

5

Sustracciones hasta 10

Quitar

1  Observa las imágenes y cuenta una historia.

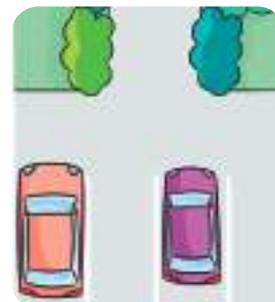


Hay

autos estacionados.



autos se van.



Quedan

autos.

2 Inventa una historia usando cubos.



Hay

cubos.



Quita

cubo.

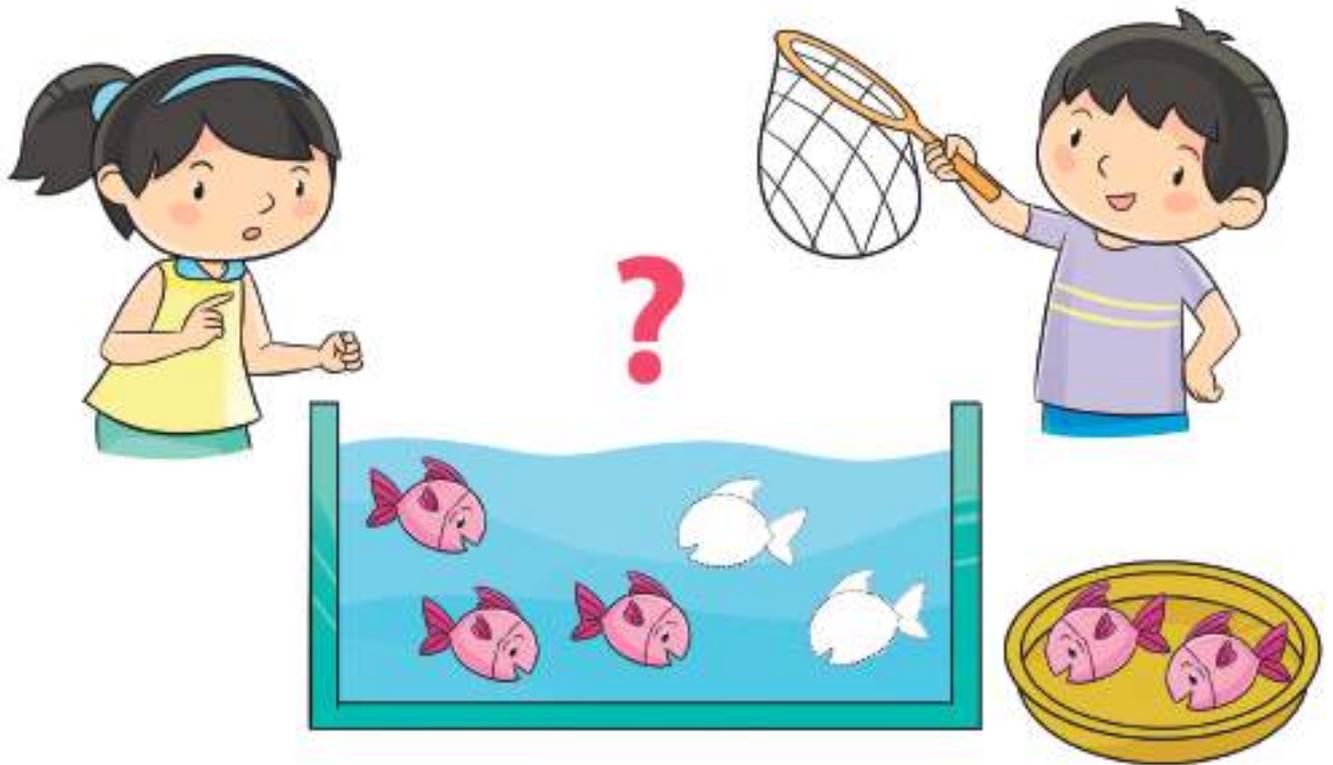


Quedan

cubos.

