

¿Qué aprendí?

1° Básico Capítulo 11

1. ¿Qué número obtenemos si restamos 9 al 17?

Nivel	1° Básico
Tomo	2
Capítulo	11: Sustracciones hasta 20
OA	7: Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y sustracciones hasta 20: conteo hacia adelante y atrás, completar 10, dobles.
Contenido	Cálculo mental (Sustracción de números mayores que 10)
Indicador de evaluación	Calculan el resultado de sustracciones de números hasta el 20.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	8

¿Qué aprendí?

1° Básico Capítulo 11

2. Escribe la frase numérica.



$$\square - \square = \square$$

Nivel	1° Básico
Tomo	2
Capítulo	11: Sustracciones hasta 20
OA	9: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia, representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo, representando el proceso en forma simbólica, resolviendo problemas en contextos familiares creando problemas matemáticos y resolviéndolos.
Contenido	Sustracción de números mayores que 10
Indicador de evaluación	Identifican la sustracción que representa una situación dada.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	$11 - 5 = 6$

¿Qué aprendí?

1° Básico Capítulo 11

3. ¿Cuáles dan como resultado 6? Marca.

$$16 - 6$$

$$10 - 6$$

$$15 - 9$$

$$12 - 6$$

Nivel	1° Básico
Tomo	2
Capítulo	11: Sustracciones hasta 20
OA	9: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia, representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo, representando el proceso en forma simbólica, resolviendo problemas en contextos familiares creando problemas matemáticos y resolviéndolos.
Contenido	Sustracción de números mayores que 10
Indicador de evaluación	Calculan el resultado de sustracciones de números hasta el 20.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	15 - 9 y 12 - 6.

¿Qué aprendí?

1° Básico Capítulo 11

4. Resta.

$$\boxed{12} - \boxed{5} = \boxed{}$$

$$\boxed{15} - \boxed{8} = \boxed{}$$

$$\boxed{18} - \boxed{9} = \boxed{}$$

Nivel	1° Básico
Tomo	2
Capítulo	11: Sustracciones hasta 20
OA	9: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia, representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo, representando el proceso en forma simbólica, resolviendo problemas en contextos familiares creando problemas matemáticos y resolviéndolos.
Contenido	Sustracción de números mayores que 10
Indicador de evaluación	Calculan el resultado de sustracciones de números hasta el 20.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	7, 7 y 9, respectivamente.

¿Qué aprendí?

1° Básico Capítulo 11

5. Marca la frase numérica asociada al problema.

Con mi hermana tenemos 12 gorros. Regalamos 4.
¿Cuántos gorros tenemos ahora?

$$12 - 8 = 4$$

$$12 - 4 = 8$$

$$12 - 2 = 10$$

Nivel	1° Básico
Tomo	2
Capítulo	11: Sustracciones hasta 20
OA	9: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia, representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo, representando el proceso en forma simbólica, resolviendo problemas en contextos familiares creando problemas matemáticos y resolviéndolos.
Contenido	Sustracción de números mayores que 10
Indicador de evaluación	Identifican la sustracción de números hasta el 20 que resuelve un problema en contextos familiares.
Habilidad	Modelar
Respuesta esperada	$12 - 4 = 8$

¿Qué aprendí?

1° Básico Capítulo 11

6. 11 personas jugaban a saltar la cuerda. 4 personas se van.

¿Cuántas personas quedan?



Expresión matemática:

Quedan personas.

Nivel	1° Básico
Tomo	2
Capítulo	11: Sustracciones hasta 20
OA	9: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia, representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo, representando el proceso en forma simbólica, resolviendo problemas en contextos familiares creando problemas matemáticos y resolviéndolos.
Contenido	Sustracción de números mayores que 10
Indicador de evaluación	Resuelven problemas que involucran la sustracción de números hasta el 20 en contextos familiares.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	Expresión matemática: $11 - 4$ Quedan 7 personas.

¿Qué aprendí? 1° Básico Capítulo 11

7. Marca a la persona que describe el procedimiento correcto.

$16 - 8 = \square$

16 es 10 y 6
 10 - 8 es 2
 6 + 2 es 8



16 es 10 y 6
 10 - 6 es 4
 6 + 4 es 10

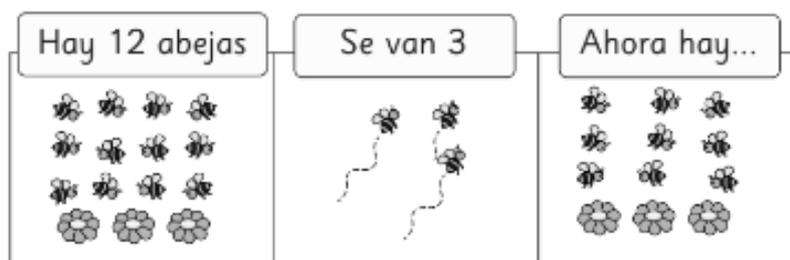


Nivel	1° Básico
Tomo	2
Capítulo	11: Sustracciones hasta 20
OA	9: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia, representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo, representando el proceso en forma simbólica, resolviendo problemas en contextos familiares creando problemas matemáticos y resolviéndolos.
Contenido	Sustracción de números mayores que 10
Indicador de evaluación	Calculan el resultado de sustracciones de números hasta el 20 e identifican la estrategia que permite hacer el cálculo.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	<div style="border: 1px solid gray; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 100px; margin-bottom: 5px;"> 16 es 10 y 6 10 - 8 es 2 6 + 2 es 8 </div> 

¿Qué aprendí?

