

Utilizo un vocabulario variado

Relee los siguientes fragmentos del texto “La plaza tiene una torre”, que se encuentra en la lección 16 y realiza las actividades.

1 “Ha pasado un **caballero**”.

En otras épocas de la historia, a los hombres se les decía **caballeros**. Eran hombres de una clase social denominada nobleza que generalmente andaban a caballo. En la actualidad, cuando nos dirigimos a un hombre que nos merece respeto, le podemos decir **caballero**.

- ¿Has visto alguna película o leído un libro en el que haya **caballeros**?
¿Por qué se los llamaba **caballeros**?

2 “La torre tiene un **balcón**”.

- Observa la foto y responde:
¿Para qué crees que sirven los **balcones**?



Relee los siguientes fragmentos del texto “Biografía de Louis Braille”, que se encuentra en la lección 16 y realiza las actividades.

1 “¿Te has fijado en unos puntitos **sobresalientes** que están en los botones del tablero de muchos ascensores?”.

- ¿Qué significa que algo **sobresalga**?

También se puede hablar de una persona **sobresaliente** cuando esta supera el nivel exigido o al resto de un grupo en alguna actividad.

- ¿Conoces a alguna persona **sobresaliente**? ¿Por qué es sobresaliente?

- ¿En qué te gustaría **sobresalir** a ti en tu casa o en el colegio?

2 “Braille fue un buen estudiante, pero sin poder leer o escribir, estaba siempre en **desventaja**”.

- ¿Qué significa el prefijo **des-**?

- Explica con tus palabras el significado de la palabra **desventaja**.

- ¿Por qué estarías en **desventaja** si compites en una carrera contra un atleta profesional?

3 “Los estudiantes del Instituto encontraron muy difícil este sistema, pero Louis Braille **perseveró** y se propuso mejorar este código”.

- ¿Qué crees que significa la palabra destacada?

- ¿En qué has tenido que ser **perseverante** en tu vida?
¿Por qué fuiste **perseverante**?