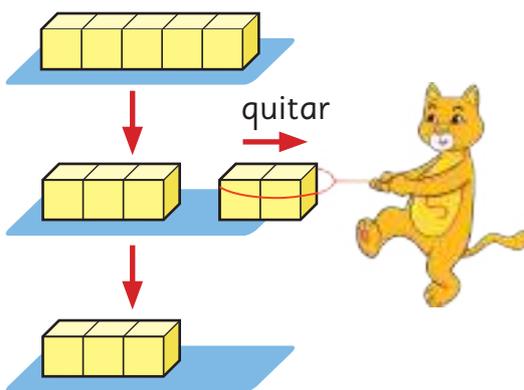
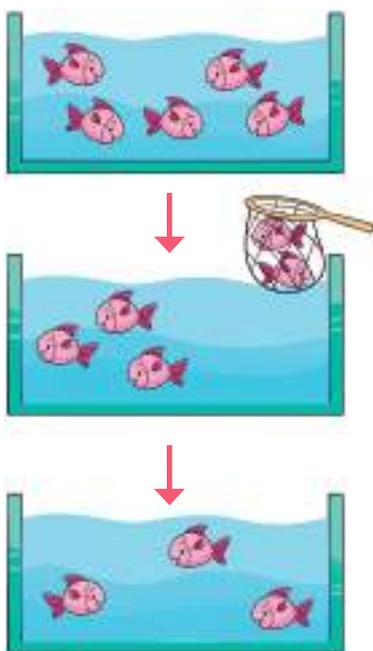
¿Cuántos quedan ahora?

- 1  Había 5 peces. Diego sacó 2 peces.
¿Cuántos peces quedan?



Representa la historia usando cubos.





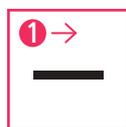
5 - 2 es una expresión matemática.

Si a 5 le quitas 2, quedan 3.

Frase numérica: $5 - 2 = 3$

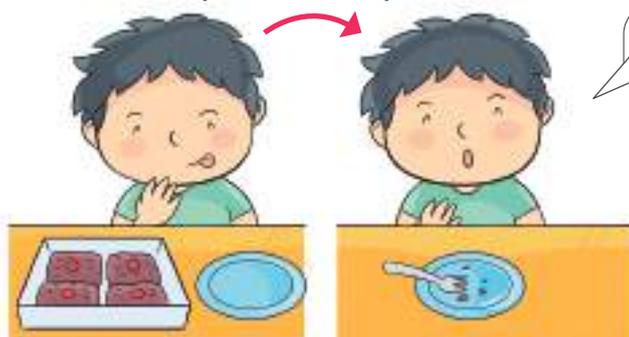
5 menos 2 es igual a 3.

Respuesta: peces.

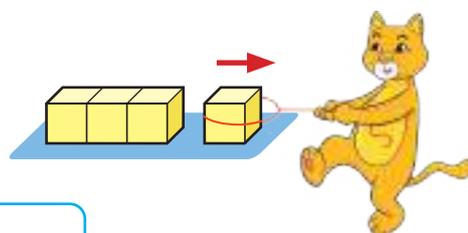


2 Escribe una frase numérica y responde.

A. ¿Cuántos pasteles quedan?



Comí 1 pastel.



Frase numérica: - =

Respuesta: pasteles.

B. ¿Cuántas flores quedan?



Frase numérica: ○ =

Respuesta: flor.

