

## Utilizo un vocabulario variado

Vuelve a la noticia “Estudiantes ganan concurso con “Ideas que cambian el mundo”, que se encuentra en la lección 3. Lee los siguientes fragmentos y realiza las actividades.

1 “Edwards Flores construyó un parque de **desechos**”.

- Marca con un ✓ las palabras que pueden emplearse como sinónimo de **desechos**.

bolsas       desperdicios       deshacer       basura

- ¿Qué **desechos** se botan en el basurero de tu sala?

---

---

2 “Dos estudiantes de regiones se llevaron el **reconocimiento** por sus ideas”.

- Marca con un ✓ las palabras que pueden emplearse como sinónimo de **reconocimiento**.

premio       observación       diploma       conocimiento

- ¿Qué **reconocimientos** has obtenido en tu colegio o en tu casa? ¿Por qué?

---

---

3 “Además, se premió el **esfuerzo** de sus docentes”.

- Marca con un ✓ las palabras que pueden emplearse como sinónimo de **esfuerzo**.

sueño       cansancio       trabajo       fuerza

- ¿Para cuáles de las siguientes actividades debo hacer un gran **esfuerzo**? Marca con un ✓.

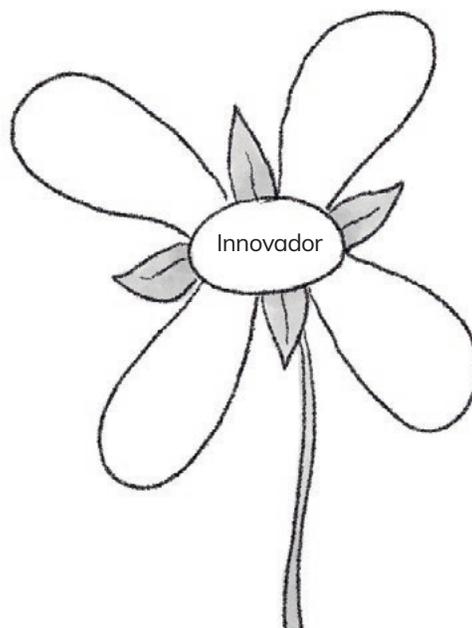
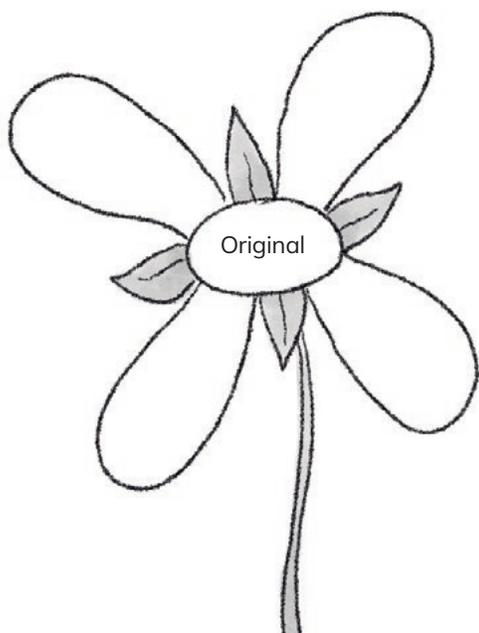
- Subir un cerro.
- Aprender a dividir.
- Leer un libro.
- Acostarme a dormir.
- Jugar fútbol.

Vuelve a la noticia “Una chilena innovadora”, que se encuentra en la lección 3. Lee el siguiente fragmento y realiza las actividades.

### 1 “UNA CHILENA INNOVADORA

Barbarita Lara es una chilena, ingeniera en informática que creó un **original** sistema”.

- Busca en el diccionario las palabras que se encuentran en el centro de cada flor. Luego, en cada pétalo de la flor, escribe un sinónimo.



- Escribe una oración con la palabra **original**.

---

---

- ¿Cuál de los siguientes crees que son inventos **innovadores**?

Márcalos con un ✓.

- Paneles solares para generar energía.
- Microscopios para ver cuerpos pequeños.
- Botellas para llevar el agua.
- Lápices para escribir.
- Un robot que actúa de mozo en los restaurantes.

- Escoge uno de los inventos anteriores y explica por qué sería **innovador**.

---

---

- 2 Conversa con alguien de tu curso sobre las palabras de vocabulario de estas lecturas:

- ¿Cuáles ya conocías?
- ¿Cuáles son nuevas?
- ¿Qué palabras te llamaron la atención en las lecturas de la lección?

