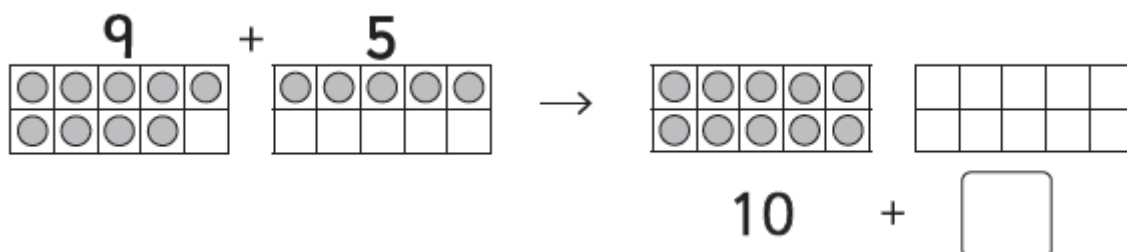


¿Qué aprendí?

2° Básico Capítulo 9

1. Completa.



Nivel	2° Básico
Tomo	2
Capítulo	9: Adiciones y sustracciones hasta 20
OA	6: Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para adiciones y sustracciones hasta 20: completar 10, usar dobles y mitades, "uno más uno menos", "dos más dos menos", usar la reversibilidad de las operaciones.
Contenido	Estrategias de cálculo mental
Indicador de evaluación	Identifican adiciones equivalentes completando 10.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	10 + 4

¿Qué aprendí?

2° Básico Capítulo 9

2. Completa la tabla.

+	7	8	9
6			
7			
8			

Nivel	2º Básico																
Tomo	2																
Capítulo	9: Adiciones y sustracciones hasta 20																
OA	6: Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para adiciones y sustracciones hasta 20: completar 10, usar dobles y mitades, "uno más uno menos", "dos más dos menos", usar la reversibilidad de las operaciones.																
Contenido	Estrategias de cálculo mental																
Indicador de evaluación	Calculan el resultado de adiciones de números hasta el 100.																
Habilidad	Resolver problemas																
Respuesta esperada	<table><tr><td>+</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>6</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr><tr><td>7</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>8</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr></table>	+	7	8	9	6	13	14	15	7	14	15	16	8	15	16	17
+	7	8	9														
6	13	14	15														
7	14	15	16														
8	15	16	17														

¿Qué aprendí?

2° Básico Capítulo 9

3. Completa.

Si $6 + 7 =$
entonces, $6 + 8 =$

Si $4 + 8 =$
entonces, $5 + 8 =$

Nivel	2° Básico
Tomo	2
Capítulo	9: Adiciones y sustracciones hasta 20
OA	6: Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para adiciones y sustracciones hasta 20: completar 10, usar dobles y mitades, "uno más uno menos", "dos más dos menos", usar la reversibilidad de las operaciones.
Contenido	Estrategias de cálculo mental
Indicador de evaluación	Calculan el resultado de adiciones de números hasta el 100 a partir del resultado de otras adiciones.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	14 y 13, respectivamente.

¿Qué aprendí?

2° Básico Capítulo 9

4. Calcula.

A. $6 + 6 =$

C. $2 + 2 =$

B. $9 + 4 =$

D. $7 + 8 =$

Nivel	2° Básico
Tomo	2
Capítulo	9: Adiciones y sustracciones hasta 20
OA	9: Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia, resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo registrando el proceso en forma simbólica, aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos, aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva, creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.
Contenido	Adición de números hasta 100
Indicador de evaluación	Calculan el resultado de adiciones de números hasta el 100.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	A. 12 B. 13 C. 4 D. 15

¿Qué aprendí?

2° Básico Capítulo 9

5. Calcula.

$$\boxed{3} + \boxed{3} = \boxed{}$$

$$\boxed{7} + \boxed{7} = \boxed{}$$

$$\boxed{10} + \boxed{10} = \boxed{}$$

Nivel	2° Básico
Tomo	2
Capítulo	9: Adiciones y sustracciones hasta 20
OA	9: Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia, resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo registrando el proceso en forma simbólica, aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos, aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva, creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.
Contenido	Adición de números hasta 100
Indicador de evaluación	Calculan el resultado de adiciones de números de 1 dígito.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	6, 14 y 20, respectivamente.