3 Resta.

A. $5 - 3 =$

E. $4 - 2 =$

B. $4 - 3 =$

F. $5 - 1 =$

C. $2 - 1 =$

G. $5 - 4 =$

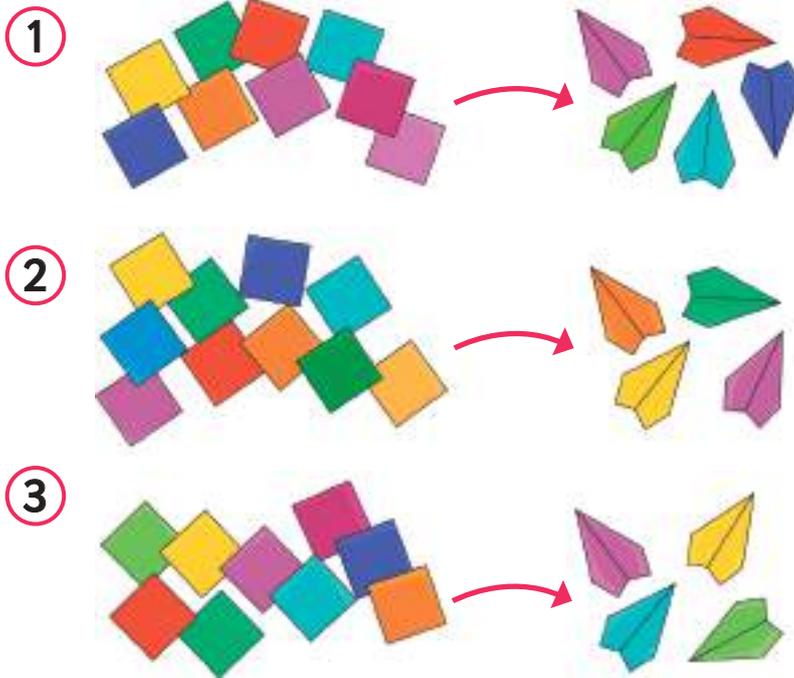
D. $3 - 1 =$

H. $3 - 2 =$

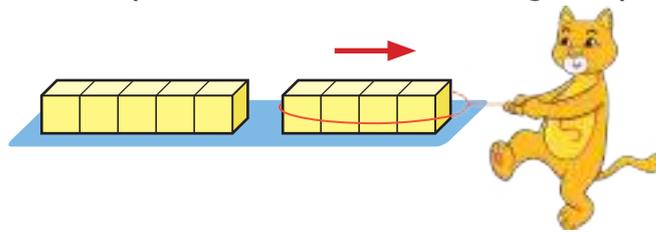
4 Tenía 9 hojas de papel lustre. Usé 4 de ellas para hacer aviones de papel. ¿Cuántas hojas me quedan?

A. Pensemos en la historia. Elije la imagen correcta entre **1**, **2** o **3** en la página siguiente.

Marca la imagen correcta.



B. Escribe una expresión matemática y responde.

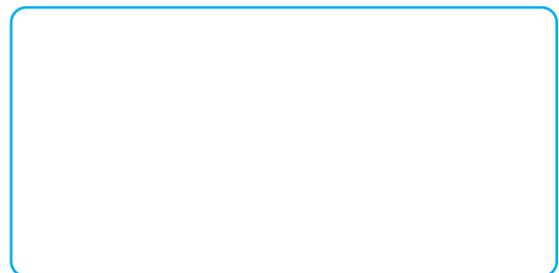


Expresión matemática: \ominus

Respuesta: hojas.

5 Haz un dibujo para representar la siguiente historia.

9 niños juegan en la plaza.
3 niños se van.
¿Cuántos niños quedan
en la plaza?



