

## ¿Qué aprendí?

2° Básico Capítulo 4

1. Calcula usando la forma vertical.

$49 - 5$

-		

Nivel	2° Básico
Tomo	1
Capítulo	4: Sustracción en forma vertical
OA	9: Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia, resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo registrando el proceso en forma simbólica, aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos, aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva, creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.
Contenido	Sustracción de números hasta 100.
Indicador de evaluación	Calculan el resultado de sustracciones de números hasta 100, sin reagrupamiento.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	$\begin{array}{r} 49 \\ - 5 \\ \hline 44 \end{array}$

## ¿Qué aprendí?

2° Básico Capítulo 4

### 2. Resta usando la forma vertical.

$$\begin{array}{r} 48 - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 - 96 \\ \hline \end{array}$$

Nivel	2° Básico
Tomo	1
Capítulo	4: Sustracción en forma vertical
OA	9: Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia, resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo registrando el proceso en forma simbólica, aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos, aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva, creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.
Contenido	Sustracción de números hasta 100.
Indicador de evaluación	Calculan el resultado de sustracciones de números hasta 100, sin reagrupamiento.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	$\begin{array}{r} 48 \\ - 32 \\ \hline 16 \end{array}$ $\begin{array}{r} 98 \\ - 96 \\ \hline 2 \end{array}$

## ¿Qué aprendí?

2° Básico Capítulo 4

### 3. Resta.

A.  $46 - 14 =$

B.  $67 - 11 =$

C.  $100 - 30 =$

Nivel	2° Básico
Tomo	1
Capítulo	4: Sustracción en forma vertical
OA	9: Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia, resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo registrando el proceso en forma simbólica, aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos, aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva, creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.
Contenido	Sustracción de números hasta 100.
Indicador de evaluación	Calculan el resultado de sustracciones de números hasta el 100, sin reagrupamiento.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	A. 32 B. 56 C. 70

## ¿Qué aprendí?

2° Básico Capítulo 4

### 4. Completa.

$$\begin{array}{r}
 \phantom{-} \phantom{9} \phantom{\square} \\
 \hline
 - \phantom{9} \phantom{\square} \phantom{6} \\
 \hline
 \phantom{9} \phantom{\square} \phantom{6} \\
 \phantom{9} \phantom{\square} \phantom{6} \phantom{1}
 \end{array}$$

Nivel	2° Básico
Tomo	1
Capítulo	4: Sustracción en forma vertical
OA	9: Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia, resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo registrando el proceso en forma simbólica, aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos, aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva, creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.
Contenido	Sustracción de números hasta 100.
Indicador de evaluación	Calculan el resultado de sustracciones de números hasta el 100, sin reagrupamiento..
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	$  \begin{array}{r}  97 \\  - 36 \\  \hline  61  \end{array}  $

## ¿Qué aprendí?

2° Básico Capítulo 4

5. Este cálculo está incorrecto. Corrige el error.

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 16 \\ \hline 86 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{96} \\ - \phantom{16} \\ \hline \phantom{86} \end{array}$$

Nivel	2° Básico
Tomo	1
Capítulo	4: Sustracción en forma vertical
OA	9: Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia, resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo registrando el proceso en forma simbólica, aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos, aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva, creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.
Contenido	Sustracción de números hasta 100.
Indicador de evaluación	Identifican errores en el cálculo de sustracciones de números hasta el 100 y los corrigen.
Habilidad	Argumentar y comunicar.
Respuesta esperada	$\begin{array}{r} 96 \\ - 16 \\ \hline 80 \end{array}$

## ¿Qué aprendí?

2° Básico Capítulo 4

6. Amalia tenía 43 calcomanías y regaló 12.  
¿Cuántas calcomanías tiene ahora?

Ahora tiene  calcomanías.

Nivel	2° Básico
Tomo	1
Capítulo	4: Sustracción en forma vertical
OA	9: Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia, resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo registrando el proceso en forma simbólica, aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos, aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva, creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.
Contenido	Sustracción de números hasta 100.
Indicador de evaluación	Resuelven problemas que involucran sustracción de números hasta el 100 en contextos familiares.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	Ahora tiene 31 calcomanías.

## ¿Qué aprendí?

2° Básico Capítulo 4

7. El curso de Ana tiene 39 estudiantes.  
¿Cuántos deben faltar para que en el curso estén  
30 estudiantes presentes?

estudiantes.

Nivel	2° Básico
Tomo	1
Capítulo	4: Sustracción en forma vertical
OA	9: Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia, resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo registrando el proceso en forma simbólica, aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos, aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva, creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.
Contenido	Sustracción de números hasta 100.
Indicador de evaluación	Resuelven problemas que involucran sustracción de números hasta el 100 en contextos familiares.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	9 estudiantes.

## ¿Qué aprendí?

2° Básico Capítulo 4

8. Hay 37 perros. 16 de ellos son cachorros y los demás son adultos.

¿Cuántos perros adultos hay?

Expresión matemática:

Respuesta: Hay  perros adultos.

Nivel	2° Básico
Tomo	1
Capítulo	4: Sustracción en forma vertical
OA	9: Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia, resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo registrando el proceso en forma simbólica, aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos, aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva, creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.
Contenido	Sustracción de números hasta 100.
Indicador de evaluación	Resuelven problemas que involucran sustracción de números hasta el 100 en contextos familiares.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	37 – 16 Hay 21 perros adultos.