¿Qué aprendí? 2° Básico Capítulo 9

6. Completa.

$$\text{Si } 3 + 3 = \square$$

$$\text{entonces, } 3 + 4 = \square$$

$$\text{Si } 8 + 8 = \square$$

$$\text{entonces, } 8 + 9 = \square$$

Nivel	2° Básico
Tomo	2
Capítulo	9: Adiciones y sustracciones hasta 20
OA	9: Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia, resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo registrando el proceso en forma simbólica, aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos, aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva, creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.
Contenido	Adición de números hasta 100
Indicador de evaluación	Calculan el resultado de adiciones de números de 1 dígito.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	6 y 7; 16 y 17, respectivamente.

¿Qué aprendí? 2° Básico Capítulo 9

7. Completa.

A. $14 = \square + \square$

B. $\square + 6 = 13$

C. $10 = 1 + \square$

Nivel	2° Básico
Tomo	2
Capítulo	9: Adiciones y sustracciones hasta 20
OA	9: Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia, resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo registrando el proceso en forma simbólica, aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos, aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva, creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.
Contenido	Adición de números hasta 100
Indicador de evaluación	Calculan el resultado de adiciones de números de 1 dígito.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	A. Respuestas variadas, ejemplo: $7 + 7$ B. 7 C. 9

¿Qué aprendí? 2º Básico Capítulo 9

8. Con 7, 8 y 15 escribe una adición y una sustracción.

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \quad \rightarrow \quad \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

Nivel	2º Básico
Tomo	2
Capítulo	9: Adiciones y sustracciones hasta 20
OA	10: Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para adiciones y sustracciones hasta 20: completar 10, usar dobles y mitades, "uno más uno menos", "dos más dos menos", usar la reversibilidad de las operaciones.
Contenido	Familia de operaciones
Indicador de evaluación	Relacionan operaciones de una misma familia (adición y sustracción).
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	$7 + 8 = 15$; $15 - 8 = 7$ o $8 + 7 = 15$; $15 - 7 = 8$

¿Qué aprendí? 2° Básico Capítulo 9

9. Marca las adiciones y sustracciones que pertenecen a la misma familia de operaciones.

8
3
11

$11 - 3 = 8$

$11 + 3 = 14$

$11 - 8 = 3$

$8 + 3 = 11$

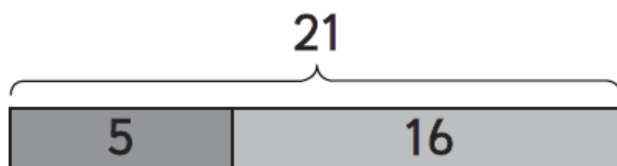
$8 - 3 = 5$

$3 + 8 = 11$

Nivel	2° Básico
Tomo	2
Capítulo	9: Adiciones y sustracciones hasta 20
OA	10: Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para adiciones y sustracciones hasta 20: completar 10, usar dobles y mitades, "uno más uno menos", "dos más dos menos", usar la reversibilidad de las operaciones.
Contenido	Familia de operaciones
Indicador de evaluación	Relacionan operaciones de una misma familia (adición y sustracción).
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	Marcar: $11 - 3 = 8$, $8 + 3 = 11$, $11 - 8 = 3$ y $3 + 8 = 11$

¿Qué aprendí? 2° Básico Capítulo 9

10. Marca las adiciones y sustracciones que pertenecen a la misma familia de operaciones.



$21 + 5$

$21 - 16$

$16 - 5$

$21 - 5$

$16 + 5$

$5 + 16$

Nivel	2° Básico
Tomo	2
Capítulo	9: Adiciones y sustracciones hasta 20
OA	10: Demostrar que comprende la relación entre la adición y la sustracción al usar la "familia de operaciones" en cálculos aritméticos y la resolución de problemas.
Contenido	Familia de operaciones
Indicador de evaluación	Relacionan operaciones de una misma familia (adición y sustracción).
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	$21 + 5$ $21 - 16$ $16 - 5$ $21 - 5$ $16 + 5$ $5 + 16$