6 Resta.

A. $8 - 3 =$

E. $9 - 2 =$

I. $8 - 1 =$

B. $7 - 2 =$

F. $7 - 1 =$

J. $9 - 8 =$

C. $6 - 5 =$

G. $8 - 6 =$

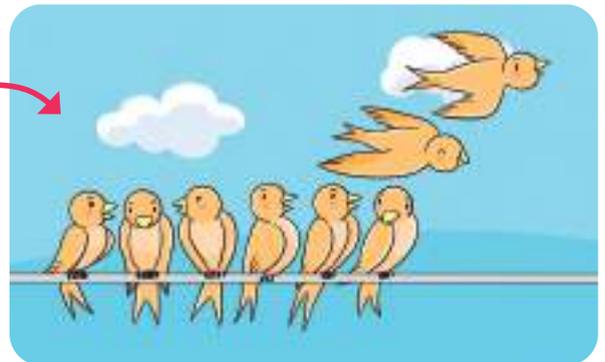
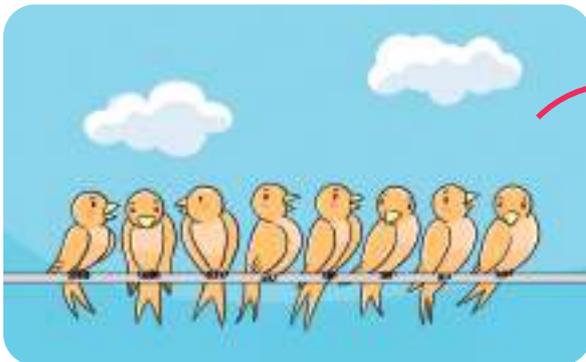
K. $9 - 1 =$

D. $9 - 5 =$

H. $9 - 7 =$

L. $8 - 7 =$

7 Inventa una historia para $8 - 2$.



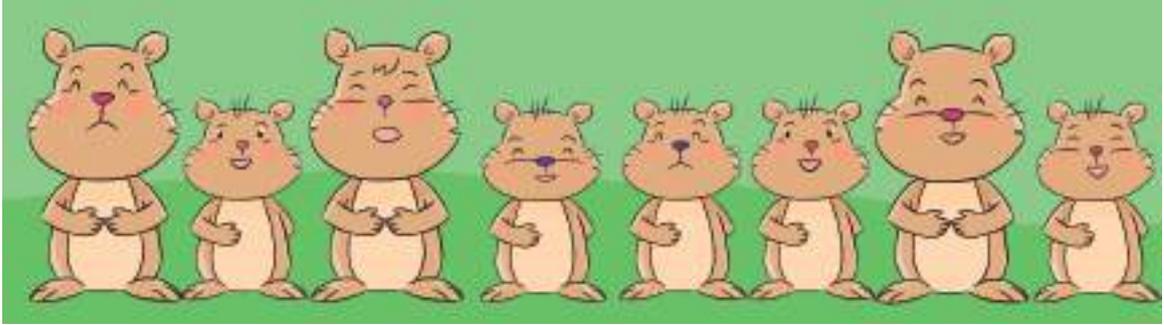
Hay golondrinas.

Se van golondrinas.

¿Cuántas golondrinas quedan? golondrinas.

8 Haz un dibujo para $6 - 1$ y luego inventa una historia.

- 9 Hay 8 hámsteres, 4 de ellos son machos.
¿Cuántas hembras hámsteres hay?



Ejercita

Resta.

A. $6 - 3 = \square$ C. $6 - 4 = \square$ E. $7 - 3 = \square$
B. $9 - 6 = \square$ D. $8 - 5 = \square$ F. $6 - 2 = \square$

- 10 Hay 10 lápices sin punta.
Javier le sacó punta a 3.
¿Cuántos lápices están sin punta?



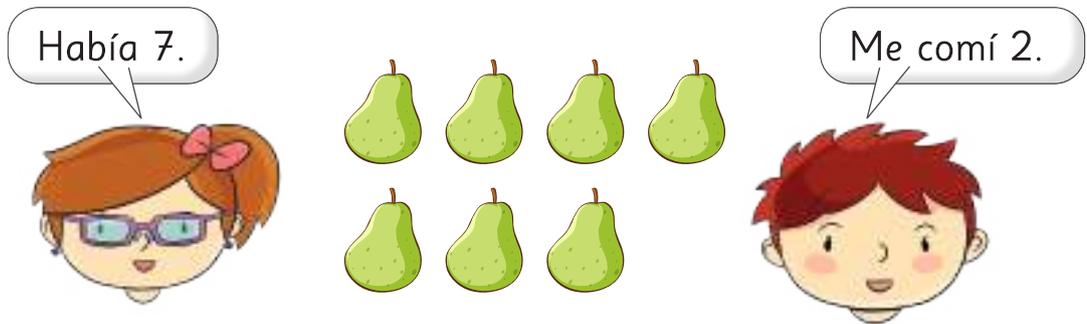
Ejercita

Resta.

