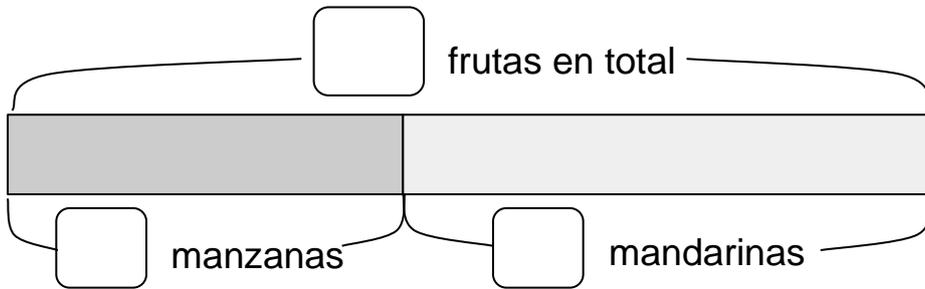


¿Qué aprendí? 2° Básico Capítulo 8

1. Hay 34 manzanas y 42 mandarinas.
¿Cuántas frutas hay en total?

A. Completa el diagrama.



B. Responde la pregunta.

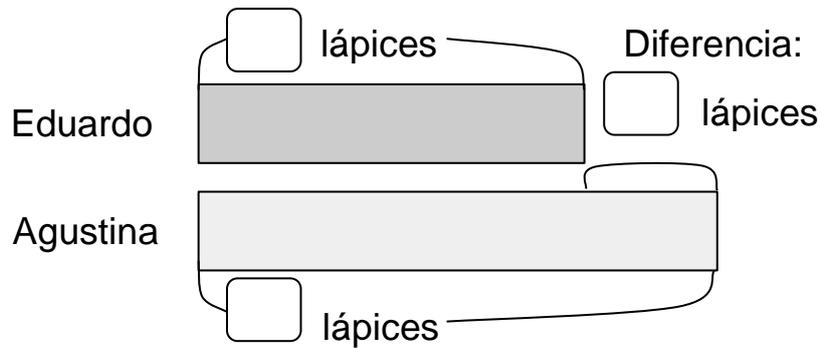
Hay frutas.

Nivel	2º Básico
Tomo	1
Capítulo	8: Adiciones y sustracciones
OA	9: Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia, resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo registrando el proceso en forma simbólica, aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos, aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva, creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.
Contenido	Adición de números hasta 100.
Indicador de evaluación	Resuelven problemas que involucran adición de números hasta el 100 en contextos familiares.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	<p>A.</p> <p>B. Hay 76 frutas.</p>

¿Qué aprendí? 2° Básico Capítulo 8

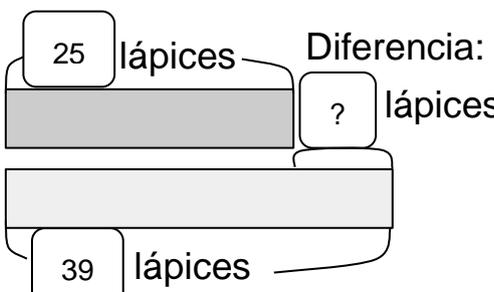
2. Eduardo tiene en su estuche 25 lápices.
Agustina tiene 39 lápices.
¿Cuántos lápices más tiene Agustina que Eduardo?

A. Completa el diagrama.



B. Responde la pregunta.

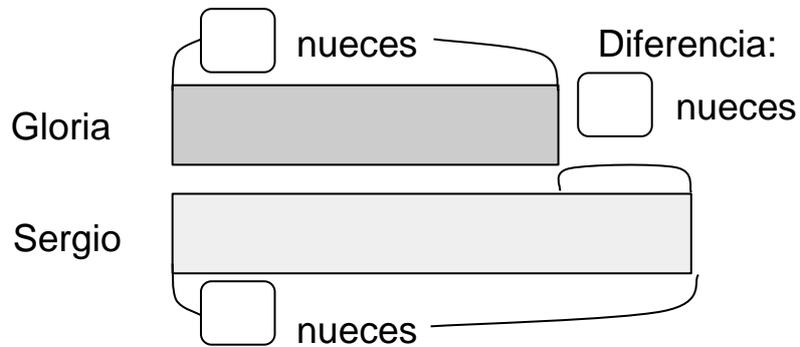
Agustina tiene lápices más que Eduardo.

