

## Utilizo un vocabulario variado

Releel texto “El Príncipe Feliz”, que se encuentra en la lección 20 y realiza las actividades.

1 “Tenía por ojos dos zafiros claros y brillantes, y un gran rubí **centelleaba** en el puño de su espada”.

- Observa con atención las imágenes. ¿Cuál de ellas representa el significado de **centellar**? Enciérrala.



- Escribe una oración con la palabra **centellar**.

---

---

2 “La golondrina sintió **lástima** por él y le pregunto qué le sucedía”.

- ¿Qué significa sentir **lástima**?

---

---

- ¿Cuándo sientes **lástima** por alguien?

---

---

- ¿Sentirías **lástima** por una mascota que encuentres en la calle? ¿Por qué?

---

---

3

“Entonces, la golondrina **arrancó** el gran rubí del puño de la espada del Príncipe y voló sobre los techos de la ciudad. Por fin, llegó a la pobre vivienda y **depositó** el gran rubí sobre la mesa, junto al dedal de la costurera”.

- En este texto, ¿qué significa **arrancar**?

---

---

- ¿Cómo se vería una oveja a la que le **arrancan** la lana?

---

---

- ¿Conoces otro significado de la palabra **arrancar**? ¿Cuál?

---

---

- ¿Qué palabras pueden reemplazar a la palabra **depositó** sin alterar el sentido de la frase? Márcalas.

recibió

colocó

puso

posó

percibió



4 “—Ya es invierno —dijo la golondrina— y pronto llegará la gélida nieve”.

- ¿Qué significa que algo sea **gélido**?

---

---

- ¿Qué pistas del fragmento te ayudaron a descubrir el significado de la palabra?

---

---

- ¿Cuál es la utilidad de que el hielo sea **gélido**?

---

---

---

Releel texto “La golondrina, ave de campo y ciudad”, que se encuentra en la lección 20 y realiza las actividades.

1 “Las golondrinas comunes alimentan a sus pequeños con insectos **comprimidos** en una bolita, que es transportada al nido en la garganta del adulto”.

- ¿Qué crees que quiere decir que algo esté **comprimido**?

---

---

- ¿Cómo se vería la ropa **comprimida** dentro de una maleta?

---

---