1° Básico Capítulo 11

8. Completa.



Frase numérica: =

Nivel	1° Básico
Tomo	2
Capítulo	11: Sustracciones hasta 20
OA	<p>7: Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y sustracciones hasta 20: conteo hacia adelante y atrás, completar 10, dobles.</p> <p>9: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia, representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo, representando el proceso en forma simbólica, resolviendo problemas en contextos familiares creando problemas matemáticos y resolviéndolos.</p>
Contenido	Sustracción de números mayores que 10
Indicador de evaluación	Resuelven problemas que involucran la sustracción de números hasta el 20 en contextos familiares.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	$12 - 3 = 9$

¿Qué aprendí?

1° Básico Capítulo 11

9. Había 14 globos, 7 se reventaron.
¿Cuántos globos quedan?



Expresión matemática:

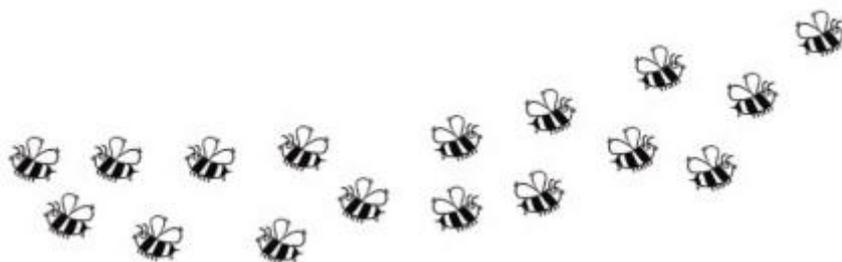
Quedan globos.

Nivel	1° Básico
Tomo	2
Capítulo	11: Sustracciones hasta 20
OA	9: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia, representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo, representando el proceso en forma simbólica, resolviendo problemas en contextos familiares creando problemas matemáticos y resolviéndolos.
Contenido	Sustracción de números mayores que 10
Indicador de evaluación	Resuelven problemas que involucran la sustracción de números hasta el 20 en contextos familiares.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	Expresión matemática: $14 - 7$ Quedan 7 globos.

¿Qué aprendí?

1° Básico Capítulo 11

10. Hay 17 abejas. 9 abejas se van volando.
¿Cuántas abejas quedan?



Quedan abejas.

Nivel	1° Básico
Tomo	2
Capítulo	11: Sustracciones hasta 20
OA	9: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia, representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo, representando el proceso en forma simbólica, resolviendo problemas en contextos familiares creando problemas matemáticos y resolviéndolos.
Contenido	Sustracción de números mayores que 10
Indicador de evaluación	Resuelven problemas que involucran la sustracción de números hasta el 20 en contextos familiares.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	Quedan 8 abejas.

¿Qué aprendí?

1° Básico Capítulo 11

11. De 13 peluches, regalaron 5.
¿Cuántos peluches quedan?



Quedan peluches.

Nivel	1° Básico
Tomo	2
Capítulo	11: Sustracciones hasta 20
OA	9: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia, representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo, representando el proceso en forma simbólica, resolviendo problemas en contextos familiares creando problemas matemáticos y resolviéndolos.
Contenido	Sustracción de números mayores que 10
Indicador de evaluación	Resuelven problemas que involucran la sustracción de números hasta el 20 en contextos familiares.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	Quedan 8 peluches.

¿Qué aprendí?

1° Básico Capítulo 11

12. ¿Cuál problema puede ser resuelto con $14 - 7$?
Marca.



Nivel	1° Básico
Tomo	2
Capítulo	11: Sustracciones hasta 20
OA	9: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia, representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo, representando el proceso en forma simbólica, resolviendo problemas en contextos familiares creando problemas matemáticos y resolviéndolos.
Contenido	Sustracción de números mayores que 10
Indicador de evaluación	Identifican la sustracción de números hasta el 20 que resuelve un problema en contextos familiares.
Habilidad	Modelar
Respuesta esperada	

¿Qué aprendí?

1° Básico Capítulo 11

13. Hay 11 manzanas. Si se comen 3 de ellas,
¿cuántas manzanas quedan?

Quedan manzanas.

Nivel	1° Básico
Tomo	2
Capítulo	11: Sustracciones hasta 20
OA	9: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia, representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo, representando el proceso en forma simbólica, resolviendo problemas en contextos familiares creando problemas matemáticos y resolviéndolos.
Contenido	Sustracción de números mayores que 10
Indicador de evaluación	Resuelven problemas que involucran la sustracción de números hasta el 20 en contextos familiares.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	Quedan 8 manzanas.

¿Qué aprendí?

1° Básico Capítulo 11

14. Ana tiene 6 autos y José, 13.

¿Quién tiene más autos? ¿Cuántos autos más?

_____ tiene autos más que _____.

Nivel	1° Básico
Tomo	2
Capítulo	11: Sustracciones hasta 20
OA	9: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia, representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo, representando el proceso en forma simbólica, resolviendo problemas en contextos familiares creando problemas matemáticos y resolviéndolos.
Contenido	Sustracción de números mayores que 10
Indicador de evaluación	Resuelven problemas que involucran la sustracción de números hasta el 20 en contextos familiares.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	José tiene 7 autos más que Ana.

¿Qué aprendí?

1° Básico Capítulo 11

15. ¿Qué hay más: pelotas grandes o pelotas pequeñas?
¿Cuántas pelotas más?



Hay más pelotas _____.

Hay pelotas más.

Nivel	1° Básico
Tomo	2
Capítulo	11: Sustracciones hasta 20
OA	9: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia, representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo, representando el proceso en forma simbólica, resolviendo problemas en contextos familiares creando problemas matemáticos y resolviéndolos.
Contenido	Sustracción de números mayores que 10
Indicador de evaluación	Resuelven problemas que involucran la sustracción de números hasta el 20 en contextos familiares.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	Hay más pelotas pequeñas. Hay 6 pelotas más.