Nivel	2º Básico
Tomo	1
Capítulo	8: Adiciones y sustracciones
OA	9: Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia, resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo registrando el proceso en forma simbólica, aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos, aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva, creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.
Contenido	Sustracción de números hasta 100.
Indicador de evaluación	Resuelven problemas que involucran sustracción de números hasta el 100 en contextos familiares.
Habilidad	Modelar/Resolver problemas
Respuesta esperada	<p>A.</p>  <p>Eduardo 25 lápices</p> <p>Agustina 39 lápices</p> <p>Diferencia: ? lápices</p> <p>B. Agustina tiene 14 lápices más que Eduardo.</p>

¿Qué aprendí? 2° Básico Capítulo 8

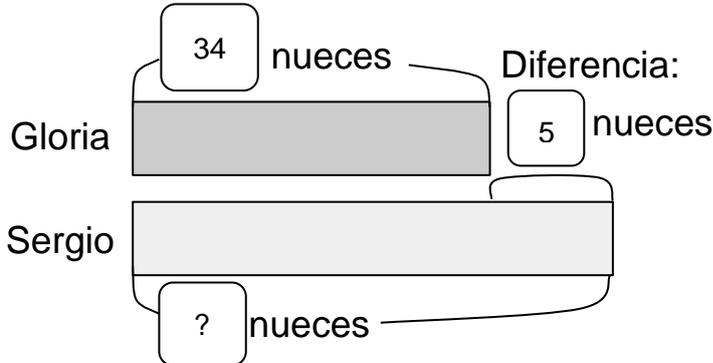
3. Gloria tiene 34 nueces y Sergio tiene 5 más que ella.
¿Cuántas nueces tiene Sergio?

A. Completa el diagrama.



B. Responde la pregunta.

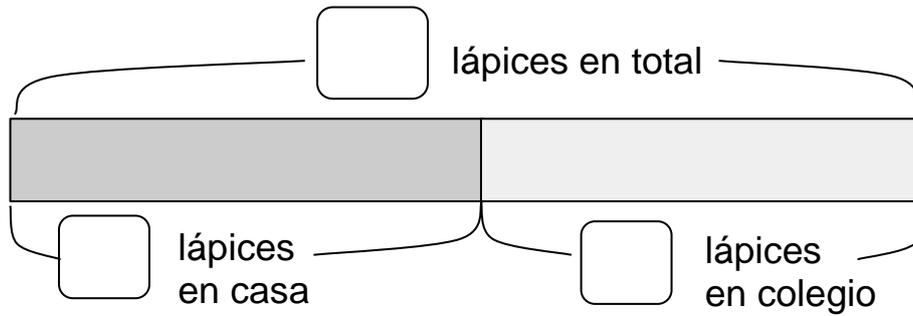
Sergio tiene nueces.

Nivel	2º Básico
Tomo	1
Capítulo	8: Adiciones y sustracciones
OA	9: Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia, resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo registrando el proceso en forma simbólica, aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos, aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva, creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.
Contenido	Adición de números hasta 100.
Indicador de evaluación	Resuelven problemas que involucran adición de números hasta el 100 en contextos familiares.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	<p>A.</p>  <p>B. Sergio tiene 39 nueces.</p>

¿Qué aprendí? 2° Básico Capítulo 8

4. Tengo 34 lápices en mi casa y 23 en el colegio.
¿Cuántos lápices tengo en total?

A. Completa el diagrama.



B. Responde la pregunta.

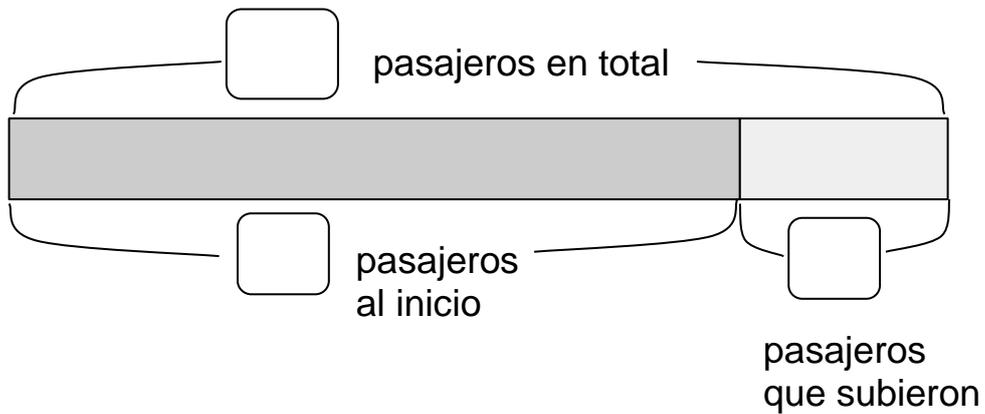
Tengo lápices.

