 2, 5 y 10
Indicador de evaluación	Resuelven problemas que involucran la multiplicación, usando representaciones concretas o pictóricas.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	3 platos, 4 plátanos en cada plato, 12 plátanos en total.

¿Qué aprendí?

2° Básico Capítulo 12

5. El número total de galletas se representa como:

Nivel	2º Básico
Tomo	2
Capítulo	12: Multiplicar
OA	11: Demostrar que comprende la multiplicación: usando representaciones concretas y pictóricas, expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales, usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10, resolviendo problemas que involucren las tablas del 2, del 5 y del 10.
Contenido	Multiplicación con factores distintos a 2, 5 y 10
Indicador de evaluación	Resuelven problemas que involucran la multiplicación, usando representaciones concretas o pictóricas.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	3 platos, 3 galletas en cada plato, 9 galletas en total.

¿Qué aprendí?

2° Básico Capítulo 12

6. El número total de galletas se representa como:

☐ platos. ☐ galletas en cada plato. ☐ galletas.

Nivel	2º Básico
Tomo	2
Capítulo	12: Multiplicar
OA	11: Demostrar que comprende la multiplicación: usando representaciones concretas y pictóricas, expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales, usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10, resolviendo problemas que involucren las tablas del 2, del 5 y del 10.
Contenido	Multiplicación por 2
Indicador de evaluación	Resuelven problemas que involucran la multiplicación, usando representaciones concretas o pictóricas.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	6 platos, 2 galletas en cada plato, 12 galletas en total.

¿Qué aprendí?

2° Básico Capítulo 12

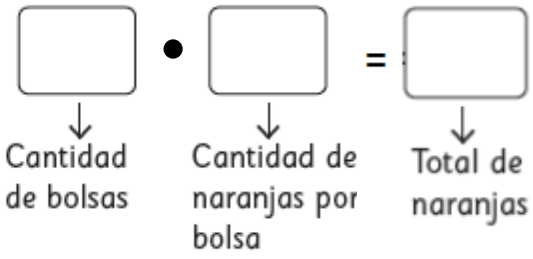
7. ¿Cuántos dulces hay en total? Completa.

Nivel	2º Básico
Tomo	2
Capítulo	12: Multiplicar
OA	11: Demostrar que comprende la multiplicación: usando representaciones concretas y pictóricas, expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales, usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10, resolviendo problemas que involucren las tablas del 2, del 5 y del 10.
Contenido	Multiplicación por 5
Indicador de evaluación	Resuelven problemas que involucran la multiplicación por 5.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	3 • 5 = 15

¿Qué aprendí?

2° Básico Capítulo 12

8. Escribe la frase numérica de multiplicación.

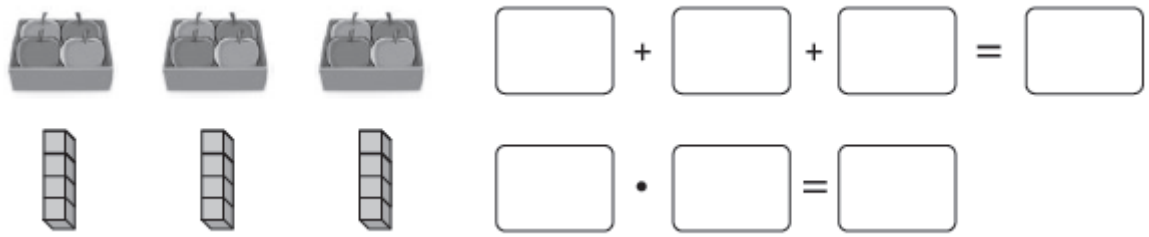


Nivel	2º Básico
Tomo	2
Capítulo	12: Multiplicar
OA	11: Demostrar que comprende la multiplicación: usando representaciones concretas y pictóricas, expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales, usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10, resolviendo problemas que involucren las tablas del 2, del 5 y del 10.
Contenido	Multiplicación por 2
Indicador de evaluación	Resuelven problemas que involucran la multiplicación por 2.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	5 • 2 = 10

¿Qué aprendí?

2° Básico Capítulo 12

9. ¿Cuántas manzanas hay? Escribe la adición y luego la frase numérica.



Nivel	2º Básico
Tomo	2
Capítulo	12: Multiplicar
OA	11: Demostrar que comprende la multiplicación: usando representaciones concretas y pictóricas, expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales, usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10, resolviendo problemas que involucren las tablas del 2, del 5 y del 10.
Contenido	Multiplicación con factores distintos a 2, 5 y 10
Indicador de evaluación	Relacionan una multiplicación con una adición de sumandos iguales, a través de representaciones concretas o pictóricas.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	4 + 4 + 4 = 12 3 • 4 = 12

¿Qué aprendí?

2° Básico Capítulo 12

10. Coloca las 16 marraquetas en bolsas con la misma cantidad.
    Escribe 2 frases numéricas.

□ • □ = □

□ • □ = □

Nivel	2º Básico
Tomo	2
Capítulo	12: Multiplicar
OA	11: Demostrar que comprende la multiplicación: usando representaciones concretas y pictóricas, expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales, usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10, resolviendo problemas que involucren las tablas del 2, del 5 y del 10.
Contenido	Multiplicación con factores distintos a 2, 5 y 10
Indicador de evaluación	Identifican multiplicaciones con productos iguales.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	Respuesta variada. Por ejemplo: 2 • 8 = 16 8 • 2 = 16 4 • 4 = 16

¿Qué aprendí?

2° Básico Capítulo 12

11. Rosa escribió 7 • 3. Encierra los grupos.

Nivel	2º Básico
Tomo	2
Capítulo	12: Multiplicar
OA	11: Demostrar que comprende la multiplicación: usando representaciones concretas y pictóricas, expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales, usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10, resolviendo problemas que involucren las tablas del 2, del 5 y del 10.
Contenido	Multiplicación con factores distintos a 2, 5 y 10
Indicador de evaluación	Representan una multiplicación con grupos de igual cantidad de elementos.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	Encerrar 7 grupos con 3 libros cada uno.