A. $10 - 4 = \square$ C. $10 - 8 = \square$ E. $10 - 2 = \square$
B. $10 - 6 = \square$ D. $10 - 9 = \square$ F. $10 - 5 = \square$

Practica

1 Observa la historia y completa.



Frase numérica: - =

Respuesta: Quedan peras.

2 Resta.

A. $6 - 5 =$

C. $10 - 3 =$

B. $8 - 4 =$

D. $3 - 2 =$

3 Tenía 8 hojas de papel lustre. Hoy usé 6, ¿cuántas me quedan?

Frase numérica: - =

Respuesta: hojas.

Tarjetas de restas



Páginas
155-157

Juguemos con las tarjetas de restas del **Recortable 3**.

1 Di el resultado.

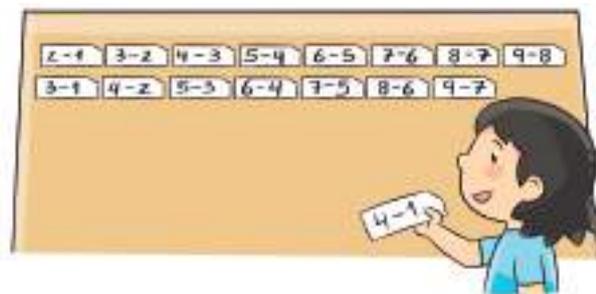


2 Encuentra tarjetas con el mismo resultado.



3 Ordena en filas las tarjetas con el mismo resultado.

¿Qué observas?



Restar 0

1 ¿Cuántos quedan?



Hay 3 peces.



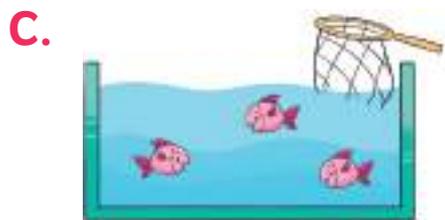
Si sacas 2 peces.

$$3 - 2 = \square$$



Si sacas 3 peces.

$$3 - 3 = \square$$



Si no sacas peces.

$$3 - 0 = \square$$

2 Resta.

A. $7 - 7 = \square$

D. $1 - 0 = \square$

G. $9 - 9 = \square$

B. $8 - 0 = \square$

E. $5 - 5 = \square$

H. $0 - 0 = \square$

C. $4 - 4 = \square$

F. $6 - 0 = \square$

I. $6 - 6 = \square$

Practica

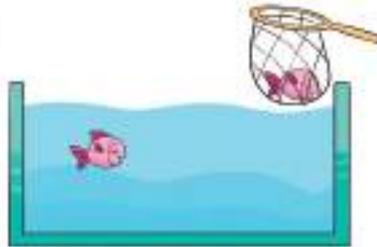
1 ¿Cuántos peces quedan?

A.



José

Si pesco 1.



$2 - 1 =$

B.



Paula

Si pesco 2.



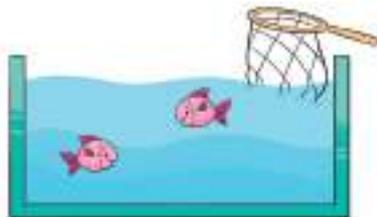
$2 - 2 =$

C.



Diego

Si no pesco.



$2 - 0 =$

2 Resta.

A. $6 - 6 =$

B. $7 - 0 =$

C. $10 - 10 =$

D. $2 - 2 =$

E. $0 - 0 =$

F. $8 - 0 =$

¿Cuál es la diferencia?