Nivel	2º Básico
Tomo	1
Capítulo	8: Adiciones y sustracciones.
OA	9: Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia, resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo registrando el proceso en forma simbólica, aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos, aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva, creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.
Contenido	Adición de números hasta 100.
Indicador de evaluación	Resuelven problemas que involucran adición de números hasta el 100 en contextos familiares.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	<p>A.</p> <p>B. Tengo 57 lápices.</p>

¿Qué aprendí? 2° Básico Capítulo 8

5. Un bus lleva 38 pasajeros.
Subieron más personas y ahora hay 43 pasajeros.
¿Cuántos pasajeros subieron?

A. Completa el diagrama.



B. Responde la pregunta.

Subieron pasajeros.

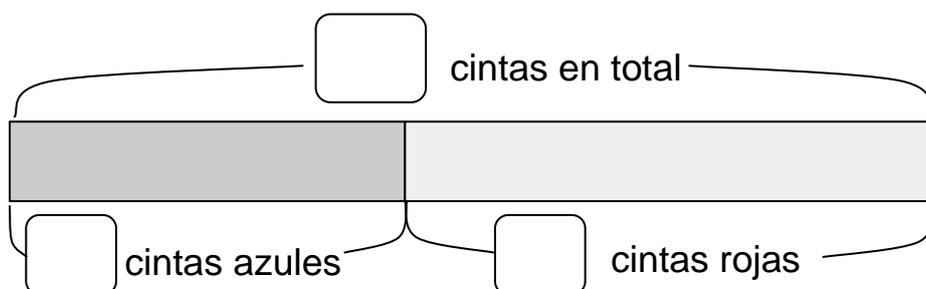
Nivel	2º Básico
Tomo	1
Capítulo	8: Adiciones y sustracciones
OA	9: Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia, resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo registrando el proceso en forma simbólica, aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos, aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva, creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.
Contenido	Sustracción de números hasta 100.
Indicador de evaluación	Resuelven problemas que involucran sustracción de números hasta el 100 en contextos familiares.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	<p>A.</p> <p>B. Subieron 5 pasajeros.</p>

¿Qué aprendí? 2° Básico Capítulo 8

6. Tenemos 15 cintas azules y 23 cintas rojas.

A. ¿Cuántas cintas hay en total?

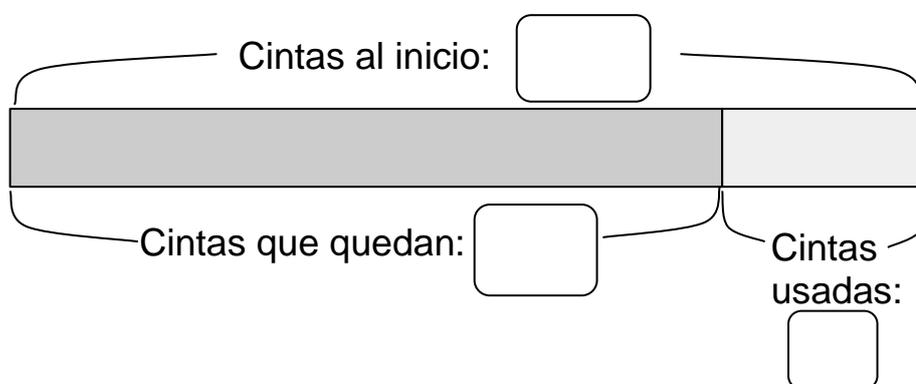
Completa el diagrama y escribe la respuesta.



