

## Utilizo un vocabulario variado

Lee los siguientes fragmentos del texto “¿Cómo puedo estudiar mejor?”, que se encuentra en la lección 2 y realiza las actividades.

**1** “Sé **constante**. Estudia todos los días a la misma hora, de esta forma se convertirá en un hábito”.

- ¿Qué significa ser **constante**?

---

---

- ¿Para cuáles de las siguientes actividades te gustaría ser **constante**?  
Marca con un ✓

- Aprender a tocar un instrumento.
- Andar en bicicleta.
- Aprender un nuevo idioma.
- Superar un nivel difícil de un videojuego.
- Jugar con amigos y amigas.

**2** “Por cada 20 minutos de estudio, toma 5 o 10 minutos de **receso**”.

- Si estuvieras jugando fútbol, ¿te tomarías un **receso**?, ¿por qué?

---

---

- Escribe una nueva oración usando la palabra **receso**.

---

---

3 “Deja para el final aquello que te resulta más **motivador**, así terminarás el estudio con entusiasmo”.

- ¿Qué significa que algo sea **motivador**?

---

---

---

- ¿Para ti, qué actividades son **motivadoras**?

---

---

---

4 “Mi colación **apetitosa** y **saludable**”.

- ¿Qué cosas te parecen **apetitosas**?

---

---

- Escribe una oración usando la palabra **apetitosa**.

---

---

- Entre una ensalada de fruta y una de verduras, ¿cuál crees que es más **saludable**? ¿Por qué?

---

---

---

Vuelve al texto “Pura vitamina” que se encuentra en la lección 2 de tu texto del estudiante. Lee los siguientes fragmentos y realiza las actividades.

**1** Tomó el más grande de los zapallos y lo **examinó** seriamente.

- Explica con tus palabras qué significa **examinar**.

---

---

- Si fueras en la micro y una persona te **examinara** sin parar, ¿cómo te sentirías?, ¿por qué?

---

---

**2** A continuación, las echó a la fuente, **exprimió** un limón y le echó su jugo.

- ¿Qué significa **exprimir**?

---

---

- ¿Qué otras cosas puedes **exprimir**? Dibuja 4 ejemplos. →





3 “Los niños estaban **ansiosos** esperando el almuerzo, sentados a la mesa”.

- ¿Qué cosas te ponen **ansioso/a**? ¿Por qué?

---

---

---

4 Conversa con alguien de tu curso sobre las palabras de vocabulario de esta lectura:

- ¿Cuáles ya conocían?
- ¿Cuáles son nuevas?
- ¿Hay otras palabras en la lectura que les hubiese gustado trabajar?, ¿cuáles?