1 ¿Cuántos perros más que gatos hay?



Forma parejas.



Contemos los perros y los gatos.



Perros



Más

Gatos



Frase numérica: $8 - 5 =$

8 es 3 más que 5.

Respuesta: Hay perros más.

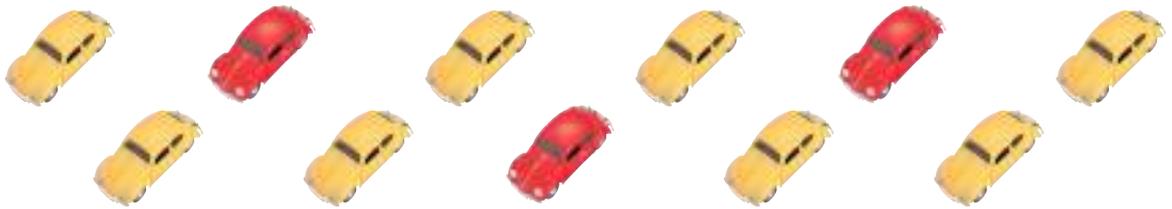
2 ¿Cuántos pasteles más que platos hay?



Frase numérica: - =

Respuesta: Hay pastel más.

3 Hay autos rojos y amarillos.
¿Cuántos autos amarillos más que rojos hay?



Frase numérica: - =

Respuesta: Hay autos más que .

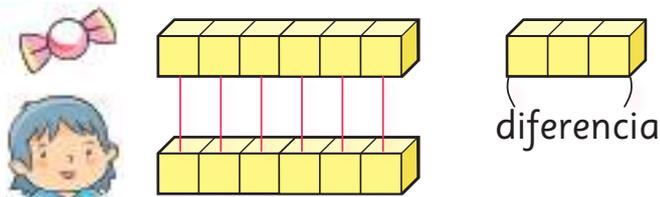
- 4 Hay 5 perros. Hay 2 gatos menos que perros.
¿Cuántos gatos hay?



Frase numérica: - =

Respuesta: Hay gatos.

- 5 ¿Cuál es la diferencia entre la cantidad de caramelos y de niños?

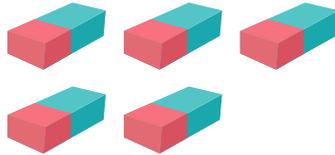
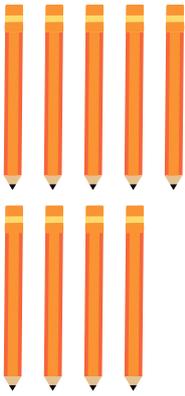


Frase numérica: - =

Respuesta:

Practica

- 1 Hay 9 lápices y 5 gomas.
¿Cuál es la diferencia entre la cantidad de lápices y gomas?

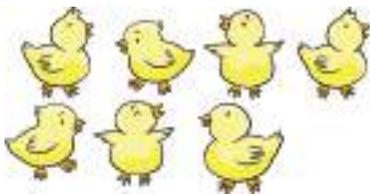
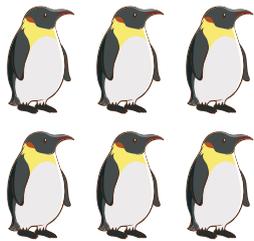


Frase numérica:

$$\square - \square = \square$$

Respuesta:

- 2 ¿Cuál es la diferencia entre la cantidad de pollos y pingüinos?

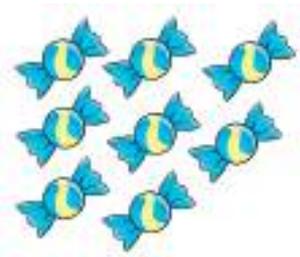


Frase numérica:

$$\square - \square = \square$$

Respuesta:

- 3 ¿Cuál es la diferencia entre la cantidad de dulces y queques?



Frase numérica:

$$\square - \square = \square$$

Respuesta:

El libro de la resta



LIBRO DE
6-2

Hay 6 plátanos.