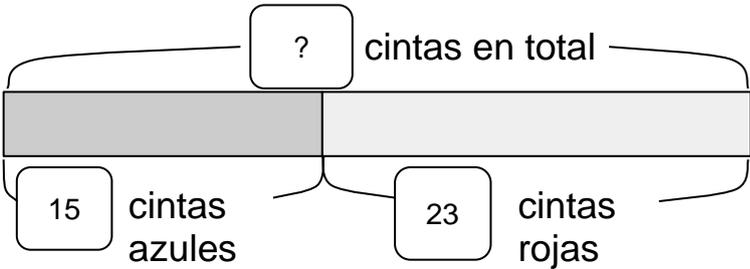
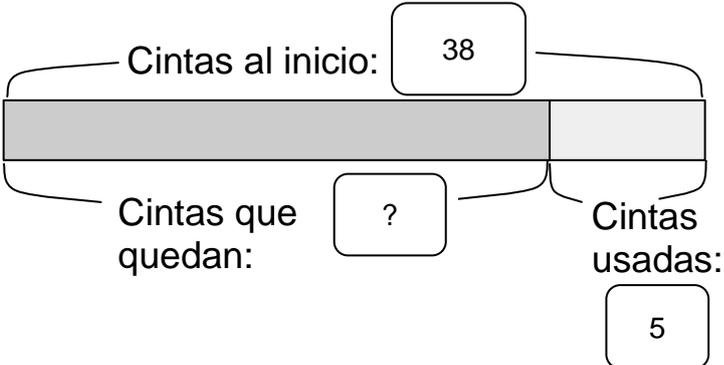
Hay cintas en total.

B. Si usamos 5 cintas rojas,
¿cuántas cintas rojas y azules quedan en total?

Completa el diagrama y escribe la respuesta.

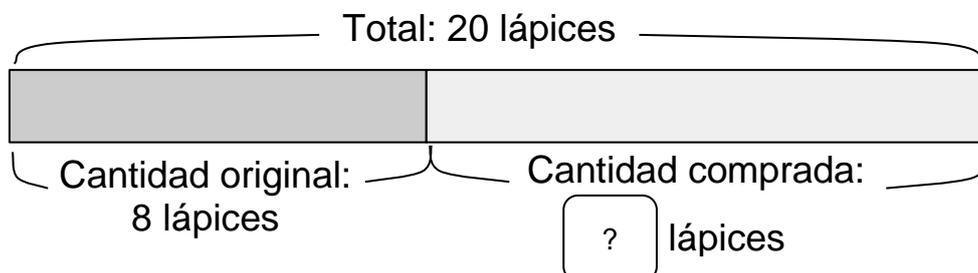


Quedan cintas.

Nivel	2º Básico
Tomo	1
Capítulo	8: Adiciones y sustracciones
OA	9: Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia, resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo registrando el proceso en forma simbólica, aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos, aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva, creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.
Contenido	Adición y sustracción de números hasta 100.
Indicador de evaluación	Resuelven problemas que involucran adición y sustracción de números hasta el 100 en contextos familiares.
Habilidad	Modelar/Resolver problemas
Respuesta esperada	<p>A.</p>  <p>Hay 38 cintas en total</p> <p>B.</p>  <p>Quedan 33 cintas.</p>

¿Qué aprendí? 2° Básico Capítulo 8

7. Observa y crea un problema.



Nivel	2° Básico
Tomo	1
Capítulo	8: Adiciones y sustracciones
OA	9: Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia, resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo registrando el proceso en forma simbólica, aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos, aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva, creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.
Contenido	Sustracción de números hasta 100.
Indicador de evaluación	Crean problemas que involucran sustracción de números hasta el 100 en contextos familiares.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	Respuesta variada, por ejemplo: Tenía 8 lápices. Compré algunos y ahora tengo 20 lápices en total. ¿Cuántos lápices compré?

¿Qué aprendí? 2° Básico Capítulo 8

8. En la fila de Susana hay 7 personas delante de ella y 5 personas detrás de ella.
¿Cuántas personas hay en la fila?

personas.

Nivel	2° Básico
Tomo	1
Capítulo	8: Adiciones y sustracciones
OA	9: Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia, resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo registrando el proceso en forma simbólica, aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos, aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva, creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.
Contenido	Adición de números hasta 100.
Indicador de evaluación	Resuelven problemas que involucran adición de números hasta el 100 en contextos familiares.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	13 personas.