Me comí 2 plátanos.

Quedan 4 plátanos.

Quitar

$6-2=4$

Detailed description: A boy with brown hair and a blue shirt stands next to a yellow cat. The cat holds a sign that says 'Quitar'. To the left is a book cover with 'LIBRO DE 6-2'. In the center, a speech bubble says 'Hay 6 plátanos.' To the right, an open book shows six bananas on the left page and two crossed out with a red box and arrow on the right page. A speech bubble says 'Me comí 2 plátanos.' Below that, another open book shows four bananas on the left page and the equation '6-2=4' on the right page. A speech bubble says 'Quedan 4 plátanos.'

LIBRO DE
4-3

Hay 4 naranjas.

Hay 3 manzanas.

Hay 1 naranja más que manzanas.

Diferencia

$4-3=1$

Detailed description: A girl with black hair and a pink shirt stands next to a yellow cat. The cat holds a sign that says 'Diferencia'. To the left is a book cover with 'LIBRO DE 4-3'. In the center, a speech bubble says 'Hay 4 naranjas.' To the right, an open book shows four oranges on the left page and three apples on the right page, with red lines connecting them. A speech bubble says 'Hay 3 manzanas.' Below that, another open book shows one orange on the left page and the equation '4-3=1' on the right page. A speech bubble says 'Hay 1 naranja más que manzanas.'

Problemas 1

1 Resta.

A. $4 - 1 =$

B. $5 - 2 =$

C. $6 - 0 =$

D. $9 - 4 =$

E. $10 - 3 =$

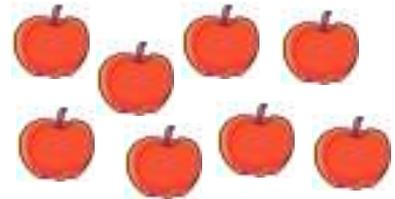
F. $2 - 2 =$

G. $8 - 8 =$

H. $3 - 1 =$

2 Resuelve.

A. Había 8 manzanas y se comieron 4, ¿cuántas manzanas quedan?

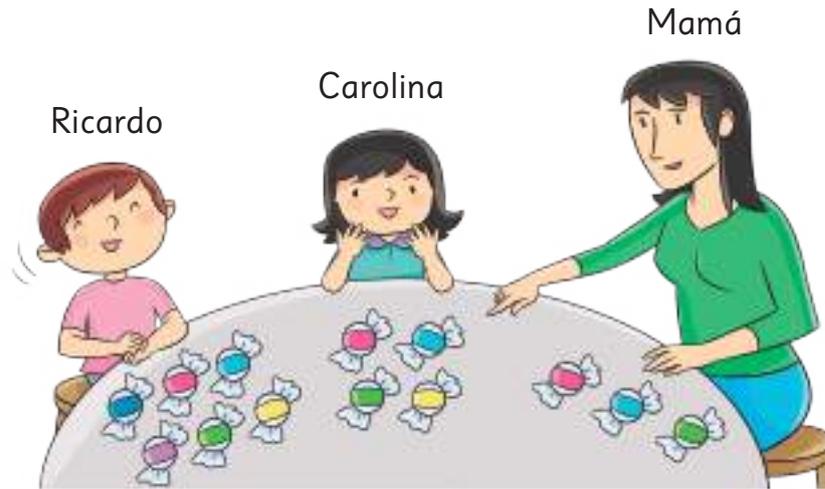


B. Hay 6 perros y 10 gatos. ¿Qué hay más, perros o gatos? ¿Cuántos más?



Problemas 2

- 1  Carolina y Ricardo tienen distinta cantidad de caramelos. ¿Qué deben hacer para que tengan la misma cantidad?



Mi mamá me dará caramelos.



Yo le daré caramelos a mi mamá.



Ricardo le puede dar caramelos a Carolina.

Intentemos explicar sus ideas.